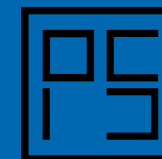


# PRÓ-SABER SP

## Relatório anual

2021

---



Pró-Saber  
São Paulo







## Um território de livros

Queremos que o bairro de Paraisópolis seja reconhecido como um lugar de crianças, jovens e famílias leitoras. Nossas ações educativas acontecem junto da comunidade, seja levando nossa metodologia para outras instituições, seja abrindo as portas da nossa biblioteca diretamente para a rua. Em nossa rotina de trabalho, um mapa como este nos ajuda a localizar de onde vem cada criança ou jovem matriculado no Pró. Aí é um pulo para imaginarmos os livros emprestados circulando por toda a comunidade dentro de nossas sacolinhas azuis!



# Sumário



## Parte 1

[7] Carta aos amigos do Pró



Clique para retornar ao sumário

## Parte 2

[9] Papo Pró  
[23] Linha do tempo da maioria

## Parte 3

[29] Nosso sonho, nosso propósito e como atuamos  
[33] Pró Ler & Brincar e Pró Ler & Brincar nas Escolas  
[38] Pró Jovens  
[41] Biblioteca Pró-Saber SP  
[44] Números do Pró em 2021

## Parte 4

[46] Desenvolvimento institucional 2021  
[47] Demonstrativo financeiro  
[48] Quem faz o Pró  
[49] Parceiros e apoiadores  
[50] Seja um apoiador do Pró-Saber SP

Clique nos capítulos para ler o relatório





# Carta aos amigos do Pró



**“A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível ser feita hoje é fazer hoje aquilo que hoje pode ser feito.”**

— Paulo Freire

## Queridos amigos do Pró-Saber SP,

Em 2021, o ano da vacina, completamos 18 anos de trabalho na comunidade de Paraisópolis. Sentimos a força e a segurança da maioria, assim como a leveza da nossa juventude! Nossos programas estão ancorados em valores e princípios que sustentam nosso propósito de transformar a vida das pessoas deste território por meio da leitura e da brincadeira.

Ainda vivenciamos um ano de pandemia, sentindo na pele o mundo *frágil, ansioso, não linear e incompreensível*. Tudo o que vivemos foi muito incerto e sofremos com a nossa ansiedade para compreender a nossa fragilidade humana. Porém, mesmo com tantas incertezas, conseguimos acolher presencialmente as famílias, as crianças e os jovens nas salas de aula, no pátio e na Biblioteca em todos os momentos que a covid-19 “deu uma trégua”.

Foi um ano de muitas conquistas em todos os programas. Com a equipe da Biblioteca, vimos que a nossa missão de levar leitura para todo o território é algo concreto. E isso ficou bem marcado por meio das

rodas de leitura de histórias e de troca de experiências feitas com os coletores de lixo na comunidade, que, além de encantados com as descobertas, se viram provocados e abertos para o diálogo sobre a própria vida.

No Pró Jovens, os alunos lançaram o curta-metragem *A fronteira*, que fala sobre a vivência dos jovens na comunidade a partir do olhar de cada um deles e que foi exibido na tela do cinema.

No Pró Ler & Brincar, a Festa dos 100 livros lidos foi realizada presencialmente, celebrando com força a nossa metodologia que encharca a infância de histórias incríveis.

No final do ano, lançamos o Programa Guardiões Pró, reunindo assim pessoas que sonham a nossa sustentabilidade com a gente.

Queremos, portanto, agradecer a cada um de vocês, que tanto nos apoiaram nesta caminhada até os nossos primeiros 18 anos de vida. Que venha a eternidade!

**Um abraço com muita gratidão e reconhecimento,**

**Equipe do Pró-Saber SP.**







PAP



**18 anos de Pró: como crescer e continuar sonhando**



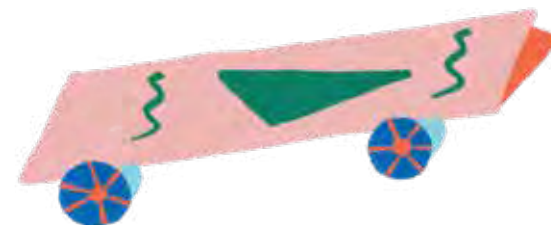
R





# Neste relatório,

**uma entrevista coletiva relata as ações de 2021, ano em que o Pró-Saber SP completou 18 anos de história. O que você lê a seguir, portanto, é a voz coletiva de uma equipe formada por mais de quarenta pessoas unidas na mesma missão e que agora, ao chegar à maioria, reconhece as dores do crescimento, valoriza a trajetória e enxerga novas possibilidades de voo. “É como se agora nossas asas estivessem bem prontas”, diz Maria Cecilia Lins, fundadora e diretora do Pró-Saber SP.**





**Palavras como sonho, objetivo e atuação acompanham o Pró-Saber SP desde o começo, ao longo desses 18 anos. Poderiam retomar como tudo nasceu?**

**Pró-Saber SP:** De um não conformismo com a desigualdade, a injustiça e a falta de oportunidade. Nasceu também da possibilidade de termos em mãos o desejo e o conhecimento construído capaz de promover uma educação de qualidade a quem não tinha acesso, em Paraisópolis. Quando começamos, ainda não havia um número de escolas suficientes nesse território, e o Pró tinha um papel, inclusive, de acolher crianças na fila de creches e da rede pública de Ensino Fundamental, desempenhando assim um lugar de confiança e muito próximo dessas famílias.

**Dentro desse sonho, qual é a missão do Pró-Saber SP?**

**PSSP:** Nossa missão é fortalecer a educação integral das crianças brasileiras por meio de experiências, de leituras e brincadeiras,

transformando suas famílias e suas comunidades. Para isso, atuamos com o objetivo de contribuir para o fim da desigualdade defendendo e garantindo o direito de toda criança a ler e brincar. Queremos transformar as realidades para que elas experimentem uma educação de qualidade e vivenciem a infância de forma plena. E então realizamos o trabalho "mão na massa", diariamente, na construção de uma metodologia que vem se afirmando como uma fortaleza e que sonhamos aplicar não somente em Paraisópolis, mas em todos os lugares.

**A leitura e a brincadeira são palavras, então, que pulsam no Pró desde o início?**

**PSSP:** Gostamos de relembrar um verso do cantor e poeta Renato Russo, que dizia "quem me dera ao menos uma vez que o mais simples fosse visto como o mais importante", e é exatamente isso. Ao longo desses anos, a leitura e a brincadeira sempre



**“Ao longo desses anos, a leitura e a brincadeira sempre foram nossos eixos estruturantes; isso nunca mudou.”**

foram nossos eixos estruturantes, isso nunca mudou. Essas duas frentes estão no coração de todos os nossos programas porque, por mais simples que sejam, não são ainda garantidas às crianças brasileiras. Claro que essas palavras passaram a ser apresentadas em novos formatos, mas ainda estamos falando de leituras e brincadeiras. No mundo de hoje, em que tudo é inovação e as pessoas acreditam ser necessário tirar novidades da caixa o tempo todo, quem dera o Ler & Brincar fossem de fato inegociáveis na infância.

**E por que essas duas práticas juntas?**

**PSSP:** Acreditamos na alfabetização que não separa o corpo da criança, como se uma hora ela brinca e, em outra, ela escreve. É fato que há momentos em que as práticas se isolam, mas para despertar o interesse na criança é preciso considerar que a leitura, a escrita e o brincar andam juntos. Além de conscientizar carinhosamente os educadores sobre as crianças de hoje, apresentamos a leitura e a escrita não como uma decodificação de letras e sons, mas como uma construção



**“Sonhamos com a ideia de transformar a comunidade e queremos, portanto, que Paraisópolis seja reconhecido como um lugar de crianças e jovens leitores, de famílias que conheçam o valor dessas ações.”**

conceitual, uma grande descoberta. E, assim como é na brincadeira, a formação da leitura também é uma experiência do corpo, é algo que o corpo registra, não é só teoria. Por isso também escolhemos começar a trabalhar a alfabetização a partir do nome da criança, já que a questão da identidade é forte e faz com que ela se reconheça como sujeito, e, tal qual um sujeito, ela tem direitos, inclusive o de brincar, ler e escrever. Nosso nome é a palavra mais importante, é onde guardamos o que somos e temos, é aquilo que revela nossa origem e nos coloca

em construção e diálogo com nossa própria história e nossos familiares. E termos essa consciência através da leitura e das brincadeiras é bastante positivo.

**Isso significa que as histórias e as brincadeiras estão a serviço de todos os programas do Pró?**

**PSSP:** Sim! Trabalhamos como um ecossistema no qual as experiências são atravessadas por uma forma de aprender e por um jeito que impacta a vida de toda a comunidade através de histórias e brincadeiras. Sonhamos com a ideia de transformar a comunidade e queremos, portanto,

que Paraisópolis seja reconhecido como um lugar de crianças e jovens leitores, de famílias que conheçam o valor dessas ações.

**De que forma isso é construído nesse ecossistema do Pró?**

**PSSP:** Com programas e núcleos que se alimentam, no qual cada ação nutre a outra. Nesse ecossistema [leia mais na página 31], a leitura garante que os programas se encontrem. E quando falamos em leitura, não há outra forma de dizer isso sem citar Paulo Freire, já que "a leitura de mundo precede a leitura da palavra". Temos o Pró Ler & Brincar [página 33], o Pró Jovens [página 38] e a Biblioteca do Pró [página 41], além de estarmos estruturando um novo programa que se chama Pró Ler & Brincar em Todo Lugar, concebido em 2021 para ser implementado em 2022. Dentro desses quatro núcleos há ramificações de atuação com as famílias, com educadores e crianças em escolas públicas e com a comunidade nas vielas. O que costura

tudo isso são as experiências de trazer a leitura para os espaços de educação e convivência de cada pessoa. Afinal, temos como lema outra frase que é: cada leitor importa.

**Quando falamos de espaço, há um bastante especial no Pró, chamado carinhosamente de A Biblioteca Mais Linda do Mundo. Poderiam falar um pouco sobre ela?**

**PSSP:** Em 2019, a Biblioteca Pró-Saber SP ampliou seu acervo, rompeu com os muros e abriu as portas para toda a comunidade de Paraisópolis, tornando-se um espaço que proporciona o incentivo à leitura e ao fortalecimento das relações, um espaço



**"Sou professora e coordenadora de uma escola estadual de Paraisópolis, e minha história com o Pró é antiga, de muito amor e carinho. Moradora de Paraisópolis há vinte anos, conheci o Pró quando meu pai era ajudante na obra de construção do prédio. Como estava me formando em Pedagogia, comecei um estágio no Pró Ler & Brincar e pude acompanhar a idealização da Biblioteca. De mãe e pai analfabetos, trabalhava em supermercado para pagar a faculdade. Engravidei e só voltei para o curso anos depois, com dois filhos na escola. Meu trabalho de conclusão de curso foi sobre as ONGs de Paraisópolis. Na época, não gostei do que vi para minha pesquisa, tudo era bastante assistencialista e revelava um olhar equivocado sobre a favela, como se o importante fosse somente receber algo material. Sentia que muitas pessoas tocavam seus projetos para falar ao mundo que faziam voluntariado na favela, quase um *status*. Mas isso antes de conhecer o Pró, quando então me senti respeitada como moradora de Paraisópolis, mãe e educadora. E o que precisamos é desse acolhimento, para que possamos nos entender como pessoas iguais às outras, de qualquer bairro ou lugar da cidade. Por isso, o que me faz estar no Pró hoje, ter minha filha matriculada e ser parceira do Pró Ler & Brincar com a escola onde atuo é esse trabalho forte em fazer com que as crianças acreditem que podem ser o que quiserem. Esse é um caminho humano que admiro muito no Pró, assim como sua forma carinhosa de alfabetizar e a facilidade que a comunidade tem de entrar e usar os espaços, a liberdade que as famílias têm, já que as portas estão sempre abertas para a escuta ou para pegar um livro para ler."**

**Depoimento de Maria Isabel Ferreira de Almeida, educadora em Paraisópolis e mãe no Pró-Saber SP.**

de convivência, cujas atividades e os atendimentos são realizados por uma equipe formada por educadores e jovens da comunidade. Além de trazer um enriquecimento e compartilhamento cultural, de estímulo à apreciação literária por meio de atividades e gêneros literários diversos, ela tem o reconhecimento da comunidade de Paraisópolis como um espaço cultural, porque dialoga, escuta e também acolhe o que a comunidade entende e traz como cultura. A Biblioteca, portanto, é ponto de leitura e de empréstimo, mas também é lugar de trocas e encontros, sempre mediado também por brincadeiras. É um ambiente de vida saudável, permeado pelas ações do ler e do brincar, e que ocupou um papel fundamental durante 2021.

### **Em mais um ano desafiador, o segundo de pandemia, o que a Biblioteca representou para a comunidade em 2021?**

**PSSP:** A Biblioteca não parou. Embora o espaço físico tenha aberto



to e fechado algumas vezes, por conta dos protocolos de saúde, nos mantemos abertos 100% do tempo para o empréstimo de livros. Outra grande conquista foram as contações de histórias *on-line*, que aconteceram duas vezes por dia, três vezes por semana e tinham um grande número de participantes, até mesmo famílias em deslocamento que, dentro do ônibus, se conectaram com a gente. Também no *on-line* tivemos dois

encontros marcantes, um com o autor Lalau e a ilustradora Laurabeatriz e outro com Blandina e Lollo, ambos grandes parceiros nossos. Conseguimos receber também o autor Alexandre Rampazzo em uma conversa supergenerosa, e ainda realizamos a Tarde com Poesias e a Festa dos 100 Livros, nosso grande evento de todos os anos, cujo indicador está totalmente incorporado no nosso trabalho, no qual nossa meta é ler um livro novo para as crianças todos os dias, como uma forma de mergulhar nesse valor, e então celebrar isso, ao final do processo, como um grande feito que enche de orgulho não somente as crianças, mas também os adultos.

**Há também algo importante na Biblioteca, que é a roda de leitura para os responsáveis pelas crianças. Como ela acontece, quando e o que ela traz para esses adultos e, então, para as crianças com as quais eles convivem?**

**PSSP:** O Pró sempre fez questão de ser portas abertas, de conhecer bem a comunidade e chamar cada familiar pelo nome. Essa essência tem a ver com a confiança conquistada e com o fato de que só conseguimos impactar e cuidar bem das crianças se estivermos na escuta de quem cuida delas também. Em 2021, começamos a ler com os responsáveis na entrada da escola, no momento de deixar as crianças. O que antes era uma ação feita em sala, agora foi assumida pela Biblioteca, ampliando o sentido desse espaço, trazendo a ação do pedagógico para o cultural. Nosso grande indicativo é ver que tanto as crianças quanto as famílias ocupam felizes cada ambiente do Pró e chegam animadas para mais um dia de descobertas. Os impactos são lidos através dos nossos indicadores, mas acima disso está o acolhimento muito próximo, algo levado para toda a comunidade, como o trabalho desenvolvido nas escolas da região e a leitura mediada dentro



**“A** credito que o mundo da leitura estimula as crianças a acessar o imaginário, além de contribuir para o processo de desenvolvimento da criatividade. A convite da diretora da unidade em que atuo, fui conhecer o Pró-Saber SP e me encantei com o ambiente, pois tudo lá tem as mãos das crianças que frequentam, as escritas nas paredes, desenhos com frases reflexivas, espaços que provocam dinâmicas e diálogos sobre assuntos bem importantes. Fomos presenteados com alguns livros a serem explorados pelo público de nossa unidade educacional. Com o passar do ano, notamos que as crianças que aqui frequentam demonstram muito gostar de ouvir histórias e que, durante os momentos de roda de leitura, os pequenos ficaram bem entusiasmados com os novos livros ofertados pelo Pró. Somos gratas por receber esse carinho em forma de cultura, pois em nosso cotidiano temos a preocupação de promover momentos em que a leitura seja um estímulo, então levar às crianças oportunidades de contato com os livros é com certeza um incentivo a um mundo onde teremos mais livros, tendo como consequências cidadãos mais reflexivos em busca de novos conhecimentos e trocas de saberes contínuos.”

**Débora dos Santos**, coordenadora pedagógica na CEI Açucena Jorge Lian, parceira do Pró-Saber SP.

do Pró em outras ações, como foi com os trabalhadores da limpeza da cidade, por exemplo. Como eles fazem uma pausa para o almoço bem na porta do Pró, onde se protegem do sol, acabaram entrando e se sentindo convidados a estar ali, escutando histórias também.

### **Como é isso da leitura nas escolas da região e de outras ações similares realizadas pelo Pró-Saber SP?**

**PSSP:** Queremos derrubar todas as paredes, e por isso estamos fortalecendo as ações no nosso espaço físico e ampliando nosso trabalho para que ele aconteça em outros lugares. Nossa metodologia foi construída ao longo desses anos, e agora queremos que outras crianças brasileiras também tenham acesso a isso. Então levamos jovens do nosso programa de formação para oferecer práticas e experiências do Pró Ler & Brincar nos recreios de algumas escolas, garantindo assim mais tempo de brincadeiras

e leituras. Mas também vale resgatar aqui que acreditamos que democracia é dar às pessoas os mesmos pontos de partida, e, portanto, temos pensado muito em levar nossas propostas de educação infantil para as creches, realizando um trabalho de ciranda de livros para bebês, ou seja, oferecendo 180 títulos para que as famílias troquem entre si na própria CEI. Esse intercâmbio com e entre leitores diversos está atrelado ao nosso trabalho. Outro exemplo é nossa parceria com a Associação Vaga Lume, que une crianças de uma comunidade da Amazônia com crianças de diferentes cidades, matriculadas em três escolas particulares e três ONGs de São Paulo. Em 2021, mantivemos nosso grupo de vinte pré-adolescentes do Pró com encontros semanais, presenciais ou *on-line*, e até mesmo um “acampadentro”, quando dormiram na Biblioteca.

**São 18 anos de história, dos quais dois foram atravessados**



**“Acreditamos que democracia é dar às pessoas os mesmos pontos de partida.”**

**por uma pandemia. O que ficou de 2021?**

**PSSP:** O ano de 2021 foi marcado por bom senso, responsabilidade, escuta e flexibilidade. Foi um ano de abre e fecha o tempo todo, em que precisamos garantir que as famílias estivessem se sentindo seguras e que os professores tivessem condições adequadas de trabalho, e falamos adequadas porque sabemos ser muito difícil falar em condições

ideais nesses dois anos pandêmicos. Trabalhamos o tempo todo para que tivéssemos as crianças no centro das nossas decisões, com amorosidade, e que não perdêssemos de vista a escola com as famílias, uma cultura do Pró-Saber SP desde o início, fruto de um trabalho de 18 anos que foi construído de forma generosa e atenta, compreensiva. Essa flexibilidade, então, muito também por parte da equipe, nos mostrou que somos uma organização sólida e com valores muito firmes e diariamente executados, e que, mesmo com dois anos bastantes complicados, nesses 18 anos impactamos diretamente a vida de 10.856 crianças e jovens e tivemos 43.098 pessoas impactadas indiretamente.

**Além de todas as experiências que atravessam o Pró Ler & Brincar, vocês criam muitas outras oportunidades para as crianças e os jovens. Como estabelecem os indicadores e planejam cada programa? E**



**“O** que eu quero levar do Pró para a minha vida? Eu quero seguir a carreira pedagógica, sinto que o curso me ajudou a ampliar esse meu horizonte e também a desenvolver a minha timidez e melhorar a minha linguagem. Eu sempre quis trabalhar com criança, queria ser pediatra, mas depois de entrar no Pró decidi ser pedagoga.”

**Nicolly Pereira Monteiro Silva**, formanda no Pró Jovens em 2021.

**“Nesses 18 anos impactamos diretamente a vida de 10.856 crianças e jovens e tivemos 43.098 pessoas impactadas indiretamente.”**



### **como foi olhar para as metas em 2021?**

**PSSP:** Temos indicadores que nos dão a direção do nosso trabalho. Queremos que todos os participantes sejam impactados, que saiam diferentes de como entraram, e isso envolve também a transformação na família através de uma série de experiências. Temos metas altas porque acreditamos que damos conta, mas os resultados do último ano não foram tão bons, afinal também somos retrato daquilo que está em pauta – a taxa de alfabetização diminuiu, a evasão escolar aumentou, o acesso à internet é desigual, entre outros fatores. Apesar do esforço enorme da nossa equipe em mergulhar as crianças no processo de alfabetização, duas vezes por semana não foi suficiente para a gente. Entre nossas metas, estão fazer com que nossas crianças e jovens apreciem momentos de contação de histórias da tradição oral, que desenvolvam o comportamento

leitor e escritor a partir de bons modelos, que ampliem a imaginação e a criatividade por meio da leitura e da brincadeira, que expandam seu repertório cultural e o seu vocabulário, que se expressem através de diferentes linguagens, se reconheçam como sujeitos históricos e sociais que ocupam um lugar no mundo e que possam interagir com outras pessoas, ampliando a capacidade de diálogo, de troca de conhecimentos e de experiências. Isso tudo aconteceu, mas de uma forma diferente.

### **Isso vale também para o Pró Jovens?**

**PSSP:** Sim, mas há outras particularidades, pois, mais do que um planejamento de "minhas metas" o programa foca em "quem eu sou e quais sonhos eu tenho". Essa construção da autobiografia é fundamental para a transformação, e o mais importante é que conseguimos garantir, em 2021, que o programa funcionasse como um ambiente de acolhi-

mento e de saúde mental para os jovens, um lugar onde eles puderam se ouvir, se encontrar, trocar e se expressar, além de serem escutados. Ao final, uma turma realizou um minidoc sobre a vida na comunidade, na perspectiva deles. O filme ganhou o nome de *A Fronteira* e foi exibido no Cinemark, em uma sessão especial para amigos e familiares. Ou seja: o Pró Jovens em 2021 se manteve como um programa em que engajamos jovens para que eles criem espaços de conexão entre eles, e assim a gente possa ajudá-los a criar conexões com o mundo.

### **Na área de apoio às famílias durante a pandemia, o que foi feito em 2021?**

**PSSP:** Em 2020, começamos um plano de combate à insegurança alimentar, com doações, principalmente, de cestas básicas ou vale-alimentação. Uma conta bancária específica foi criada para receber doações de pessoas físicas e empresas, e então



direcionar essa ajuda a todas as famílias dos programas (Pró Ler & Brincar, Pró Jovens e Biblioteca). Em 2021 isso se manteve, sempre com muita escuta. Criamos um formulário para que cada pessoa respondesse sobre sua situação. Assim, estaríamos informados sobre as dificuldades causadas, principalmente, pelo momento vivido para oferecer apoio emergencial.

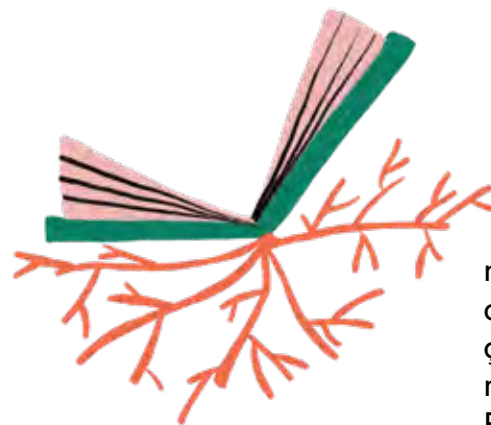
### **Por falar em apoio, em 2021 nasceu também o programa Guardiões Pró. O que é e como ele vem atuando?**

**PSSP:** Bem, por chegarmos aos 18 anos, passamos a pensar na perenidade do Pró. Então decidimos que seria importante termos bem próximos parceiros que também acreditam nessa causa da educação e começamos a convidá-los a fazer parte de um círculo dentro de um programa de apoio financeiro. Essa forma de criar um olhar para o futuro atua em duas frentes, buscando pessoas e estando abertos para

quem quer chegar junto. Além do Guardiões, temos a sorte de contar com parceiros incríveis, que nos ajudam a refletir sobre nosso trabalho e também se apresentam com objetivos diferentes, nos provocando e até mesmo nos apoiando a atualizar algo em relação aos programas ou à gestão. Em 2021, o Pró foi um dos três finalistas do edital do Instituto Órizon, foi escolhido no edital Geração Progresso, do Citibank, assinou o Programa Pró Ler & Brincar com o Condeca e renovou a parceria com o CSGH. Cada apoio e reconhecimento, de pessoas físicas ou empresas, significa muito para a gente.

### **Esse reconhecimento também tem a ver com a sólida trajetória do Pró. Mas, então, como é chegar assim aos 18 anos?**

**PSSP:** No final de 2021, celebrando essa maioria, nós nos reunimos presencialmente para refletir sobre o ano que passou. Deliberadamente, decidimos naquele momento não pensar no




planejamento para o ano seguinte, pois precisávamos decantar o que havíamos vivido. Na parede, colamos em *posts-its* uma dezena de palavras que tinham a ver com crescimento. Com instrumentos de percussão, os jovens surpreenderam toda a equipe puxando uma roda com a letra da Lia de Itamaracá, que diz muito sobre o que somos: "Essa ciranda não é minha só, ela é de todos nós, ela é de todos nós". Estar no território, na laje que pertence à comunidade, juntos, ao ar livre e depois de um ano tão desafiador, foi marcante e nos fez lembrar de como esse encontro é nosso, de como temos o costume de celebrar esse sonho sonhado junto. Fazer 18 anos, então, é sonhar mais alto e ter a certeza de que

nossa metodologia precisa ir para o mundo, para que outros espaços também voem a partir de elementos centrais do que criamos. É falar de solidez, permanência, engajamento, propósito, comprometimento, conquista e confiança. Podemos dizer que temos uma base muito forte e que é hora de expandir, porque depois de sermos uma instituição criança, que foi adolescente e agora está mais madura, vislumbramos essa vida adulta e estamos prontos para ela. E não vamos fazer isso de outro modo que não seja com comprometimento, responsabilidade e alegria, como sempre foi. Isso significa compreender que a gente tem de trabalhar em rede, seja com famílias, seja com escolas, pois juntos podemos mais. Fazer 18 anos também vem marcado pelas dores do crescimento, e crescer significa criar coragem para encarar o mundo. Abrir as portas e sair para a rua dá trabalho, mas a gente quer isso. ●

# LINHA DO TEMPO DA MAIORIDADE





**18anos** se vão. Como o jovem que chega à maioridade, dono de si e cheio de vontade de lançar voo, o Pró-Saber SP olha para trás com muito orgulho da sua trajetória e não titubeia ao dizer o que o espera: “Há muito trabalho ainda para ser feito”. Conheça um pouquinho dessa história na linha do tempo a seguir.





**18.8.2003**

## **PORTAS ABERTAS**

Tudo começou como um projeto de educação que acolhia as crianças de 3 a 6 anos de idade que não tinham vaga na escola pública. Começamos com voluntários, muita vontade e pessoas que compartilhavam desse sonho.

**2005**

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Além das duas turmas de crianças, formamos uma turma de professores que moravam na comunidade. Nosso sonho era que professores da comunidade e de fora dela trabalhassem juntos em sala de aula.

**2006**

## **MAIS TURMAS**

O espaço físico já era um problema, não havia espaço nem para a área administrativa, mesmo assim abrimos mais um turno e criamos o Conselho Consultivo. Um ano depois, estávamos com seis salas, três de manhã e três de tarde, além de uma parceria com o Poder Público, por meio do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente (FUMCAD).

**2010**

## **EDUCAÇÃO INTEGRAL**

Nós nos tornamos um espaço de educação integral, que recebia as crianças para alfabetizá-las e ajudá-las a traduzir os mundos. Nesse ano foram criadas as oficinas culturais e a Banda Tocando a Real, uma banda de percussão e ritmos brasileiros com jovens da comunidade.

**2015**

## **INTEGRAÇÃO DE SABERES**

Além das crianças no Pró, nossos educadores faziam formação de professores nas escolas públicas da região. Nesse período também fomos semifinalistas do prêmio Itaú Social.

**2015**

## **ESPAÇO NOVO**

Com o apoio de um edital, construímos mais um andar, melhorando assim a sala dos jovens.



**2016**

## **POUCOS RECURSOS, MAS... LER & BRINCAR**

Um ano desafiador financeiramente, em que tivemos de nos desdobrar para manter os programas ativos e potentes. Mas como “do caos sempre nasce uma estrela”, em 2016 criamos o Pró Ler & Brincar.

**2018**

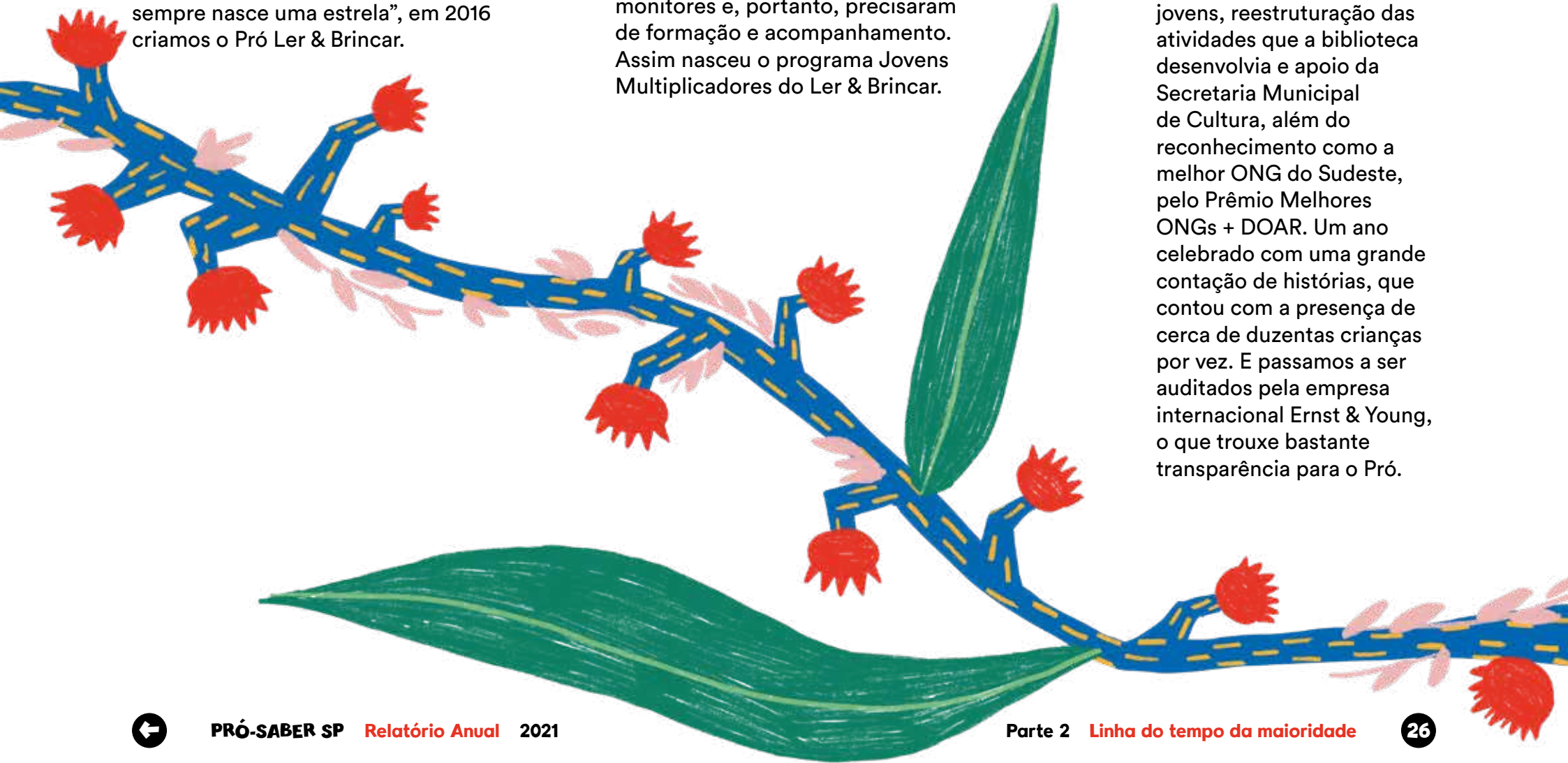
## **AMPLIAÇÃO DE PARCERIA**

Em trabalho com o Programa VOA de Gestão de ONGs da Ambev, fomos refletindo sobre nosso trabalho e desenhamos nosso ecossistema. Foi quando os jovens passaram a ser monitores e, portanto, precisaram de formação e acompanhamento. Assim nasceu o programa Jovens Multiplicadores do Ler & Brincar.

**2019**

## **A BIBLIOTECA MAIS LINDA DO MUNDO**

Abertura da biblioteca que já existia dentro de uma minissala para a rua, contratação de jovens, reestruturação das atividades que a biblioteca desenvolvia e apoio da Secretaria Municipal de Cultura, além do reconhecimento como a melhor ONG do Sudeste, pelo Prêmio Melhores ONGs + DOAR. Um ano celebrado com uma grande contação de histórias, que contou com a presença de cerca de duzentas crianças por vez. E passamos a ser auditados pela empresa internacional Ernst & Young, o que trouxe bastante transparência para o Pró.





**2020**

## **UM OLHO NA TELA E OUTRO NAS FAMÍLIAS**

No ano da pandemia causada pela covid-19, tivemos de adaptar todas as nossas atividades para o ambiente virtual para continuar atingindo os objetivos dos programas. Produzimos atividades para as crianças fazerem em casa e passamos as atividades diárias, como leituras, brincadeiras, vídeos e os demais conteúdos programáticos, para dentro das telinhas dos celulares e computadores das crianças. Com o agravamento da pandemia, foi necessário aprofundar o olhar para as famílias atendidas pelo Pró. Dessa forma, passamos a executar pesquisas regulares para mensurar o nível de necessidade de cada família. Com os resultados, foi possível mobilizar a rede de apoio e direcionar de forma sistemática recursos para a distribuição de cestas básicas para as famílias. Também em 2020, fomos aprovados no processo de auditoria do Selo Padrões em Gestão e Transparência (PGT), mais conhecido como Selo Doar.



**2021**

## **NOVO PROGRAMA PARA JOVENS**

O programa de jovens surgiu em 2010 e, ao longo dos anos, aprendemos muito e também convivendo com eles. O Pró Jovens surgiu então com objetivo de fazer esses jovens compreenderem seus direitos e contextos, para assim assumir seus lugares no mundo e trilhar suas trajetórias de vida. Nesse mesmo ano pandêmico, continuamos o trabalho em formato híbrido e recebemos incentivos por meio da Lei Rouanet (Ambev) para nossa Biblioteca.

**Ainda em 2021**

## **ANO EM QUE O PRÓ COMPLETOU 18 ANOS...**

Retornamos com as *lives* de contação de histórias e as aulas presenciais, celebramos os dois anos da biblioteca mais linda do mundo, inauguramos um bazar permanente, apresentamos nosso trabalho no Seminário Internacional Ano 100 com Paulo Freire, na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), recebemos o Selo de Direitos Humanos e Diversidade, da Prefeitura de São Paulo, fomos reconhecidos como uma das cem melhores ONGs do Brasil, pelo Melhores ONGs, e fomos um dos três selecionados no edital do Instituto Órizon.

**Viva o Pró e seus 18 anos de história!**





# Nosso sonho

## Nosso objetivo

Fortalecer a educação integral de crianças brasileiras por meio de experiências de leitura e brincadeira, transformando suas famílias e suas comunidades.

## Nossa atuação

Ser referência nacional em programas de educação que, ancorados na leitura e na brincadeira, contribuirão para o fim da desigualdade.

### Objetivo 4

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



### Objetivo 10

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



## Nosso propósito



No Pró-Saber SP, nossa prática está ancorada na formação de leitores. Para isso, nosso compromisso é ler com prazer ou curiosidade todos os dias e criar propostas para que o brincar diário e espontâneo seja vivenciado pelas crianças com base em seus desejos e compreensão de mundo. Assim elas se tornarão donas de seus direitos e poderão sonhar também.

Por falar em sonho, sonhamos em unir mais pessoas em torno de uma prática leitora e brincante consistente e lúdica, não somente dentro do Pró como também fora. Pensando nisso, nossos programas são interligados e capazes de nos revelar formas de construir, continuar e expandir. E foi assim que lançamos o Pró Ler & Brincar nas Escolas, em que experimentamos pela primeira vez extrapolar os limites físicos do Pró.

Como propósito, também temos a brincadeira, a literatura e o protagonismo como condição para o autoconhecimento, capazes de fortalecer nossos vínculos com toda a comunidade que frequenta nosso espaço, que é uma comunidade formada por crianças, jovens, famílias e colaboradores

que vêm criando uma cultura própria, em que um cuida do outro, todos ensinam e todos aprendem ao mesmo tempo. Essa é nossa grande metodologia, aquilo que faz do Pró um lugar de permanente formação, produção de conhecimento, autonomia e autoria.



## Memória Pró

*O Instituto Pró-Saber SP é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos e que atua na comunidade de Paraisópolis, em São Paulo (SP), desde 2003. Tem como missão fortalecer a educação integral de crianças brasileiras por meio de experiências de leitura e brincadeira, transformando suas famílias e suas comunidades. Ao longo desses quase vinte anos, desenvolveu uma metodologia ancorada em três eixos de trabalho que são a leitura, a brincadeira e o protagonismo de jovens e crianças.*



# Como atuamos

Desde 2003, atuamos como um ecossistema em que parcerias, redes e diferentes atores trabalham de forma colaborativa, ancorados em nossa metodologia.

Democratizamos diariamente o acesso de crianças e jovens à educação de qualidade, criando e disseminando experiências inovadoras, com diálogo e participações essenciais de escolas, professores, comunidades, famílias, jovens e empresas.







# Pró Ler & Brincar



**A experiência com o brincar e a alfabetização se faz presente no Pró-Saber SP desde 2003. No entanto, foi em 2016 que seu programa principal, o Pró Ler & Brincar, foi remodelado para impactar ainda mais a vida das crianças de Paraisópolis.**



**B**aseado em um compromisso inegociável – a leitura e o brincar diários –, o programa tem como objetivo alfabetizar as crianças entre 4 e 8 anos de idade, período em que completam o ciclo do Pró, em um ambiente pensado semanalmente com a coordenação pedagógica e planejado em contextos investigativos. É assim que o Pró-Saber SP atinge sua meta e desperta a paixão pela leitura, além de valorizar a maior linguagem das crianças, que é o brincar, como instrumento poderoso de fortalecimento e expressão cultural.

Outro pilar fundamental nessa relação é o vínculo com as famílias, que, além de acontecer dentro do Pró-Saber SP, sempre de portas abertas para a escuta ativa e sensível, se expande em casa pelo empréstimo de livros que as crianças fazem todos os dias. O objeto, portanto, já íntimo das crianças no Pró, torna-se ponte para conversas, trocas e afetos com seus cuidadores. Muitos, inclusive, descobrem por meio dessa prática que também sentem prazer em ler ou ouvir as histórias que seus filhos ou filhas têm para contar.

A rotina do Ler & Brincar acontece em uma jornada de três horas divididas em brincadeiras e atividades de leitura e escrita, o que sustentam o processo de compreensão da base alfabética de cada criança. E nessa promoção de um espaço acolhedor que garante os direitos básicos, são desenvolvidas habilidades corporais, verbais, plásticas e sociais, bem como a construção do próprio repertório literário, incentivado pelo mergulho no universo dos livros e nas celebrações em torno disso.



# Jornada do Pró Ler & Brincar

das 8h30 às 11h30 e das 14h às 17h



As crianças são levadas por suas famílias até a sala, onde cada professor as espera na porta. O dia começa com conversas literárias para que elas indiquem seus livros prediletos aos amigos.

Depois é hora da lista de presença e de escreverem a rotina do dia, organizando assim os espaços e os combinados em grupo.

Em roda, o despertar do corpo é feito por meio de vivências, que incluem exercícios, canto e brincadeiras individuais e coletivas, já ligadas também a propostas alfabetizadoras e artísticas.

Nessas vivências, também acontece a sistematização da escrita. Com o uso da linguagem em contexto, as crianças refletem sobre o processo de conhecimento. Brincadeiras de força, adivinhas, escrita do nome do aniversariante do dia e dos títulos dos livros lidos são algumas estratégias.

Hora de relaxar um pouquinho, ouvir mais uma história, ir para casa e esperar pelo dia seguinte.

Depois de tudo isso, há um lanche especial e uma visita à Biblioteca do Pró, feita como um convite para compreender as relações sociais do uso desse espaço e garantir com autonomia a escolha do título que será levado para casa.

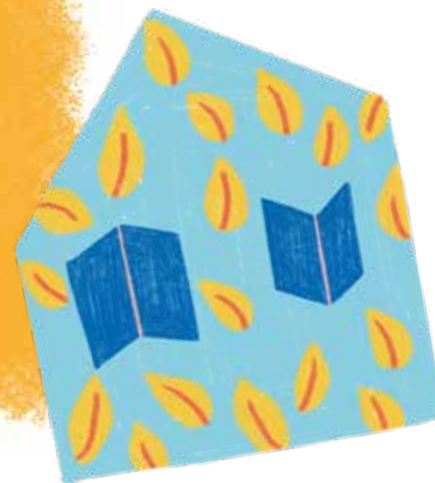
No quintal, propostas como jogos simbólicos, tanque de areia, brincadeiras populares, desafios esportivos colaborativos, cabanas e experiências artísticas e manuais são contextos investigativos desse viver.



# Pró Ler & Brincar nas Escolas



Nosso sonho é **inspirar políticas públicas** compartilhando nossa metodologia e apoiando ações formativas em diferentes espaços habitados por crianças, garantindo assim que a **leitura** e a **brincadeira** estejam presentes em suas rotinas diárias. Por isso, fazemos parcerias com escolas públicas da nossa comunidade e levamos jovens multiplicadores do **Ler & Brincar** – contratados pelo instituto – para propor ali, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental 1, uma série de atividades desenvolvidas no **Pró-Saber SP**. Articulados com a direção escolar desses espaços, nossos monitores, formados pelo programa **Pró Jovens**, organizam e fazem a mediação de brincadeiras e rodas literárias com as crianças **durante o intervalo** ou em outros momentos. Com isso, ampliamos nosso campo de atuação e fazemos que mais crianças sejam impactadas por nossas ações.






# Pró Jovens



Em 2010, criamos o nosso primeiro programa pensado para os jovens. Ao longo desses doze anos, aprendemos a trabalhar com as singularidades da idade, com seus desafios, possibilidades e encantos.



**E**m 2019 repensamos a nossa atuação e, com todo aprendizado desse período e da relação construída, chegamos em 2021 ao modelo atual do programa, que passou a se chamar Pró Jovens.

Dividido em dois módulos, o primeiro apoia os jovens a responder questões fundamentais para sua formação humana. Eles são convidados a fazer um mergulho interno, olhando para dentro, e, ao mesmo tempo, a se relacionar com o outro, com o seu território e com o mundo. “Quem sou eu? Qual é o meu sonho? A minha história? Do que eu gosto? Em que sou forte? Essas são algumas perguntas que os jovens são encorajados a se fazer. Individualmente e em grupo, fortalecidos pelo coletivo, eles encontram estímulo e condições para procurar as suas respostas. Em cada busca, um pouco de si é desvelado, e um jovem potente e curioso pelo mundo se descobre e se sonha. Esse processo, além de ser desafiador, fortalece cada um enquanto sujeito de direitos. Conhecer-se melhor para se fortalecer é uma escolha que fizemos para apoiar cada jovem que aceita o desafio de estar conosco.

No segundo módulo o foco é ampliado, e o mercado de trabalho surge como uma possibilidade de inserção no mundo, abrindo os horizontes e auxiliando na construção do seu projeto de vida. O fio condutor desse processo é a utilização da metodologia do Pró Ler & Brincar, que possibilita uma imersão no universo infantil por meio da leitura literária e da ampliação do repertório de brincadeiras e jogos. Dessa forma, ao término do programa, estarão preparados para iniciar a jornada profissional na área da educação, levando a metodologia do Pró para outros territórios, se assim desejarem.

Ao final do curso, os jovens se percebem mais capazes e confiantes, e isso se reflete na relação com o outro e com a comunidade em que vivem. Ter um olhar mais crítico e consciente é um valor fundamental para que se tornem adultos mais comprometidos com a sociedade. E, então, confiantes de que podem fazer a transformação no território, passam a sonhar e a almejar objetivos que antes pareciam intransponíveis.





# Biblioteca Pró-Saber SP



**A biblioteca “mais linda do mundo” é o coração do Pró, uma vez que a leitura está no nosso DNA, reconhecida como objeto de conhecimento que caminha ao lado do brincar. De portas abertas para a comunidade, nosso espaço alimenta crianças, jovens e adultos de histórias, imaginação e afeto.**



**A**o entrar ali, a pessoa já é considerada uma leitora e, portanto, sabe que pode contar com nossa equipe para ampliar ou construir seu repertório. Por falar em equipe, na Biblioteca do Pró os jovens da comunidade são contratados como mediadores de leitura. Eles sugerem livros ao público e leem para quem estiver ali.

Acreditamos que “cada leitor importa” e que a biblioteca é mais do que um lugar para ler. É também um espaço real de troca de relações sociais, de convívios e encontros, de pesquisas, viagens, aprendizados e descansos. Ali lemos, desenhamos, jogamos xadrez e papo fora. E nesse uso, descobrimos mundos e nos deslocamos.

É da biblioteca que saem diariamente os livros lidos para crianças do Ler & Brincar, além dos que são emprestados a elas, assim como os livros que são lidos com os jovens, as histórias que contamos em roda mensalmente para as famílias e os livros que são lidos todos os dias para quem frequenta o espaço. É nela também que selecionamos os títulos para as crianças que participam do projeto Vagalume.

### **Como funciona**

A Biblioteca Pró-Saber SP funciona de segunda a sexta, das 10h às 17h, e aos sábados, das 10h às 15h. Os empréstimos de livros são totalmente gratuitos. Para fazer a carteirinha não é preciso comprovante de residência nem cópia de documento. O cadastro é feito de forma rápida e desburocratizada, basta apenas o desejo de ler, afinal, #cadaleitorimporta.

Se você ainda não conhece essa maravilha, faça uma visita virtual: [biblioteca.prosabersp.org.br](http://biblioteca.prosabersp.org.br).





# Números do Pró em 2021



**Média anual de frequência**  
**69%** entre as crianças e **76%** entre os jovens



**Livros emprestados**  
**16.028**

**Novos cadastros na biblioteca**  
**1.123**, totalizando **5.802** desde que foi aberta

**Biblioteca**  
**9.476** visitantes no ano



**Histórias e brincadeiras enviadas por WhatsApp**  
**74**



**Ler & Brincar nas escolas**  
**370** crianças atendidas



**Número de jovens que participaram do Pró-Jovens**  
**49**

**Leitura presencial**  
**238** livros lidos, com **529** participantes

**Rodas de leitura presenciais**  
**11**, com **96** participantes



**Rodas de leitura on-line**  
**272**, com **4.709** participantes

**Ler & Brincar**  
**125** famílias atendidas



**Crianças alfabetizadas**  
**70%**





# Desenvolvimento institucional 2021



- 18 anos de Pró-Saber SP completos.
- Mais de 10 mil crianças e jovens impactados diretamente.
- Eleita uma das cem Melhores ONGs do Brasil pelo terceiro ano consecutivo.
- Pelo segundo ano consecutivo, o Pró foi reconhecido com o Selo de Direitos Humanos e Diversidade da cidade de São Paulo.
- Selecionado no edital do Instituto Órizon;
- O minidoc *A Fronteira*, criado e produzido pelos alunos do Pró Jovens, teve exibição no Cinemark.
- Fomos auditados pela Ernst & Young pelo terceiro ano consecutivo.
- Recebeu o Selo Doar, levando o selo A em gestão e transparência.
- Renovou a parceria com o Instituto CSHG.
- Criou o Programa Guardiões Pró.
- Selecionado no edital Geração Progresso do Citibank.
- Obteve o reconhecimento de imunidade do ITCMD.
- Assinou o convênio com o Condeca para execução de atividades a partir de janeiro de 2022.
- Abriu de forma regular o Bazar do Pró-Saber SP.



# Demonstrativo financeiro



## ORIGEM DOS RECURSOS

	VALOR (R\$)	(%)
Bazar	132.342,35	3%
Doações de pessoas físicas	1.229.243,45	31%
Doações de pessoas físicas e pessoas jurídicas (covid-19)	160.161,81	4%
Doações de pessoas jurídicas e editais	665.764,81	17%
Doações internacionais	821.820,55	21%
Incentivado (Condeca)	577.656,02	15%
Nota Fiscal Paulista	253.308,14	6%
Rendimento em aplicações	103.262,45	3%
<b>Total captado em 2021</b>	<b>3.943.559,58</b>	
<b>Saldo de 2020</b>	<b>1.377.542,26</b>	
<b>Recursos totais</b>	<b>5.321.101,84</b>	
<b>Saldo para 2022</b>	<b>3.686.393,64</b>	

## APLICAÇÃO DOS RECURSOS

	VALOR (R\$)	(%)
Administrativo	498.255,88	22%
Bazar comunitário	34.423,98	1%
Biblioteca comunitária	300.093,15	13%
Comunicação	213.751,28	9%
Gestão de crise (covid-19)	145.859,82	6%
Investimentos (manutenção predial e equipamentos)	34.261,83	1%
Mobilização de recursos	64.582,20	3%
Programa Pró Ler & Brincar	753.061,49	33%
Programa Pró Ler & Brincar nas Escolas	44.319,18	2%
Programa Pró Jovens	215.486,78	9%
<b>Despesas totais</b>	<b>2.304.095,60</b>	



# Quem faz o Pró



## Diretoria

**Maria Cecília Lins**  
**Marcia Costa Bandeira de Mello**  
**Lia Olival**

## Comunicação

**Ana Cláudia de Assis Vasconcellos Serri**  
**Bruno Tavares**  
**Maria Vitória Germer Socal**

## Desenvolvimento Institucional

**Juliana Mie Kobata**

## Administrativo / Financeiro

**Erika Pavani de Lima**  
**Talita Santos Cruz**

## Projetos

**Ângela Regina de Jesus Bueno**

## Bazar

**Sarah Santos**  
**Amelissa Silva da Conceição**

## Manutenção

**Heliane Ferreira Ribeiro**  
**Inês Santana Rocha**  
**Marinalva Mendes da Silva Santos**  
**Marlene Lopes da Silva Sousa**  
**Meirejane Rodrigues De Araujo**

## Biblioteca Pró-Saber SP

**Andressa da Silva Cruz**  
**Ivo Quirino Duarte**  
**Jéssica de Lima Rodrigues Nascimento**  
**Kethully Luanda Rodrigues Silva**  
**Lucy Maura Cardoso de Carvalho**

## Pró Ler & Brincar

**Aline de Cássia Silva Escobar Apparicio**  
**Betânia Lopes de Freitas**  
**Cristiane Mendes da Silva Nascimento**

## Danilo Sarmiento Santana

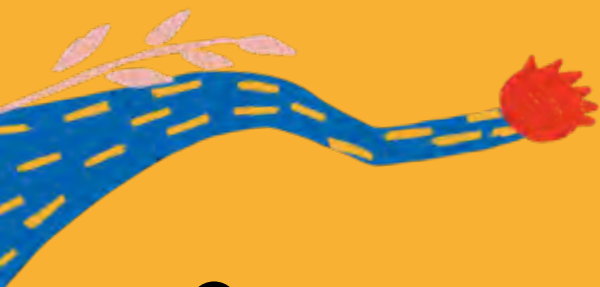
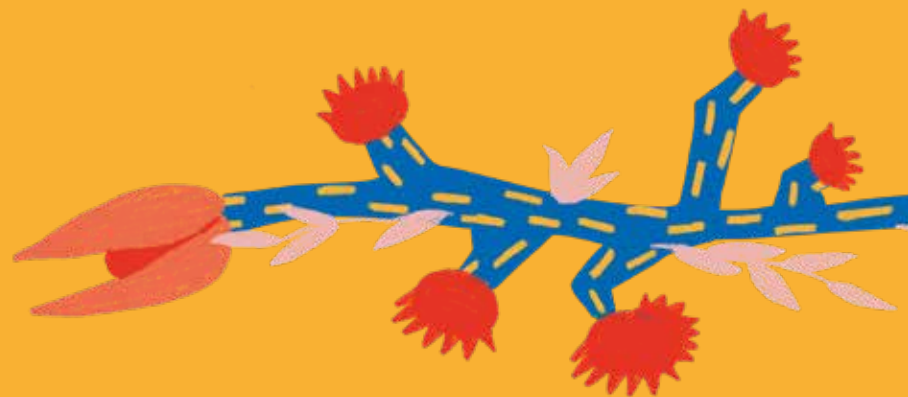
**Débora Regina Silva**  
**Fernanda Renner**  
**Karina Silva Alves**  
**Márcia Azevedo Felix**  
**Marcos Sousa Santos**  
**Milena Santos**  
**Patricia Mendes da Silva**  
**Samuel de Oliveira Tomaz**

## Pró Ler & Brincar nas Escolas

**Anna Luiza Jesus dos Santos**  
**Gustavo Ferreira Santos**  
**Nicolly Pereira Monteiro Silva**  
**Myrelly Pereira Barboza**

## Pró Jovens

**Gabriel José da Silva**  
**Luana Alves de Andrade**  
**Luiz Felipe Busse Penna**  
**Guilherme de Barros**  
**Paulo Gonçalves Sobrinho**





# Parceiros e apoiadores



## Parceiros

Instituto CSHG  
Instituto PHI - Andre Covre  
Lote 45 Participações LTDA.  
Portobello  
Rio Vermelho LTDA.

## Parceiros Internacionais

The Resource Foundation - Avery Dennison  
Kieber Nuener Struth Rechtsanwaelte  
The ABCD Charitable

## Apoiadores

BrazilFoundation - Ben & Jerry's  
Fundo Comunitário K Hayesod  
G34 Empreendimentos Imobiliários  
IEP Associação para Educação  
JGP Gestão Patrimonial LTDA.  
Multiplan

## Apoiadores covid-19

IEP Associação para Educação  
VELT Partineros Investimentos LTDA.

## Guardiões Pró

Ana Giardini  
Anna Luiza Flecha de Lima  
Bernardo Guaritá  
Claudia Balducci  
Juliana Galbetti  
Maria Victoria Raggio Hime e Eric Hime  
Nídia Celeste Horie  
Rita Camargo  
Sílvia A. B. Ramos

## Voluntários

Alumar do Carmo Coutinho dos Santos Silva  
Constanza Vaz Guimarães  
Douglas Teles de Andrade  
Ewellyn Torres Duarte  
Jessica Magalhães Coutinho  
Monique Sandy  
Patrícia Prado Calheta  
Rafaela Coelho de Moraes Pitombo

**Agradecemos a todos os amigos que apoiam o Pró, possibilitando que nosso trabalho aconteça todos os dias!**



Acesse a lista completa de apoiadores e parceiros por meio do QR Code. Basta aproximar seu celular no modo câmera (para quem tem a função habilitada) ou usar qualquer aplicativo leitor de QR Code.

Você também pode acessar clicando no link:  
[www.bit.ly/RelatorioPro2022](http://www.bit.ly/RelatorioPro2022)



# Seja um apoiador do Pró-Saber SP

As doações podem ser feitas por pessoas físicas ou jurídicas. Entre em contato para saber mais:

**(11) 3739-3435**

**[contato@prosabersp.org.br](mailto:contato@prosabersp.org.br)**



## Doações em conta corrente

Razão social	<b>Instituto Pró-Saber SP</b>
CNPJ	<b>27.320.967/0001-07</b>
Banco	<b>Itaú (341)</b>
Agência	<b>9337</b>
Conta-corrente	<b>11661-1</b>

## Doações automáticas de Nota Fiscal Paulista

Escaneie o QR Code abaixo para baixar o aplicativo “Nota Fiscal Paulista” e, dentro do *app*, selecionando o Pró-Saber SP. Sempre que fizer compras, mencione o seu CPF para o atendente ou escaneie a NF com o leitor de QR Code do próprio aplicativo.



## Doações mensais





Para saber mais sobre os programas e outras ações realizadas pelo Pró-Saber SP, entre em contato:

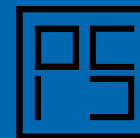
---

[www.prosabersp.org.br](http://www.prosabersp.org.br)

[facebook.com/prosabersp](https://facebook.com/prosabersp)

[instagram.com/prosabersp](https://instagram.com/prosabersp)

---



Pró-Saber  
São Paulo



Rua Manoel Antônio Pinto, 974, Paraisópolis, São Paulo-SP

CEP 05663-020

TEL (11) 3739-3435