

PRÓ-SABER SP

Relatório anual
2019



Pró-Saber SP



Clique nos
itens para ler
o relatório

Para retornar
ao sumário,
clique no
botão do
canto inferior
esquerdo
das páginas
do relatório.

Sumário

- Carta aos amigos do Pró** [3]
- Nosso sonho, nosso propósito e nosso ecossistema** [5]
- Programa Pró Ler & Brincar** [8]
- Programa Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar** [21]
- Programa Pró Ler & Brincar nas Escolas** [33]
- Biblioteca Pró-Saber SP** [38]
- Desenvolvimento institucional** [45]
- Demonstrativo financeiro** [47]
- Quem faz o Pró** [49]
- Seja um apoiador da criança leitora** [53]
- Por que nós (r)existimos?** [54]



Portas abertas aos sonhos e à comunidade

Carta aos amigos do Pró

Queridos amigos,

Entre 2003 e março de 2019, só havia uma única maneira de as crianças e suas famílias, atendidas pelo Instituto, adentrarem ao mundo mágico que nossas leituras e brincadeiras proporcionam: atravessando a Porta Azul, a entrada do Pró-Saber SP.

É passando por essa Porta que, diariamente, cada pessoa é recebida de braços abertos, seguidos de uma exclamação: “Que bom que você veio hoje!”.

Os jovens atendidos também passavam por ali até chegarem à sua sala. E sabíamos que eles sonhavam com um espaço que fosse só deles.

Os nossos leitores da Biblioteca precisavam tocar a campanha para que, atravessando a mesma Porta Azul chegassem àquela encantadora e pequena sala de livros.

Em março do ano passado, corajosamente, após dois anos de sonhos e planejamentos, colocamos no mundo as nossas novas portas, agora ainda mais abertas à rua e à comunidade.

Os jovens ganharam um espaço vizinho, bem na casa ao lado. Agora, além da porta só para eles, há ainda uma conexão direta com um universo de oportunidades. É que a sala deles faz fundo com o quintal do Pró-Saber SP.



E os nossos leitores ganharam a Biblioteca Mais Linda do Mundo. De frente para a rua, com as portas de vidro, não há quem passe ali sem que se sinta convidado a entrar e se maravilhar com o acervo. Se a sala dos jovens faz fundo com o quintal, a biblioteca nova também chega ali rapidinho – basta pegar uma escada.

Essa história das portas abertas vai além. Para nós, 2019 foi um ano de grande abertura, em que pudemos desenvolver nosso ecossistema de atuação onde cada leitor importa. Nossos jovens, por meio de uma formação intensa, tornaram-se multiplicadores da nossa metodologia e atuaram em duas escolas públicas da comunidade, levando, diariamente, leituras e brincadeiras.

Nossa nova biblioteca ganhou uma rotina de visitas, já que recebe, sempre no último sábado de cada mês, um contador ou uma narradora de histórias, em sala cheia: lotação máxima em todos os encontros, onde presenciamos famílias inteiras participarem e semear a possibilidade de novos mundos.

A abertura de portas, portanto, é o símbolo de que estamos sempre em construção e sonhando com impactos maiores, que atravessam a comunidade. Nessa nossa arquitetura e inquietação, você é parte fundamental.

Boa leitura!

Um abraço em cada um(a),

Maria Cecília Lins, diretora executiva.



Nosso sonho

Contribuir para o fim da desigualdade por meio da defesa e garantia do direito de toda criança a Ler & Brincar.

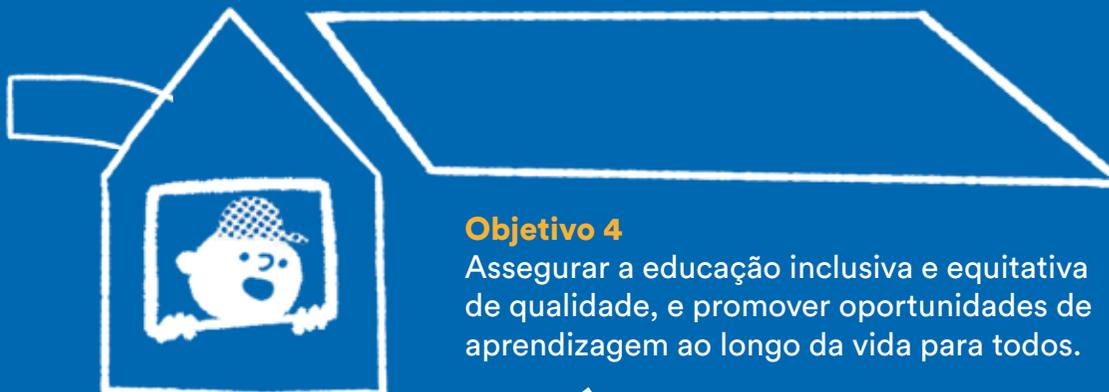
Nossa meta

é impactar **50%*** das crianças de 4 a 8 anos da comunidade de Paraisópolis até 2021.

Nossa atuação

abrange dois dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para Transformar o Mundo:

*2500 crianças.



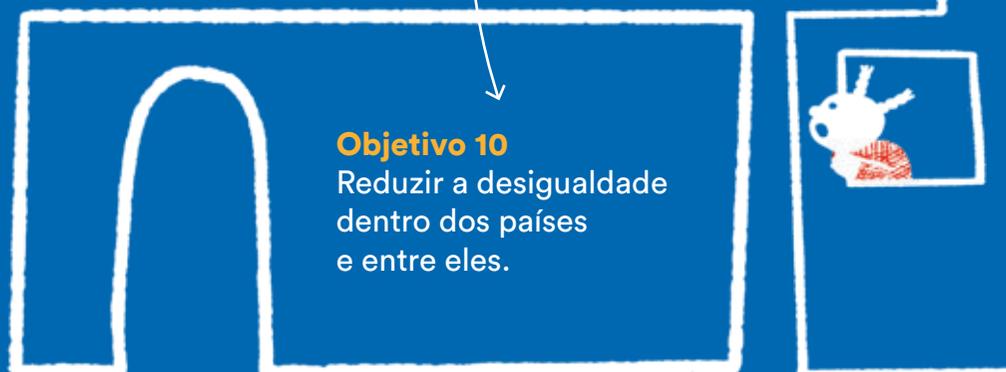
Objetivo 4

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Objetivo 10

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



Nosso propósito

Nosso sonho é contribuir para o fim da desigualdade por meio da defesa e da garantia do direito de toda criança a ler e brincar. Para isso, atuamos como em um ecossistema onde parcerias, redes e diferentes atores trabalham de forma colaborativa, ancorados em nossa metodologia.

Como uma organização da sociedade civil e sem fins lucrativos, sediada em Paraisópolis, zona sul da capital paulista, proporcionamos uma rotina diária que recebe centenas de crianças, desperta leitores, acolhe diversas famílias, engaja diferentes escolas e espaços da comunidade, amplia a formação de professores e forma jovens para que possam se desenvolver integralmente e encontrar seus propósitos.

Democratizamos diariamente o acesso de crianças e jovens à educação, criando e disseminando experiências inovadoras na área de ensino, e sonhando que isso seja uma referência inspiradora para as políticas públicas. Dentro desse caminho que estamos traçando, defendemos que o acesso ao conhecimento tem de acontecer com o acolhimento e o respeito, e com o foco no desenvolvimento de um cidadão crítico e autônomo.

Por essa razão é que nosso trabalho é realizado em conjunto, com diálogo e participações essenciais de escolas, professores, comunidade, famílias, jovens e empresas.

Memória Pró

O Instituto Pró-Saber nasceu no Rio de Janeiro, em 1987. Em 2003, ampliou suas ações em São Paulo, já com o objetivo de amenizar as diferenças sociais e possibilitar a centenas de crianças e jovens de Paraisópolis as mesmas chances de outras camadas da população.

Naquela época, a educação infantil ainda não era uma política pública. Dessa forma, crianças de até sete anos não tinham acesso à escola, até ingressarem no ensino fundamental, garantido pelo Estado – algo muito diferente do que acontecia com as crianças de outras classes sociais, que já frequentavam escolas particulares e, muitas vezes, chegavam alfabetizadas ao fundamental.



Nosso ecossistema

cadastros foram realizados por crianças, jovens e adultos de Paraisópolis

3.134

Biblioteca infantojuvenil do Pró

40.065

livros foram emprestados

Espaço de leitura, empréstimos de livros e eventos literários são oferecidos na nossa biblioteca, que é aberta a toda a comunidade de Paraisópolis de segunda-feira a sábado.

125

crianças atendidas

Pró Ler & Brincar

Atendimento diário para crianças de quatro a oito anos de idade, com foco na alfabetização, na formação do percurso leitor e no tempo livre para o brincar. A leitura é utilizada não como simples decodificação, mas para a interpretação do mundo. O brincar é ferramenta de ensino e sociabilidade. E esses são direitos garantidos todos os dias por um período de três horas dentro do Pró-Saber SP.

47

alunos formados

Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar

Programa de um ano para jovens do ensino médio que moram em Paraisópolis. O objetivo é formar líderes conectados com sua comunidade e instrumentalizados para multiplicar a metodologia do Pró Ler & Brincar em escolas públicas e outros espaços que contribuem para o desenvolvimento do bem-estar na infância. Para isso, incentivamos o protagonismo dos jovens como forma de transformação social.

Pró Ler & Brincar nas Escolas

4

jovens foram contratados pelo Pró impactaram a vida de

349

crianças nas escolas públicas de Paraisópolis

Contratação de alunos formados em nosso curso Jovens Multiplicadores, para que possam atuar nos recreios de escolas públicas com a metodologia do Pró Ler & Brincar.

125

Pró-famílias

famílias acolhidas e que participaram de formações

Formação mensal para as famílias atendidas pelo Pró Ler & Brincar. Cada encontro traz temas relevantes e escolhidos pelos responsáveis das crianças e é conduzido pelos educadores do Pró-Saber SP.

Programa Pró Ler & Brincar

Metodologia que nasceu há 16 anos, reformulada em 2016, impacta a vida de crianças que frequentam o Instituto e garante diariamente o direito de toda criança a aprender a ler, se apaixonar pela leitura e poder brincar de forma segura.



O que é

Alfabetizar, despertar a paixão pela leitura, brincar livre e criar vínculo com as famílias. Esses são os pilares do Pró Ler & Brincar, desenvolvido para crianças de quatro a oito anos de idade. Por meio da literatura, sua metodologia única garantiu em 2019 a imersão no mundo da leitura e da escrita para 125 crianças matriculadas no Instituto.

Como funciona

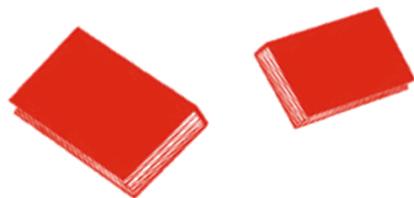
Cada turma tem uma sala e um educador.

A rotina é dividida em uma jornada de três horas.

A leitura e o brincar se apresentam em contextos investigativos.

Todos os dias, a criança escolhe e leva um livro para casa.

Semanalmente, o planejamento é discutido com a coordenação pedagógica.



Toda semana, cada educador escreve um registro reflexivo sobre sua prática.

A cada 15 dias, todos os educadores participam juntos de uma reunião pedagógica.

Todos os dias, as crianças escutam uma história lida pelo professor.



Objetivos alcançados

Formação humana a partir da convivência com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens para ampliar o conhecimento de si e do outro.

Ampliação da imaginação, criatividade e experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Fomento do gosto pela leitura por meio da indicação dos livros preferidos e visitas semanais à biblioteca.

Ampliação do repertório de jogos e brincadeiras.

O fazer artístico a partir da utilização de diferentes técnicas e suportes, trabalhando a experimentação e a construção estética.

Desenvolvimento da comunicação oral por meio da exposição de ideias.



Jornada da criança

8h30

ENTRADA

Cantos, jogos, brincadeiras e leitura com os pais.

8h45

RODA DE CONVERSA

Escritas da rotina e indicações de livros e registros.

9h

ATIVIDADES

Escrita de parlendas, jogos com nomes e preenchimento das fichas de leitura.

9h30

BRINCAR LIVRE

Jogos simbólicos e de tabuleiro, construções, tanque de areia, brincadeiras cantadas e leituras.

10h

LANCHE

Pausa para comer e continuar lendo e brincando.

11h

RELAXAMENTO

Leituras, contações de histórias e registro no quadro de leitura.

11h30

SAÍDA

Jogos, cantigas e entrega do livro para levar para casa.

Esta mesma rotina acontece das 14h às 17h.



Ações do programa que celebram o cotidiano das crianças e famílias

Chá literário

Faz parte do percurso leitor de cada criança compartilhar suas leituras e opiniões, além de comparar as obras de um mesmo autor, gêneros e estilos diversos. No Pró, todo mês é realizado pelas crianças um encontro que estimula essas trocas. Elas escolhem o que querem ler para os amigos, sozinhas ou em grupo, e também produzem convites e outros textos relacionados ao evento.

Flipró, um ano inteiro de festa literária

No espaço onde a leitura e a brincadeira se mesclam, encontros literários são realizados ao longo do ano para que as crianças se aproximem dos autores e possam, em contato com eles, serem ainda mais contagiadas pela leitura. Esse também é um momento de pesquisa e preparação, uma vez que, antes de receberem um escritor ou ilustrador, as turmas são convidadas a ler suas obras e sua biografia, e preparar perguntas para o dia do encontro.





Ações do programa que celebram o cotidiano das crianças e famílias



Fevereiro

Conversa para os educadores e mediadores de leitura

Tema questões étnico-raciais e arte educação afro-brasileira

Convidada Juliana dos Santos

Formação para educadores e pais

Tema como contar histórias

Convidada Ana Luisa Lacombe

Junho

Conversa para as crianças do Ler & Brincar

Tema livro *Belo, o patinho amarelo*, da Editora Estrela Cultural

Convidada Selma Maria, artista, autora e educadora



Conversa para jovens da Formação Pró Ler & Brincar

Tema leitura de imagens

Convidada Patricia Auerbach, escritora e ilustradora

Julho

Exibição de filme e conversa para os alunos da Formação de Jovens Multiplicadores e para os frequentadores da Biblioteca Pró-Saber SP

Tema filme *Miradas*

Convidados Renata Meirelles e David Reeks, educadores, pesquisadores e documentaristas

Contação de história para as crianças do Ler & Brincar

Convidada Maria Viana, escritora e contadora de histórias

Agosto

Conversa com autora para as crianças do Ler & Brincar

Tema livro *Casa de Passarinho*

Convidada Ana Rosa Costa, autora

Contação de histórias para crianças do Ler & Brincar

Convidado Guilherme Barros

Exibição de seriado de TV e conversa para os grupos do Ler & Brincar, alunos da Formação de Jovens Multiplicadores, convidados do PECP e da Biblioteca Pró-Saber SP

Tema seriado *Me liga na lata*, do Instituto Alana

Convidados Renata Meirelles e David Reeks, educadores, pesquisadores e documentaristas

Setembro

Conversa e contação de histórias para as crianças do Ler & Brincar

Tema livro *Adorável Dora*

Convidados os autores Marcelo Giansi e Priscilla Pignolati e a contadora de histórias Zenaide Denardi

Conversa com autora para as crianças do Ler & Brincar e os jovens da Formação de Jovens Multiplicadores

Convidada Penélope Martins, autora e narradora de histórias

Outubro

Conversa com contadora de histórias para os jovens da Formação de Jovens Multiplicadores

Convidada Andi Rubinstein, atriz e contadora de histórias

Lançamento de livro e contação de histórias abertos à comunidade

Tema *Belo, o pato amarelo*, da Editora Estrela Cultural

Convidadas Selma Maria e Nina Anderson, autoras

Festa dos 100 livros com apresentação de escritores, contadores e cantores para crianças e famílias do Programa Ler & Brincar

Tema Os 100 livros lidos!

Convidados Paulo Netho e Salatiel Silva

Novembro

Conversa com autores e ilustradores para as crianças e famílias do Programa Ler & Brincar

Convidada Silvana Rando

Conversa com autores para as crianças e famílias do Programa Ler & Brincar

Convidados Cris Eich e Marcello Araújo

Conversa para os jovens da FMJ

Tema jogo de conversa

Convidado Tipiti Barros

Conversa com autores para as crianças e famílias do Programa Ler & Brincar

Convidado Ricardo Azevedo

Dezembro

Festa e entrega de livros para as crianças do Ler & Brincar e leitores da Biblioteca Pró-Saber SP

Tema Festa com autores da editora Companhia das Letrinhas

Convidados Patricia Auerbach, Blandina Franco, José Carlos Lollo e Renato Moriconi

Festa para as crianças do Ler & Brincar

Tema projeto Despertar da TAG doação de livros, leitura de histórias e montagem de uma estante

Convidados voluntários do Projeto Despertar da Tag Livros



Festa dos 100 livros

A leitura é um grande compromisso do programa, o que faz com que todos os dias a criança escute ao menos uma história por dia no Instituto. Desde o primeiro dia de aula, cada história contada pelo educador é registrada em um grande quadro em cada sala de aula. Ao completar 100 leituras, há uma celebração que representa um marco pessoal de cada criança, e coletivo também. A festa é organizada coletivamente e realizada em outubro para toda a comunidade, reforçando, diante das famílias, algo transformador na vida das crianças e de quem convive com elas.





Criar vínculo com as famílias é currículo

Para que o trabalho aconteça plenamente e seja permanente na vida das crianças, é fundamental cuidar de quem cuida. No Pró Ler & Brincar, as famílias são convidadas a compartilhar o que querem ou sabem fazer.

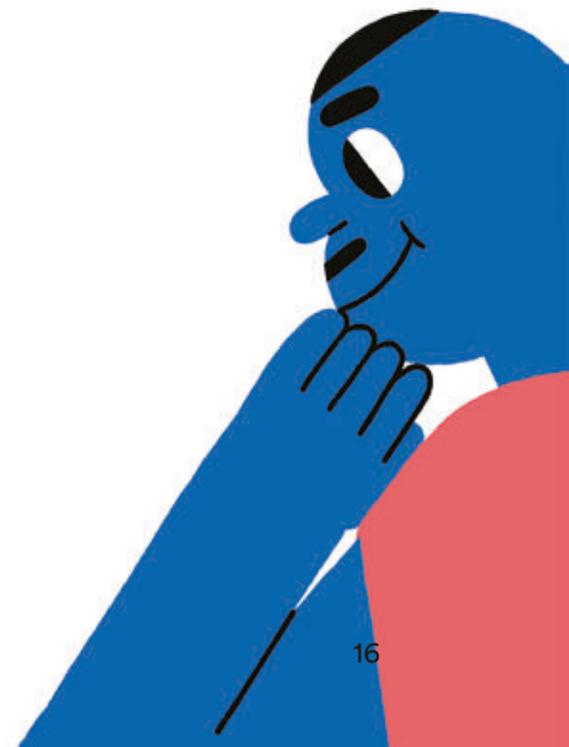
Para aprofundar a criação de vínculo, os educadores do Pró visitam a casa de cada criança no começo do ano. Um amigo da criança é escolhido por ela para ir junto a esse encontro feito de boa conversa e, geralmente, café e bolo.

Todos os dias, a família entra no Pró e vai até a sala para deixar e buscar a criança.

Mensalmente, há uma roda de formação e escuta, que começa com leitura de livros e abre-se a temas escolhidos pelas famílias, para que

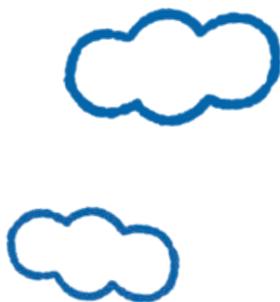
possam falar sobre experiências e desafios do cotidiano, e também sobre memórias de infância, muitas vezes relacionadas a seus processos de aprendizagem e aquisição da leitura.

A cada semestre, há uma reunião para apresentar as conquistas e os desafios pedagógicos do grupo.



Cada leitor importa; escute o que as famílias têm a dizer!

Acreditamos no sujeito leitor em formação, com seus medos, desejos e encantamentos, sendo ele criança, jovem ou adulto. Para medir o impacto do trabalho, os educadores do Pró Ler & Brincar entrevistaram individualmente com famílias que participam do projeto e recolheram depoimentos muito especiais, como esses a seguir:



“A linguagem dele melhorou muito e a curiosidade também. Ele pergunta tudo! O que é isso? E aquilo? Está sabendo os nomes das ‘coisas’, e tanto a escola quanto a psiquiatra notaram a diferença na fala, na curiosidade, no afeto. Agora ele abraça e beija as pessoas, algo que não fazia antes. Agora ele brinca com outras crianças, aqui e na escola. A imaginação melhorou.”

Luzinete, mãe de Arthur Davi (5 anos),
aluno de Danilo Sarmento.



“Todo esse repertório de livros com apenas oito anos de idade... ela já leu mais de cem livros. Quantas mudanças eu já vi, o modo de falar, de se expressar, o novo vocabulário de palavras. Para mim e sua mãe, é uma realização saber que nossa filha está em um espaço de muitas aprendizagens. Só agradeço o acolhimento que tiveram por nós. Eu tenho livros lá em casa até dentro do banheiro, até lá estamos lendo livros. Os livros nos ajudam a ter mais argumentos e conhecimentos de novas coisas.”

Valter, pai de Larissa (8 anos), aluna de Patricia Mendes.

“Sophia cresceu através do Pró. Minha mosquinha cresceu e agora está voando. A leitura despertou todos nós. Eu gostei ainda mais, sempre cobrava a Sophia: cadê o livro pra gente ler? A gente fica viciada no livro. Então eu chegava no meu serviço e falava a minha meta de ler livros nesse ano é de 160 livros, porque batia junto com a dela. Mudou até o meu jeito de falar com as pessoas, você começa a ver as palavras de forma diferente. Aí você vai conversar com alguém e sabe colocar as palavras no lugar certo. Sabe acentuar. É assim, assim, assim... Cresci também. É sério, eu trabalho com limpeza e quem vai conversar comigo até se assusta, porque eles já rotulam, essa é a nossa sociedade. Quando vou conversar com a pessoa, e ela até me olha com o olhar diferente, e fala ‘calma aí, essa menina tem algo de diferente’. Ninguém vai tirar de mim o conhecimento. É leitura infantil, mas ninguém vai tirar de mim o conhecimento das palavras! Ninguém, ninguém vai tirar de mim, dela e do pai dela.”

Daniela, mãe da Sophia (7 anos), aluna de Cristiane Mendes.

“ Eu acho que estar no Pró foi muito bom e importante, porque ele não gostava de ler e chorava muito quando tinha lição de casa da outra escola. Chega na hora da historinha que vem com o livro daqui, ele já fica me perguntando se vou ler pra ele. Ele está muito triste porque vai sair do Pró. Eu fiquei muito feliz porque todo dia eu pedia a Deus pra ele logo aprender a ler, porque estava muito difícil, a escola estava sempre me chamando. Eu tentava e tentava, mas ele não conseguia. Mas agora aqui ele está lendo já bastante coisa! Eu fiquei muito feliz. Eu não ligava antes pra ler historinha, nem comprar livro, antes de vir pra cá. E agora não, quando a gente vai no Extra eu compro gibi, livrinho. Antes eu dava muito brinquedo, daí agora não, pois eu não tinha noção de que história era importante pra ele, porque eu nunca tive e nunca achei que fosse importante. Eu não tinha essa noção. Agora é ele e eu que estamos aprendendo juntos.”

Sirleia, mãe do Natan (8 anos), aluno de Karina Alves.

“ A Bia aprendeu, muito e muito rápido. Ela entrou nesse no primeiro ano sem saber nada, e hoje está lendo muito, muito, muito... Muito de tudo. Tem hora que a gente precisa dizer até para parar um pouquinho. Mas ela está lendo muito e ela aprendeu muita coisa. Como caçula era difícil aceitar um não, mas aqui ela cresceu, ficou madura. A vida dela mudou totalmente. E ela aprendeu muita coisa. Ela aprendeu não só a ler e a escrever, mas a se relacionar, a conviver. Acho que ela aprendeu a viver. Ela sabe conversar sobre tudo e como falar. Ela quer ler pra todo mundo, antes nós que líamos pra ela. As brincadeiras entre as crianças são mais presentes, trocam livros entre elas e até montaram uma pequena biblioteca em casa.”

Lucineia, mãe da Beatriz (7 anos), aluna de Cristiane Mendes.



Os depoimentos das famílias indicam que as crianças:

Apaixonaram-se pela leitura e fizeram dela um hábito.

Aprenderam a ler e a escrever.

Assistiram menos à televisão.

Aumentaram o vínculo com a família.

Conquistaram uma melhor comunicação com as pessoas dentro e fora de casa.

Fizeram com que a família também comesse a ler.

Melhoraram na escola.

Passaram a ler para a família.

Tornaram-se menos ansiosas.



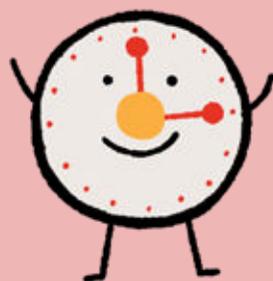


Programa Ler & Brincar em números

Todos os dias,
cada criança leva
um livro para casa.

78%

das famílias
acreditam que isso
impactou a família
toda – do hábito
leitor ao processo
de aprendizagem,
letramento e
fortalecimento
de vínculo.



75

horas mensais
para cada um
dos cinco grupos
atendidos.

88%

é o índice de presença
das crianças no ano.



75%

é o índice
de frequência
das famílias
nas rodas
de formação.



91%
das crianças entre seis
e oito anos de idade
foram **alfabetizadas**.

12

encontros de
formação com os
pais foram feitos
ao longo do ano,
além das reuniões
pedagógicas.

125

crianças e famílias
matriculadas
no programa.

125

é o número de
famílias entrevistadas
individualmente
pelos educadores.

27

escritores e ilustradores
participaram da Flipró.



Programa Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar

*Formação de jovens líderes capazes
de multiplicar as ações do programa
Pró Ler & Brincar nas escolas
e no Instituto Pró-Saber SP.*



Como funciona

O programa foca na formação humana para preparar jovens líderes para multiplicarem a metodologia do Pró Ler & Brincar em outros espaços na comunidade, tornando-os guardiões da cultura, da leitura e da brincadeira em diferentes contextos.

É oferecido a jovens de 15 a 19 anos que estão cursando o ensino médio nas escolas públicas do território.

Os alunos devem morar em Paraisópolis ou no entorno da comunidade.

Em 2019, o curso foi dividido em dois módulos. Ao todo foram cem encontros, 300 horas totais durante um ano; 30% do tempo foram dedicados aos ensaios dos jovens na prática da mediação da leitura e da escrita em outras escolas e instituições da comunidade.

Os jovens observam os educadores em contextos de leituras e brincadeiras para aprender observando a prática.

Além da teoria, há a parte prática no próprio recreio do Pró Ler & Brincar e/ou em outras escolas e instituições da comunidade.

O projeto pedagógico do curso inclui a escrita de uma autobiografia como base para orientação do projeto de vida do aluno.





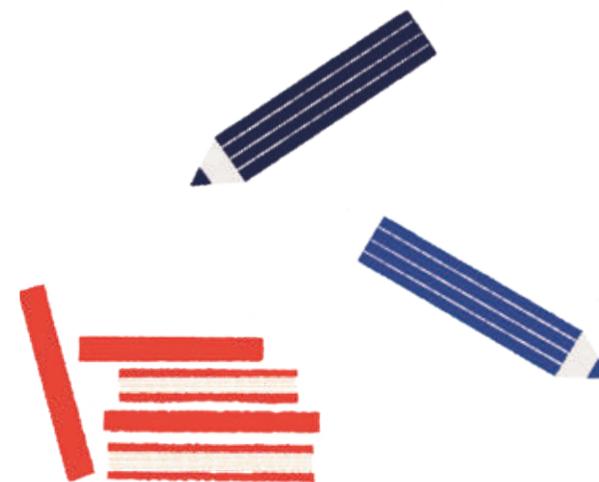
Objetivos alcançados

Espaços na rotina para olhar e discutir com os jovens, questões de dimensões afetivas e éticas a partir de situações do cotidiano.

Reconhecimento de seus direitos e deveres na sociedade em que vivem, além de sua singularidade, por meio do resgate de suas memórias, valorizando sua origem e sua história.

Convivência em grupo, empatia e respeito, formando seres humanos críticos, amorosos e conscientes do seu papel no mundo.

Elaboração de seus planos futuros de vida, identificando nessa formação uma possibilidade de trabalho, uma vez que a metodologia pode ser aplicada em diversos locais com as crianças.



Ampliação da leitura de mundo por meio de programas culturais, saídas para eventos na cidade e seus diversos territórios, assim como a diferentes empresas para conhecer novas formas de trabalho.

Formação por meio de supervisões sistemáticas ancoradas nos registros reflexivos dos jovens sobre sua prática.

Ampliação do repertório de jogos, brincadeiras e leituras dentro e fora da instituição, para assim enriquecer suas experiências com as crianças.



SIGA O CAMINHO DO PRÓ!



TEORIA

O curso nasce a partir da metodologia do Pró Ler & Brincar, que todos os dias, desde 2003, recebe no Instituto Pró-Saber SP crianças e famílias matriculadas no programa, cujo objetivo é garantir duas linguagens essenciais para o seu desenvolvimento: ler e brincar para, por meio de propostas pedagógicas, participarem do mundo como sujeitos de direitos.



PRÁTICA

O programa é desenvolvido no Pró-Saber SP e aplicado nos recreios das escolas da rede pública de Paraisópolis por jovens formados pelo programa Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar. Eles são contratados pelo Instituto e recebem uma bolsa-auxílio. Semanalmente, os jovens têm supervisão para avaliar e (re)planejar suas atividades nas escolas.

APRENDIZADO

Ao final de cada semestre, os jovens fazem uma avaliação do curso e também uma autoavaliação. Nela, relatam quanto passaram a ter mais paciência e empatia com seus familiares. E dizem que desde então levam para casa e outros espaços as brincadeiras aprendidas, além de realizar leituras para os irmãos mais novos.



Da sala para o pátio, do recreio para o mercado de trabalho



TRABALHO

Com a formação, eles passam a sonhar e a almejar outros objetivos, que antes pareciam intransponíveis. No fim do curso, sonham em fazer cursinho para entrar em uma faculdade e ocupar cargos diferenciados no mercado de trabalho.



O programa Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar funciona como um ecossistema dentro do Instituto Pró-Saber SP. As várias etapas formam um ciclo de formação 360° que prepara esses jovens líderes para atuarem com as crianças em diversos espaços e oferece a eles autonomia para realizarem diferentes trabalhos com a metodologia, e ser remunerado por isso.

LIDERANÇA

Na escola, os jovens se mostram mais desenvolvidos para apresentar trabalhos. Aprendem a questionar os professores sobre os conteúdos e passam a propor atividades para os amigos nas aulas onde não há professor.



SOCIEDADE

Os jovens se reconhecem como sujeitos que têm direitos e deveres em diversos espaços. Passam a observar a comunidade em que vivem com um olhar mais crítico, um valor de fundamental importância para que se tornem adultos mais comprometidos com a sociedade.





Ações do programa que celebram as conquistas dos jovens líderes

Reforma na biblioteca EMEI Roberto Burle Marx

No dia 16 de novembro, em parceria com o Atados e a Pernod, os jovens do Pró-Saber SP reformaram a biblioteca da EMEI Burle Marx, em Paraisópolis. Antes de planejar a ação, foram feitas conversas com professores, coordenadores e a direção da escola para entender como o espaço estava sendo usado, quais eram as necessidades da equipe pedagógica e como ela gostaria que os livros fossem reorganizados ali. Os jovens também mergulharam no acervo para decidir quais títulos ainda eram necessários e como ter apoio para adquiri-los. Enquanto eles ficaram responsáveis por planejar as ações que seriam realizadas no dia da reforma, como pintar as paredes, separar os livros por temas e construir prateleiras, além de oferecer jogos e brincadeiras para as crianças na quadra e no pátio da escola, os voluntários do Atados e da Pernod foram os responsáveis por buscar mais voluntários para ação, e captar doações de livros e recursos financeiros para compras e/ou reformas do mobiliário.



Becos e vielas

Inspirados pelo programa recifense Mais Vida no Morro, o Pró começou em novembro de 2019 a sonhar uma nova experiência: se os jovens são multiplicadores dentro das escolas, inspirando políticas públicas para o brincar seguro e saudável nesses espaços, por que não atuar também nas vielas da comunidade, fazendo deles guardiões da infância nos becos em que brincam? Para o Becos e Vielhas, eles saíram às ruas pesquisando e visitando os espaços, e apresentando essa proposta aos moradores. Foi impactante ver como é possível ampliar a reflexão sobre o território onde vivem, tendo ali oportunidades de intervenção para promoverem, com suas próprias mãos e ideias, um melhor bem viver para todos.

Mais que teoria: a prática com as crianças e o vínculo com os educadores são parte da formação. Cada jovem importa; escute o que eles têm a dizer sobre suas trajetórias!

Onde e do que você brincava? Como eram os recreios nas suas escolas? Você tinha livros em casa? Seus pais eram leitores? Quem lia para você? Como chegou até aqui? Quais sonhos e desafios e você tinha e tem?

A escuta é um ponto muito importante nesse programa. Os educadores atuam muito próximos dos alunos, dentro de uma perspectiva humana que se preocupa em conhecer profundamente cada história. No final do ano, todos foram entrevistados. A seguir, dois alunos e os dois educadores têm muito a dizer.



“ Antes eu só pedia ajuda para minha mãe, mas agora consigo pesquisar e correr atrás das coisas. O curso foi transformador! Eu melhorei muito com as crianças, e parece que eu quero mesmo fazer isso. O Pró também me ajudou na escola. Eu não ia passar de ano, por causa das faltas, das notas, mas depois comecei a me engajar aqui, eu também me empenhei na escola. Criei responsabilidade, não falo da boca para fora... Aqui eu abri a mente e aprendi a aceitar pessoas diferentes, além de ter minha opinião própria e não a da minha mãe.”

Rebeca, 16 anos, aluna do Jovens Multiplicadores Pró Ler & Brincar.



“ O diferencial deste programa é a formação em serviço. O jovem aprende na teoria, para então na prática aplicar imediatamente o que aprendeu no Instituto Pró-Saber SP e também nas escolas parceiras.”

Luiz Penna, educador do Programa.

“ A formação do jovem está ancorada nos princípios, valores e metodologia do Instituto, sendo a prática baseada em planejamento, registro, reflexão e avaliação. Assim, os jovens desenvolvem a escuta, exercitam a autoria e o protagonismo em atividades diretas com as crianças, sempre orientados e mediados pelos educadores.”

Luana Andrade, educadora do Programa.

“ Além do trabalho com as crianças, consegui desenvolver o que temos em nós também. No ano passado, quando ainda não fazia o curso, eu ainda não tinha me desenvolvido na leitura, que é muito importante na escola e na vida, assim como o esporte. Acho que tudo que aprendi no curso eu posso agora desenvolver em outro lugar. Consigo agora fazer um planejamento legal e aplicar em outro lugar, colocar isso em prática. Vejo que hoje tenho essa capacidade. Juntar a teoria com a prática faz muito sentido.”

Ivo, 16 anos, aluno do Jovens Multiplicadores Pró Ler & Brincar.



Programa Jovens Multiplicadores Pró Ler & Brincar em números

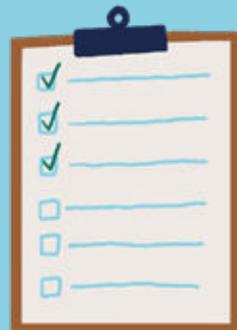
47

pessoas entre 15 e 19 anos participaram dos programas em 2019. Deste número, 34 se formaram.



01

jogo PRÓ CONVERSA foi criado pelos pais e jovens do Módulo II.



8

diálogos culturais realizados com escritores e ilustradores.



89%

é a taxa de frequência dos jovens no curso.

Em cada semestre, cada aluno leu 18 livros.

18

Em grupo, mais de 30 títulos foram lidos.

30

01

Reforma da biblioteca da EMEI Burle Marx.

04

saídas culturais foram feitas para assistir à palestras no Instituto Vera Cruz, e outras duas saídas culturais para as empresas Cyrella e Pernod.

50

jogos e brincadeiras aprendidos em um ano.





PIONEER F.C.



Programa Pró Ler & Brincar nas Escolas

*A metodologia do Pró
Ler & Brincar ultrapassa
os muros do Instituto
para atender um número
maior de crianças.*

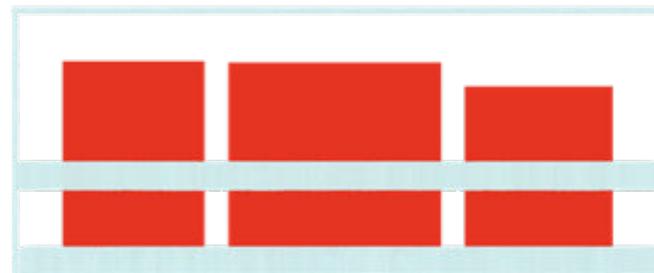


Como funciona

Jovens formados pelo Programa de Jovens Multiplicadores são contratados para atuarem em outros espaços como guardiões da infância. Em 2109, atuaram, diariamente, em duas escolas públicas em Paraisópolis: EMEI Burle Marx e EMEF Casarão.

Utilizando os conhecimentos adquiridos durante o Programa, eles planejam leituras para as crianças, rodas de brincadeiras cantadas e cantos simbólicos pensados e montados para cada faixa etária.

Os jovens também participam de reuniões semanais de planejamento e avaliação sobre as ações realizadas nas escolas parceiras com os educadores do Pró-Saber SP.



Objetivos alcançados

Ampliação do número de crianças atendidas pela metodologia do PL&B.

Melhoria na qualidade do recreio das escolas públicas da comunidade.

Aumento do repertório de brincadeiras e leituras dos alunos das escolas parceiras.

Reconhecimento da metodologia do Ler & Brincar para além dos muros do Instituto, comprovando que a atuação dos jovens pode ser feita em vários lugares.

Desenvolvimento de novas possibilidades profissionais, além de fortalecer uma rede de contatos e experiências para os jovens.



Ações do programa que celebram as conquistas das escolas

Mais tempo para o recreio

Após o trabalho dos jovens, a direção da EMEF resolveu ampliar o recreio das crianças em dez minutos. Essa é uma grande conquista, quando pensamos que o tempo é muito curto para que as crianças de seis a oito anos de idade possam brincar e se alimentar. Dessa forma, ao invés de 20 minutos, os alunos passaram a ter 30 minutos de intervalo. Com isso, assegura-se um tempo maior para a convivência entre as crianças, mediadas pelo livre brincar e por jovens, promovendo cantos de exploração da imaginação e da criação. É nesse tempo que uma infância mais feliz também se constrói.



Ao participar do projeto, aprendi...

“Aprendi a ter paciência, aprendi novas maneiras de lidar e resolver problemas, e isso é algo que poderei levar para a vida. Aprendi novas brincadeiras cantadas, como fazer planejamentos e registros, e como criar um ambiente próprio para o brincar.” **Marcos**

“Aprendi muito com os meus pares e muito mais com as crianças. Com elas aprendi tantas coisas... Aprendi com meus professores a desenvolver mais minha escrita nos meus registros, a fazer planejamento. Vi que me tornei uma pessoa mais paciente, dedicada e responsável, e aprendi também como ser um bom líder e saber lidar com todas as dificuldades, saber cuidar das pessoas e a controlar minhas emoções.” **Samuel**

“Aprendi muito com todas as pessoas que cruzaram meu caminho. Aprendi a ser mais observador, a fazer registros reflexivos e descritivos, planejamentos, *feedbacks* melhores e também saber receber *feedbacks*. Aprendi a lidar melhor com situações difíceis e diferentes de várias maneiras.” **Gustavo**

“Aprendi a ser mais paciente, amorosa e compreensiva com as pessoas. A controlar mais as minhas emoções e os meus sentimentos. Aprendi que as crianças são livres para escolher o que quiserem. Sim, elas são crianças, mas têm o direito de ter as suas próprias escolhas. Eu também aprendi muito com os meus colegas de equipe, pois cada um deles tem o seu jeito de ser. Com o Gustavo eu aprendi que nenhum problema vai ser para a vida inteira, e que, independente de tudo, podemos continuar sorrindo. Com o Samuel eu aprendi a ser ainda mais companheira e gentil. Com o Marcos eu aprendi que perco o emprego, mas não perco a piada.” **Anna Luiza**

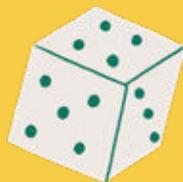
“A presença dos jovens alegrou mais a escola. A interação deles com as crianças é algo muito positivo, pois são atenciosos e responsáveis, e fazem intervenções pontuais de maneira adequada. Em sala de aula, eles contribuíram para que as crianças ampliassem o repertório de brincadeiras e tivessem um comportamento mais autônomo. As crianças adoram os jovens e o que eles trazem para a escola.”

Daiane S.B. Gomes,
diretora da EMEI Burle Marx.

Pró Ler & Brincar nas Escolas em números

14

jovens do curso Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar observaram e atuaram ao lado dos quatro jovens na hora do brincar das crianças.



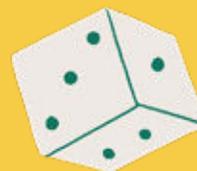
10

minutos foi o tempo que uma escola ampliou no recreio.



25

brincadeiras de quadra foram realizadas.



11

jogos de tabuleiro foram ensinados.



36

brincadeiras cantadas fizeram parte do programa.



349

crianças receberam, todos os dias, atendimento de quatro jovens contratados pelo Pró-Saber para levar a metodologia do Ler & Brincar ao recreio de duas escolas da rede pública.



60

livros foram lidos nos recreios.



Biblioteca Pró-Saber SP

Em 2019, a Biblioteca Pró-Saber SP ampliou seu acervo, rompeu com os muros e abriu as portas para toda a comunidade de Paraisópolis.







Como funciona

A Biblioteca Pró-Saber SP é um espaço que proporciona o incentivo à leitura e ao fortalecimento das relações. É um espaço de convivência, cujas atividades e os atendimentos são proporcionados por uma equipe formada por educadores e jovens da comunidade.

O desenvolvimento do público leitor, a cada dia, é um fator fundamental, já que entendemos que a formação do hábito literário e o gosto pela leitura ocorre diariamente – tanto nas crianças, quanto nos jovens e adultos.

Dessa forma, a biblioteca funciona de segunda a sábado, como espaço para leitura, jogos e empréstimo de livros e leitura diária de histórias para as crianças presentes. Além disso, contações de histórias gratuitas e abertas ao público são realizadas mensalmente, com diferentes narradores.



Objetivos alcançados

Enriquecimento e compartilhamento cultural, estímulo à apreciação literária por meio de atividades compostas de múltiplos gêneros literários e fomento à imaginação das crianças, jovens e adultos.

Planejamento diversificado e semanal, capaz de fortalecer os vínculos familiares.

Reconhecimento da comunidade de Paraisópolis como um espaço de cultura que, além de proporcionar leitura e empréstimo de livros, realiza eventos e contações de histórias gratuitas e abertas para o público.



Ações da Biblioteca que promovem o percurso leitor durante o ano

Leitores do mês

Homenagem a cinco crianças e a cinco educadores que mais emprestaram livros da biblioteca, como incentivo à leitura e à formação de leitores.

Leitura diária

Todos os dias, a equipe da Biblioteca lê uma história para as crianças que estiverem no espaço.

Jogos de mesa

Brincadeiras que ajudam na aquisição de noções de estratégias e raciocínio lógico, além de trabalharem o respeito, as regras e a interação com pessoas de várias idades.

Meditação

Momento de paz, tranquilidade e equilíbrio, a fim de aprimorar a concentração para as atividades que acontecem na Biblioteca.

Atividades de criação

Momento no qual adultos e crianças criam e recriam com diferentes recursos e linguagens artísticas. Além do entretenimento, a atividade promove concentração, coordenação motora, perseverança, paciência e apreciação pelo trabalho que está sendo realizado.

Leitura compartilhada

Uma única história é lida em grupos, visando o fomento do apoio e da colaboração entre os leitores.

Tarde com poesias

Evento mensal para que todos os participantes escolham e leiam uma poesia. Na primeira edição havia 37 participantes; na segunda, o número subiu para 54, com crianças de várias idades e famílias lendo junto dos filhos.





O vínculo com a comunidade

A Biblioteca do Pró foi inaugurada no final de março de 2019. O primeiro mês de funcionamento foi de adaptação para todos: equipe, leitores que já estavam habituados com a antiga minibiblioteca e moradores da comunidade que estavam experimentando, pela primeira vez, um espaço de convivência, leitura e acolhimento.

— Aqui é uma papelaria? – perguntou um jovem que passava.

— Podemos brincar de pique-esconde aqui? – perguntou uma criança que visitava a biblioteca pela primeira vez.

— Quanto custa para pegar livro? – perguntou uma mãe, de mãos dadas com o filho.

Foram nove meses de aprendizado. Aprendemos juntos que a nossa



Biblioteca cresceu para ser de toda a comunidade e que as portas estão sempre abertas para que todos sintam-se bem-vindos.

Todos aprenderam a conviver e a respeitar – até a cochichar – quem estava lendo deitado no chão aconchegado em uma almofada.

Aprendemos que precisamos ler todos os dias para as crianças, porque muitas ainda não tiveram a oportunidade de viver essa experiência.

Aprendemos que precisamos apresentar os livros como se desembrulhássemos presentes, com afeto, com suspense, com curiosidade.

A comunidade foi abraçando nosso espaço com sua presença diária. Encerramos o ano com a Biblioteca viva, pulsante, cheia de leitores e aprendizes.

Biblioteca Comunitária Pró-Saber SP em números



alunos do ensino médio, que moram e estudam na comunidade, foram contratados como estagiários para atuar como monitores, aprendendo e auxiliando na rotina da Biblioteca, fazendo indicações literárias e promovendo atividades com o público.

44.187

livros foram emprestados para toda a comunidade de Paraisópolis.



11

contações de histórias foram realizadas mensalmente aos sábados, totalizando um público de

1.530

pessoas participantes desses eventos.



3.135

novos usuários foram cadastrados.



Desenvolvimento institucional



Prêmios e reconhecimentos

100 Melhores ONGs 2019, pelo Instituto Doar.

Melhor ONG da Região Sudeste 2019, pelo Instituto Doar.

Semifinalista de Melhores Práticas, pela Ambev Voa e Instituto Doar.

Semifinalista do Prêmio Retratos da Leitura, pelo Instituto Pró-Livro.

Certificação **Selo Voa Doar 2019**.

Parceria

O Pró-Saber SP cedeu o seu espaço para a **Plan International** realizar o curso **Escola de Liderança de Meninas** para a comunidade.

Formações

O Pró-Saber SP foi selecionado para participar da **Formação e Consultoria Monitorada em Gestão para o Terceiro Setor**, realizada em 2019 pela Fundação Salvador Arena. Ao final do curso, apresentamos o artigo **“Como alavancar o número de doadores automáticos no Programa Nota Fiscal Paulista”**.

Formação PEX VOA – Participação no Programa de Excelência da Ambev Voa com mentoria mensal.

Participação no **Programa de Fellowship da escola Avenues**.

Auditoria

Recebemos o **selo da EY**.

Compartilhando boas práticas

A equipe administrativa do Pró-Saber SP foi convidada a realizar apresentações sobre o trabalho que vem desenvolvendo em Paraisópolis. Locais onde já nos apresentamos:

Ambev
ESPM
Fecap
FGV-SP
Insper

Voluntariado corporativo

13 empresas realizaram iniciativas de voluntariado corporativo em parceria com o Pró-Saber SP, mobilizando um total de **286 voluntários**.





"ACREDITAMOS QUE POR MEIO DA LEITURA,
E DA BRINCADEIRA, AS CRIANÇAS
DESENVOLVEM A ESCUTA, O BRINCAR JUNTO,
A COMPREENSÃO DO MUNDO E SOBRETUDO,
COMPARTILHAM A ALEGRIA DO BEM VIVER"

Demonstrativo financeiro

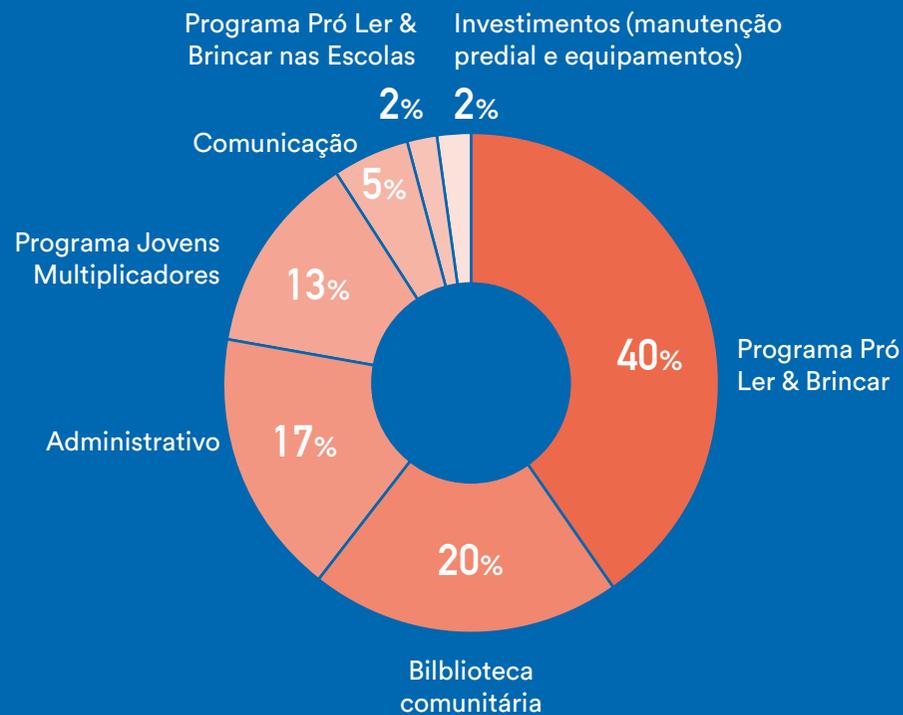


Nossos recursos em 2019



Total R\$ 2.212.138,14

Nossas despesas em 2019



Total R\$ 1.378.851,62



Em 2019, as doações foram a nossa maior fonte de renda. Sua contribuição é muito valiosa para nós. Conheça as formas de doar na seção ***Seja um apoiador da criança leitora.***

ORIGEM DOS RECURSOS		
Doações de pessoas físicas	R\$ 490.151,75	22%
Doações de pessoas jurídicas e editais	R\$ 492.610,60	22%
Doações internacionais	R\$ 372.432,37	17%
Eventos e bazar	R\$ 73.655,51	3%
Incentivado	R\$ 348.696,00	16%
Nota Fiscal Paulista	R\$ 57.719,92	3%
Rendimento aplicação	R\$ 23.492,15	1%
Total captado em 2019	R\$ 1.858.758,30	
Saldo de 2018	R\$ 353.379,84	16%
Recursos totais	R\$ 2.212.138,14	

APLICAÇÃO DOS RECURSOS		
Programa Pró Ler & Brincar	R\$ 553.852,87	40%
Programa Jovens Multiplicadores do Pró Ler & Brincar	R\$ 184.501,02	13%
Programa Pró Ler & Brincar nas escolas	R\$ 25.551,88	2%
Biblioteca comunitária	R\$ 274.689,64	20%
Administrativo	R\$ 234.533,40	17%
Comunicação	R\$ 72.609,71	5%
Investimentos (manutenção predial e equipamentos)	R\$ 33.113,10	2%
Despesas totais	R\$ 1.378.851,62	

Saldo para 2020	R\$ 833.286,52
------------------------	-----------------------



Quem faz o Pró

Equipe

Maria Cecília Almeida e Silva Estellita Lins
Diretora Executiva

Lia Souza Dias de Olival Costa
Diretora Adjunta

Andressa da Silva Cruz
Estagiária

Anna Luiza Jesus dos Santos
Monitora

Betânia Lopes de Freitas
Secretária

Cristiane Maria Ferreira de Oliveira
Cozinheira

Cristiane Mendes da Silva
Educadora

Danilo Sarmento Santana
Educador

Erika Pavani de Lima
Coordenadora Financeira

Ezibal Roque da Silva
Estagiário

Fernanda Renner
Coordenadora Pedagógica

Gabrielle Rodrigues de Sousa
Estagiária

Gustavo Ferreira Santos
Monitor

Gustavo José da Silva
Estagiário

Heliane Ferreira Ribeiro
Auxiliar de Serviços Gerais

Inês Santana Rocha
Auxiliar de Serviços Gerais

Jackson Lima Silva
Estagiário

Jéssica de Lima Rodrigues Nascimento
Auxiliar de Biblioteca

Juliana Mie
Aprendiz do Amani Institute

Karina Silva Alves
Educadora em formação



Maria Luiza de A. e S. Estellita Lins
Estagiária

Marlene Lopes da Silva Sousa
Auxiliar de Serviços Gerais

Matheus Conceição Ferreira
Auxiliar de Biblioteca

Meirejane Rodrigues de Araújo
Auxiliar de Serviços Gerais

Nathalia Augusta Gonçalves
Coordenadora de Desenvolvimento Institucional

Paloma Cristina Inácio da Silva Pereira
Estagiária

Patricia Mendes da Silva
Educadora

Paulo Gonçalves Sobrinho
Educador

Rosana de Lima Rodrigues da Silva
Auxiliar de Serviços Gerais

Samuel de Oliveira Tomáz
Monitor





Conselho Consultivo

Claudia de Freitas Vidigal
Eleonora Antici de Souza
Guilherme Amaral Ferraz
Marcos Bandeira de Mello
Pércio Freire Rodrigues
de Souza

Conselho Fiscal

Anna Lúcia Camargos
Marcello de Simone
Renata Biselli

Patrocinadores

André Covre
Gabriela Affonso Ferreira
Gianella
Imangai Empreendimentos
Imobiliários
Instituto Credit Suisse Hedgin-
Griffo
Instituto Phi
Kieber & Nuener

Lote 45 Participações Ltda.
Metalurgica Onnix
Olimpia Partners
Portobello
Secretaria Municipal
de Cultura de São Paulo
The ABCD Charitable Trust
Vintage
Warner Bros South Inc.

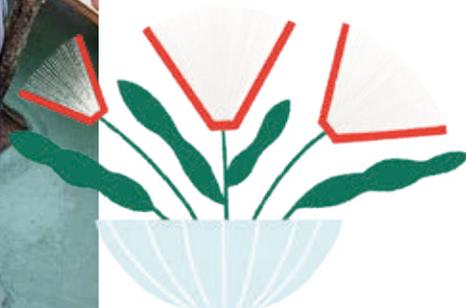
Apoiadores via Lei de Incentivo

Ambev
Apsen
Grupo ULTRA
Icatu Seguros
Stone
Supplier
Tirreno
ViaQuatro

Apoio institucional

Adega Santiago
Ambev S.A.
Atados
Brazil Foundation
Brinque-Book
C6 Bank
Casa de Livros
EMEF Casarão
Cia. Tradicional do Comércio
CISV
CMDCA SP
Coisas da Lu Sigaud
Companhia das Letrinhas
CONDECA SP
Cristina Gentil
Cuca Toys

Doe Certo
DRADS SP
EMEI Burle Marx
Escape 60
Escola Avenues
Escola Portal do Morumbi
Escola Primeira
Escola Vera Cruz
Estepe Bar
EY
Fundação Salvador Arena
Insper
Instituto ABH
Instituto Alana
Instituto Amani
LIVO
Márcia Motta Ferreira
Maria Helena Polacow
Marina Lopes
Market Place Shopping Center
Miriam Bajjani
Mostra Infantil Entretodos
Neide Lhano de Azevedo
Outward Bound Brazil
Phomenta
Plan International Brasil
Presente Consciente
Projeto Realize
Rede LEQT
Rede Multientidades
Renata Ferreira
Ricardo Garrido
Semente Esperança
Simbiose Social
STQ Publicidade
Taberna 474
TBWA
TLV
Umbigo do Mundo
VOA Ambev





Voluntários

Ana Carolina Carvalho Fassina Tobal
Ana Clara Ernanny de Mello e Silva
Ana Cristina Amaral Ferraz
Carina Henrique Silva
Claudia Balducci
Constanza Vaz Guimarães
Cristiane Sigolo Laloni
Diogo Medeiros
Felipe Cerchiari
Guilherme de Barros
Guilherme Pinheiro Hahn
Gustavo Louzada Barrossa
Ivo Quirino Duarte
Jorge Franco Charbelmann
Julieta Visoni Calliari
Karen de Jesus Dos Santos
Karina Lima
Karina Pereira Santos
Kethully Luanda R. Silva
Lorrany da Silva
Luciana Legey
Luis Eduardo Barros Bayer
Maria Eduarda Azevedo de Santana
Maria Isabel Ferreira Castro Soares
Mercedes Sandy
Monica Marcondes da Silva Ferrari
Monique Sandy
Myriam Castello Branco
Nilce Aparecida Pavani de Lima
Patricia Alonso
Paulo Roberto Usignollo de Souza

Raphael Gabriel Vitorino de Araújo
Rhyllary de Araújo Souza
Sofia Olival
Virginia Barros Pereira e amigos
Yasmin da Silva

Voluntariado Corporativo

Calvin Klein
Creative Organizer
HIIT Club
Instituto Cyrella
Loggi
MSD Saúde Animal
Pernod Ricard
Poli Social
Samsung
Simbiose Social
TAG Experiências Literárias
Trainees Ambev
Votorantim

Quem investiu para que mais crianças tenham acesso à leitura

Alessandra M. de Almeida
Alexandre Trevelin Rodrigues
Ana Celina Vasconcelos
Ana Cristina Amaral Ferraz
Ana Cristina Brandão Ferreira
Ana Gabriela B Vianna
Ana Helena G. P. de Almeida Pires
Ana Olivia Antunes Haddad
Ana Paula J Vilela Carneiro
Vianna
Andrea da Motta Chamma

Andrea F. T. Alvares
Andrea Matsui
Anna Christina B. Martins
Sigaud
Anna Cristina Cunha Machado da Silva
Anna Lúcia de Almeida Pires Camargos
Anna Luiza B. Martins Sigaud
Augusto Barbosa Estellita Lins
Beatriz Carneiro
Bernardo Pinto Paiva
Bruno Kawaoka Komatsu
Bruno Testa
Carla Gregorio
Cecilia Reis de Azevedo
Cláudia Martins
Cláudia Vidigal
Claudio Mourad
Cristiana Herzog
Cristiane Sigolo Laloni
Cristina Isabel Maria Chagas Gouvêa Vieira
Daniel Cohn
Daniela Ferreira da Cruz
Debora Visconte
Déborah Silveira Badejo
Derval Junqueira de Aquino
Douglas Sousa
Edmo Chagas
Eduardo Castro de Azevedo
Eleonora Antici
Eleonora Coelho
Eliane Aparecida de Almeida
Elizabeth Salles A. Moraes
Emiliana Ribeiro de Aquino
F. Mello
Emilio Simão Matos
Emily Atwell
Eric Philip Hime

Felipe Cerchiari
Felipe Tognoli
Fernanda Lunes
Flavia Maria Rangel Sampaio Leite
Gabriela Fioratti Bochembuzio
Gabriele Costa Bento Garcia
Geyze Diniz
Giorgio Lambert
Giulia Herres Terraza
Guilherme Ferreira Menezes
Guilherme Oliveira Lima Araújo
Henrique Olavo de Olival Costa
Jacqueline Zarouk
João Marcos de Almeida e Silva
João Pedro Gouvêa Vieira Filho
Jonathan Taylor
Julia Martins Gomes
Juliana Jacintho Caleiro
Juliana Malheiro
Jussara Brito Fridman
Karin Luchesi
Kathia Vianna Borges Crescenti
Leo Edward Szlezzynger
Liliana Jacintho Caleiro
Luciana Kiehl
Luciana Teixeira
Luis Carlos Araujo Moraes Rego Junior
Luis Felipe Almeida Ramos
Luiz Fernando Barcellos
Marcello de Simone
Marcia Costa Bandeira de Mello
Marcio Moreira
Maria Angélica Martins Aquino
Maria Cecilia Pereira de Mello
Maria Cristina Potomati Fiuza
Maria Cristina Soares Terreiro Prado

Maria Elisa Tourinho
Maria Emília Mendonça
Maria Leticia Fontes Tourinho
Maria Selma Ferreira Lopes
Maria Thereza Figueira de Mello Gomes
Maria Victória Raggio Hime
Mariana Haenel P. B. Mc Carthy
Mariana Lotufo Nunes
Marina Motta
Mauricio Carvalho dos Santos
Mauro Bergstein
Monica Lima
Monica Palhano
Myriam Castello Branco
Noelia Mauger Pereira de Queiroz
Patrícia Banheti
Patricia Moraes
Patricia Taguchi
Paula Lima
Paula Medeiros
Priscila Sayuri Matsumura
Rafael Damian Miragaia
Rafael Francisco Alves
Rafaella Schivartche
Rebecca Zero Dionizio
Regina Moraes Abreu
Renata Torres de Gosztonyi
Ricardo de Carvalho Aprigliano
Ricardo Fernandes da Costa
Sandra Berger Marinho Nunes
Sheila Silva
Sílvia Pereira de Carvalho
Simone Silva de Deos
Sônia Regina Hess de Souza
Stela Ramos
Suely Izumi Otofujii Tabet
Suzana Olival Costa
Suzana Pamplona Miranda



Valeria Cenacchi Kobal
Vanessa da Cunha Freire
Vanessa Minekava Ferraz
Vera Cecília Monteiro Barros
Wellington Roberto Jorge

**Doadores do Crowdfunding
Biblioteca Pró-Saber SP:
#cadaleitorimporta**

Adi di Nur
Ana Celina Vasconcellos
Ana Correa
Ana Gabriela Burlamaqui
Andrea de Lima Gouvêa Vieira
Andrea Figueiredo Teixeira
Alvares
Andrea Matsui
Anna Christina B. M. Sigaud
Anna Gabriella Chagas Antici
Anna Lucia Camargos
Antonio Prata
Arthur Petrillo
Augusto Lins
Agência Bluu
Beatriz de Castro Reinach
Bernardo de Carvalho Guerra
Abecasis
Bianca Almeida
Bruno Paschoali Regis
Canaparts Industria C. P. Ltda
Cecilia Telloli
Chiara Tedeschi
Claudia Balducci
Claudia Lopes Caldeira
Claudia Sender
Claudia Vidigal
Claudine Maria Diniz Duarte
Clovis Gonçalves
Constanza Vaz Guimarães

Cristiane Sigolo Laloni
Daniela Stallone de Villemor
Negri
Daniela Szwarc
Décio Ribeiro da Costa
Derval Aquino
Eleonora Antici
Eleonora Coelho
Emiliana Figueiredo Mello
Fabiana Heitmann Taunay
Ferreira
Fabio Massa
Fernanda Aidar Iunes
Fernanda DallAntonia
Fernanda Ferraz
Fernanda Renner
Fernanda Tostes Costa
Fernando Rinaldi
Filipe Souza Leão
Flavia
Gabriel Freitas
Gabriela Baumgart
Guilherme Fialdini
Herculano Pires
Ivo Minkovicus
Jéssica Toda Camerieri
Joane do Prado Santos
João Amaral Ferraz
José Roberto Torero Fernandes
Junior
Jose Roberto Wolff
Júlia Fuscaldi Rebouças
Julia Lopes Ferreira
Karina Helfenstein
Kelly Correa
Laura Affonseca Momberg
Lázaro Simões Neto
Lia Camargo
Ligia Azevedo
Louise Signard

Lucas Ohara
Lúcia Hiratsuka
Luciana Lachini
Luciana Teixeira
Luciana Vilardi Vieira
de Souza Mifano
Luiz Siqueira
Luiza Illanes
Manoel Manteigas de Oliveira
Marcelo Câmara
Marcelo Pio Monteiro da Silva
Marcia Alves dos Santos
Cavalcante
Marcia Daskal
Márcia Leal
Marcos Bandeira de Mello
Margareth Darezzo
Maria Cecilia de A.
e S. Estellita Lins
Maria Alice
Maria Angélica Cruz
de Oliveira Sampaio
Maria Antonieta Mello
Maria Fernanda de Castro
Paciello
María Patricia Vanzolini
Figueiredo
Maria Selma Ferreira Lopes
Mariana Marins
Marina Amaral Ferraz
Marta Lemela Najar
Mauro Korn
Mikael Kim
Miriam Cavallini Bajjani
Miriam Giavina Bianchi
Nadia Helfenstein
Nataly Callai
Nathalia Gonçalves
Nathalie Lourenço
Olívia Pena Moraes



Patricia Diniz Barcellos Correa
Patricia Torres
Paula P P Medeiros
Paula Priscila Braga
Pedro Pacifico
Rafa Massa
Raissa Machado Jensen
Regina Cardoso
Renata Del Vecchio Gessullo
Renata Frauendorf
Renata Mendes
Rita Junqueira de Camargo
Roberta Lund
Rosa Helena Nasser Amoedo
Rosana Rios
Sandra de Jesus da Rocha
Borges Freitas
Silvia Helena Domingos Cury
Simone Abud Ali Abdalla
Simone Lederman
Sonia Hess
Sônia Maria Bonici
Sonia Quintella
Soraya Pavani
Susanna Ventura
Susanna Gabriella Crestani
Suzana B Levy de Olival Costa
Suzana Pamplona Miranda
Tadzia Schanoski

Tania Campos Rezende
Tatiana Cukier
Thais Maria Coutinho
de Magalhaes
Tieko Irii
Turma da Tranca

**Agradecemos também a
todos os convidados da Festa
de Aniversário de Eleonora
Coelho, que doaram para
o Pró-Saber SP.**

Créditos do relatório

Projeto editorial e gráfico
Estúdio Voador

Revisão
Juliana da Costa

Ilustrações
Dani Chun

Fotos
Equipe Pró-Saber SP



Seja um apoiador da criança leitora

As doações podem ser feitas por pessoas físicas ou jurídicas. Entre em contato para saber mais: (11) 3739-3435.

Doações em conta corrente

Razão Social	Instituto Pró-Saber SP
CNPJ	27.320.967/0001-07
Banco	Itaú (341)
Agência	9337
Conta corrente	11661-1

Doações automáticas de Nota Fiscal Paulista

Escaneie o código QR abaixo para baixar o aplicativo “Nota Fiscal Paulista” e, dentro do app, selecionando o Pró-Saber SP. Sempre que fizer compras, mencione o seu CPF para o atendente ou escaneie a NF com o leitor de QR Code do próprio aplicativo.



Doações mensais



Por que nós (r)existimos?

Existimos porque temos um sonho sonhado junto. É esforço, muito trabalho, responsabilidade e, a cada dia, **semear e colher frutos**, ao mesmo tempo. Existimos para ajudar a **diminuir a desigualdade** social e cultural dentro de Paraisópolis, oferecendo, por meio da leitura e do brincar, ferramentas necessárias para o desenvolvimento integral da criança. Existimos porque queremos ser modelo para outros espaços de educação. Porque queremos replicar a nossa prática, **espalhando a nossa metodologia**, e assim transformar o nosso fazer em políticas públicas para o país. Existimos para promover o **desenvolvimento integral** das crianças e dos adolescentes, fomentar uma educação de qualidade e de forma igualitária para nossos alunos, oportunizar um **espaço de escuta**, afeto e trocas de aprendizagens, **innovar a educação**, mudar paradigmas e ensinamentos tradicionais. Existimos para ensinar aos moradores que **todos têm direitos e deveres** dentro da sociedade. Existimos porque todas as pessoas, sem exceção, têm o dever moral e cívico de garantir a todas as crianças **condições** de se desenvolverem em seu **pleno potencial**, e de se sentirem amadas e protegidas. Existimos porque mostramos que há um caminho como meio de desafiar a desigualdade social e **mudar o futuro das famílias** de Paraisópolis. Existimos para mudar a vida de crianças e jovens pela educação. Existimos para garantir que a **literatura, a leitura e a palavra sejam um direito na vida** das crianças, gerando pertencimento e humanização em suas ações e existências no mundo. Existimos porque acreditamos e trabalhamos por uma **educação de qualidade, de igualdade, de equidade para todos**. Existimos para mostrar que existe diversidade, empatia, ensino humanizado, companheirismo e ajuda ao próximo de um jeito **sério e responsável**. Existimos porque somos um espaço que acolhe as famílias da melhor forma possível e incentiva as crianças, pois cada conquista é motivo de muito orgulho. Existimos para mostrar que com **planejamento, formação, organização, estudo, reflexão, investimento, afeto, disposição, beleza**, entre outros, podemos realizar um trabalho educacional de qualidade **para todas as pessoas**. Existimos porque valorizamos e formamos crianças, professores, educadores e famílias com a potência do Ler & Brincar. Existimos para colocar brilho e esperança na vida das crianças e dos jovens, **sem medo** de inovar e renovar. Existimos para possibilitar que haja um **espaço seguro** de constituição das crianças enquanto sujeitos da infância (e não só) através do brincar e do ler. Existimos porque acreditamos na educação de qualidade, com acolhimento, garantindo alimentação física e emocional. Existimos para ser um ambiente de paz e oferecer acolhimento para todos, mostrando a **importância de cada um**. Existimos para ajudar as crianças e também as famílias, seja com alimentos ou conversas, sempre pensando no melhor para todos. Existimos porque entendemos que, **a partir da leitura e da brincadeira**, damos uma chance a todos. Existimos porque **somos uma ruptura do sofrimento coletivo**. Existimos para que as crianças e os jovens se sintam acolhidos em um lugar confortável e fantástico, onde possam brincar livremente. Existimos para que as crianças e os jovens de Paraisópolis **tenham o mesmo ponto de partida que alguém do Alphaville**.

O Pró é mais que uma instituição, o Pró é um sentimento. E existimos para podermos transformar vidas.

Equipe do Pró-Saber SP.



Para saber mais sobre os programas e outras ações realizadas pelo Pró-Saber SP, entre em contato:



www.prosabersp.org.br

f/ProSaberSP

@ProSaberSP



Rua Manoel Antônio Pinto, 974, Paraisópolis, São Paulo-SP

CEP 05663-020

TEL (11) 3739-3435

