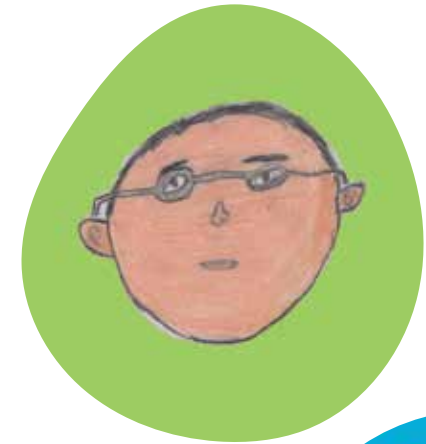




Pró-Saber
SÃO PAULO

Rua Manoel Antônio Pinto, 974
Paraisópolis - São Paulo - Tel:11 3739-3435
www.prosabersp.org.br



RELATÓRIO
ANUAL DE
ATIVIDADES
2015



Pró-Saber
SÃO PAULO



“PORQUE EU SÓ PRECISO DE PÉS
LIVRES, DE MÃOS DADAS,
E DE OLHOS BEM ABERTOS”

GUIMARÃES ROSA

QUERIDOS AMIGOS DO PRÓ-SABER SP,

ESTAMOS FELIZES EM COMPARTILHAR COM VOCÊS O RESULTADO DO TRABALHO QUE DESENVOLVEMOS EM 2015.

NOSSO DIA A DIA NOS CONFIRMA QUE ESTAMOS TRAÇANDO UM BOM CAMINHO NA BUSCA DE UMA SOCIEDADE MENOS DESIGUAL.

JÁ SÃO 12 ANOS TRANSFORMANDO DIARIAMENTE ESPERANÇA EM AÇÃO E IMPACTANDO A VIDA DE CADA UM QUE ENTRA PELA NOSSA PORTA.

FOI UM ANO EM QUE DEMOS AS MÃOS PARA ATRAVESSAR TEMPOS DIFÍCEIS.

USAMOS A FORÇA DA NOSSA PAIXÃO E A LIBERDADE DOS NOSSOS PÉS PARA CRIAR LAÇOS IMPORTANTES CAPAZES DE FORTALECER NOSSA MISSÃO POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.

OUSAMOS, COM AJUDA DE MUITOS AMIGOS E PARCEIROS, ABRIR UMA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA EM TEMPOS EM QUE A TECNOLOGIA NOS AFASTA DE TANTAS AVENTURAS E ENCONTROS PROVOCADOS PELA LEITURA.

COM NOSSOS OLHOS BEM ABERTOS, CUIDADOSOS E AMOROSOS, PAVIMENTAMOS AS PONTES QUE CONSTRUÍMOS COM OS ALUNOS DE ESCOLAS PARTICULARES. ENTRELAÇAMO-NOS E APRENDEMOS JUNTOS A VER O MUNDO EM QUE VIVEMOS COM OLHOS MAIS RESPEITOSOS, MAIS HUMANOS E MAIS GENEROSOS.

AGRADECEMOS A TODOS PELA PARCERIA.

SIGAMOS EM FRENTE. SEMPRE DE MÃOS DADAS.

Maria Cecilia A. S. Estellita Lins

Pró-Saber SP em 2015

Em 2015, escolhemos a **EMEI Burle Marx como Escola Municipal** parceira para dar continuidade ao nosso trabalho de Educação Integral.

Trabalhamos com as turmas de 5 anos. Desenvolvemos projetos com objetivo de ampliar o mergulho de cada criança no mundo da leitura e da escrita. Criamos um ambiente lúdico para que também o **brincar** fosse acolhido com a mesma prioridade que as práticas de alfabetização.

Nossos alunos pesquisaram sobre dinossauros e aprenderam a fazer indicação literária. Criamos a Culinária das Histórias onde aprenderam a fazer receitas a partir da leitura das histórias feitas nas salas de aula.

Festejamos entusiasmados com as Famílias os **"100 Livros Lidos"** por cada turma.

Os 60 alunos atendidos formaram um lindo coral que encantou a todos no CEU Paraisópolis na tarde da Mostra Cultural.

Nosso trabalho com os adolescentes gerou também bastante impacto na comunidade. Nossos alunos foram protagonistas de **ações transformadoras**.

Nossa banda **Tocando a Real** contribuiu para que os palcos da comunidade fossem ocupados.

Inauguramos em maio nossa **Biblioteca Comunitária** que se tornou, ao longo do ano, um ponto de encontro para aqueles que buscam abrir as portas de um mundo mágico por meio da leitura.

Terminamos o ano semifinalistas do **Premio Itau Unicef de Educação Integral**.

Acreditamos que estamos, por meio de nossa metodologia, pavimentando um chão de estrelas para nossos alunos. **Estamos abrindo caminhos, criando oportunidades.**

Neste relatório, apresentaremos nossa trajetória ao longo desse ano.





Quem somos?

Nossa Missão:

Democratizar o acesso às oportunidades na área de educação através da criação e disseminação de experiências inovadoras.

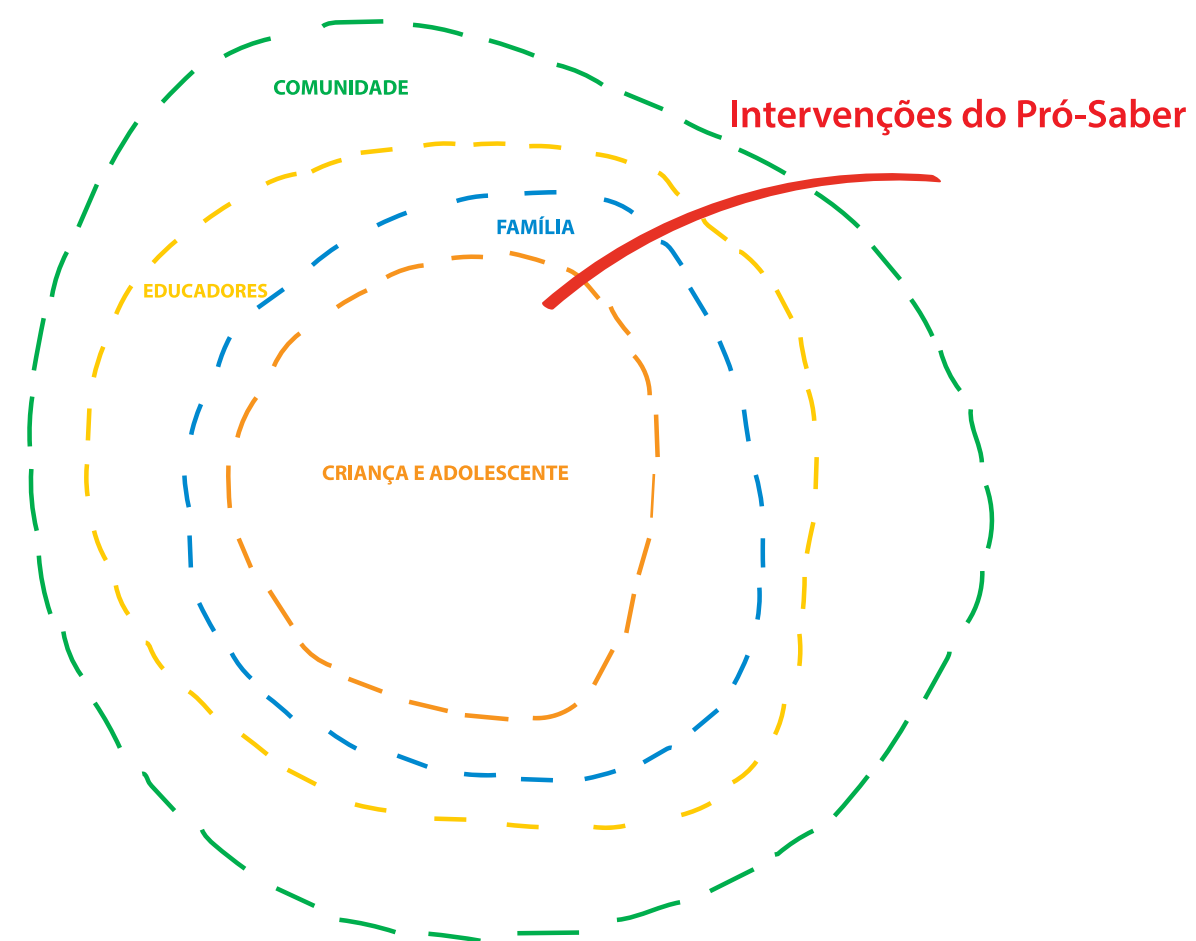
O Pró-Saber SP acredita:

- que a aprendizagem torna-se significativa quando a criança sente-se vinculada a um ambiente de ACOLHIMENTO e RESPEITO;
- na VALORIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO de parcerias e FORTALECIMENTO das redes da comunidade para a implementação dos seus projetos;
- na importância da AUTONOMIA e AUTORIA na formação de um cidadão crítico e atuante.
- na ESTÉTICA para despertar o OLHAR sensível;
- na EXPERIÊNCIA DO ENCONTRO como ferramenta capaz de promover o sentimento de PERTENCIMENTO e ENGAJAMENTO.

Nossa Visão:

Ser referência de atuação na área de EDUCAÇÃO.

Nossa Marca



Todos os nossos projetos atuam nas esferas acima ilustradas:

- JUNTO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
- JUNTO À FAMÍLIA
- JUNTO AOS EDUCADORES E FUNCIONÁRIOS
- JUNTO À COMUNIDADE

É importante ressaltar que essas esferas se comunicam, são dinâmicas e se entrelaçam na execução das atividades.

PERÍODO DA MANHÃ

Diariamente, das 8h às 12h30

EDUCAÇÃO INTEGRAL

60 crianças de 5 anos

Parceria com a EMEI Burle Marx na comunidade

PERÍODO DA TARDE

Diariamente, das 14h às 17h

EDUCAÇÃO INTEGRAL

30 crianças e adolescentes de 10 a 18 anos

Parceria com diversas escolas da comunidade

PERÍODO DA MANHÃ E DA TARDE

Diariamente, das 9h às 17h

BIBLIOTECA

1.179 crianças e adolescentes cadastrados



EDUCAÇÃO INTEGRAL
INTEGRANDO SABERES

60 crianças
de 5 anos

PERÍODO DA MANHÃ
Parceria com a EMEI BURLE MARX

Formação
Humana

Práticas Diárias
de Leitura
e Escrita

Alfabetização
Cultural:
passeios dentro
e fora da
comunidade

NOSSAS
AÇÕES
EM
2015

Projetos de
Pesquisa como meio
de construir
conhecimentos a
partir do interesse
das crianças

Brincadeiras
como ferramenta
imprescindível para
o desenvolvimento
infantil

Aulas de Artes
e de Música

Aulas de
Matemática:
Jogos
Uso do Calendário

Formação Humana

Por quê?

Trabalhamos com a educação integral porque acreditamos na formação humana. É costurar razão e emoção promovendo a INTEIREZA do ser.

Como?

Nas nossas rodas de conversa, conduzimos reflexões que aguçam a empatia nos alunos. Ensinaamos a se colocarem no lugar do outro a partir de um acontecimento observado pelo professor ou trazido por um aluno.

Incentivamos os alunos a explorarem os seus cinco sentidos para melhor compreensão de sua presença no mundo.

Nossas rodas contribuem para que nossos alunos soltem suas vozes. Ao compartilharem suas opiniões experimentam que são acolhidos nas suas diferenças.



Práticas Diárias de Leitura e Escrita

Por quê?

Acreditamos que é muito importante inserir nossos alunos no mundo da leitura e da escrita para que a alfabetização aconteça.

Como?

Leitura pelo professor

Lemos pelos menos uma história, todos os dias, após o recreio.

Caderno de leitura

Montamos um caderno que reúne o repertório de poemas, músicas e parlendas preferidas do grupo e, dessa maneira, trabalhamos a leitura coletiva desses textos conhecidos.

Escrita espontânea

Mesmo que ainda não saibam ler e escrever convencionalmente, os alunos são capazes de escrever sozinhos. Possibilitamos diversas atividades da rotina para que possam se arriscar.

Empréstimo de livros

Duas vezes por semana, as crianças levaram livros escolhidos para casa. As famílias se comprometeram a ler para as crianças.

Escrita feita pelo professor

Na condição de escriba, o professor estimula a construção do texto pelo seu significado social e ainda auxilia a criança na formulação da escrita.

Leitura de Jornal

A parceria com o JORNAL JOCA possibilitou a leitura de notícias de jornal com as crianças. Cada criança chegou a receber um exemplar de cada edição para explorar a leitura de suas respectivas matérias e reportagens.

Leitura de nomes e rotina

A lista de nomes dos colegas de sala e as palavras que definem os momentos da rotina foram importantes fontes de consulta para que as crianças pudessem construir novas palavras.

Práticas Diárias
de Leitura
e Escrita

DESTAQUE

FESTA DOS 100 LIVROS LIDOS

Elaboramos junto com as crianças um dia especial de comemoração - a FESTA DOS 100 LIVROS LIDOS - para coroar nosso trabalho de investimento na leitura e na escrita.



A Festa dos 100 Livros teve muitas leituras, indicações literárias, desenhos e comidas gostosas. Todos os amigos e familiares foram convidados para compartilhar esse momento de conquista com as crianças.



Projetos de Pesquisa como meio de construir conhecimentos a partir do interesse das crianças

Por quê?

Escolhemos trabalhar com Projetos pois esta metodologia dá vida ao conteúdo e engaja as crianças no processo de construção do produto final a ser compartilhado.

Como?

● **Projeto dos Dinossauros**

O interesse surgiu em visita à biblioteca. As crianças ficaram com os olhos brilhando com os livros sobre os dinossauros.

Dinossauro põe ovo?

Eles já morreram?

Quantos tipos de dinossauros existem?

Qual o maior dinossauro?

Por que os dinossauros não existem mais?

Qual o mais perigoso?

Produto: Jogo de Percurso feito com peças de biscoit, cartas com desafios e manual de regras.

● **Indicações Literárias**

O interesse partiu da necessidade de indicar um livro para um amigo ler. Indicar um livro é uma possibilidade de provocar no outro o gosto pela leitura.

Para indicar um livro, precisamos ler bastante e saber explicar o porquê de gostarmos do livro, dos personagens e das ilustrações.

Produto: Catálogo de livros preferidos.

● **Reconto de História**

As crianças desejavam ler histórias para as outras turmas.

Escolheram o livro "Rei Bigodeira e a sua banheira" de Audrey Wood para essa atividade.

Aprofundaram-se nos personagens e em suas características. Acrescentaram outros personagens e sonorizaram a história.

Produto: Apresentaram um teatro para todas as turmas dramatizando a história.

● **Cine Grúfalo**

O interesse surgiu quando a história escolhida, chamada "O Grúfalo", foi lida para os alunos sem mostrarmos as ilustrações. Então, as crianças desenharam seus próprios Grúfalos, imaginando como seriam suas garras e seus corpos. Também fizeram uma exposição de seus personagens, convidando todas as famílias. Para encerrar esta sequência de atividades, montamos o Cine Grúfalo, quando puderam assistir ao filme. As crianças fizeram pipoca, criaram os ingressos e construíram cabines de vendas.

● **Culinária de Histórias**

Partindo do interesse das crianças em ouvir histórias que envolviam comidas, surgiu a ideia de colocar em prática as receitas que apareciam nas leituras. Leram muitas receitas, escreveram bilhetes para a merendeira e finalmente convidaram as famílias para degustarem os quitutes.

Culinária do Homem Bolo

Culinária da Galinha Ruiva

Aulas de Matemática: Jogos Uso do Calendário

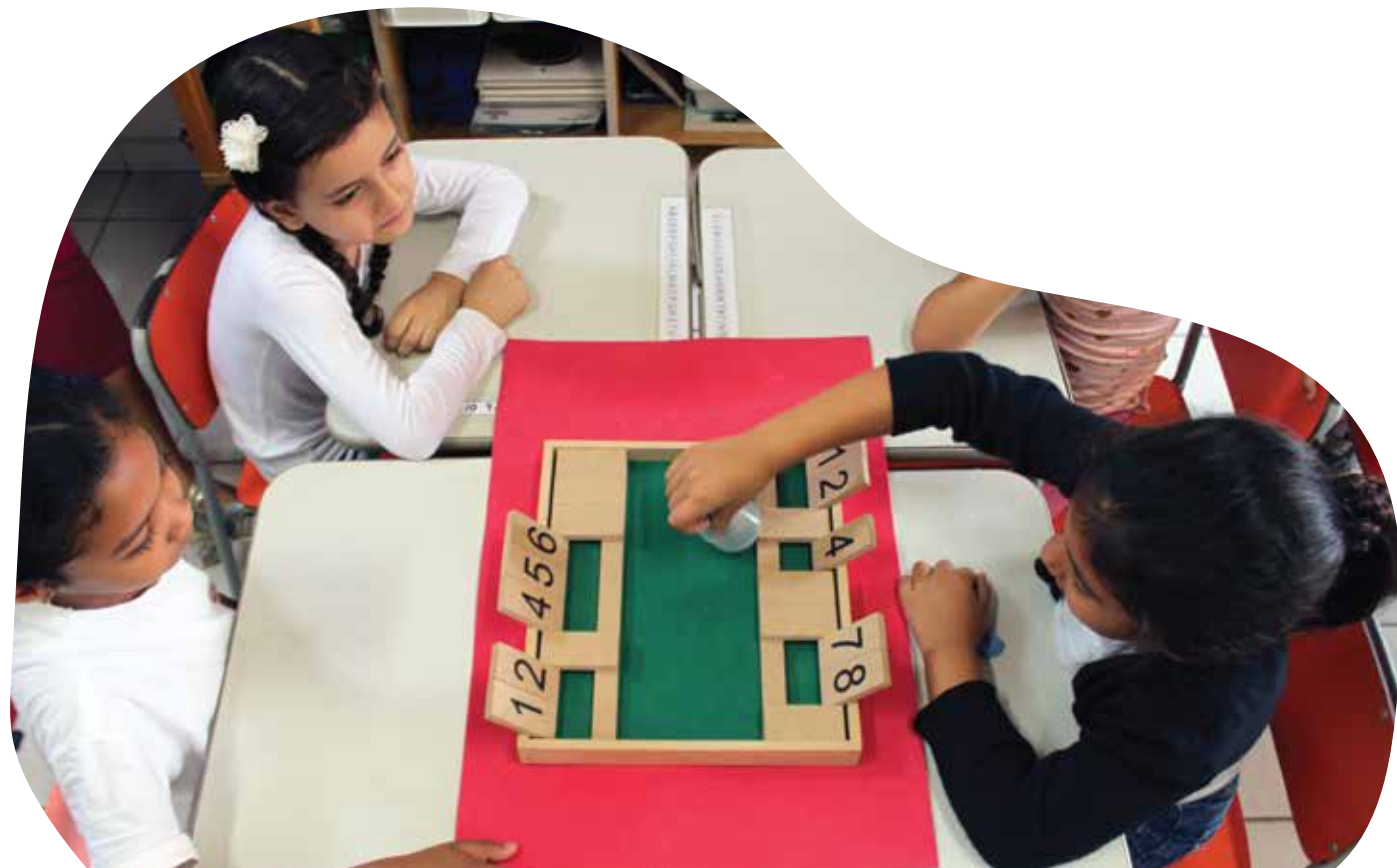
Por quê?

Acreditamos que os jogos matemáticos são poderosas ferramentas para desenvolver e estimular os conhecimentos matemáticos adequados à faixa etária das crianças.

Como?

Ensinamos os seguintes jogos:

- *Memória de bicho, de nome*
- *Lince de tabuleiro e cartas*
- *Dominó*
- *Cata pulgas*
- *Percursos: Candy Lande – Corrida dos bichos – Jogo do Ratinho*
- *UNO*
- *Jogo da velha*
- *Jogo do Porco*
- *Pescaria*
- *Pizza*
- *Fecha caixa*
- *Cubra*



Aulas de Artes

Por quê?

Entendemos que por meio de experiência artística, as crianças representam e elaboram suas relações com o mundo.

Como?

Desenvolvemos os seguintes projetos:

- *Construção dos corpos – Atividade de recorte e colagem*
- *Autorretrato*
- *Trabalho de Recorte e Colagem a partir da obra de Ferreira Gullar*
- *Cantos de artes em sala com diferentes suportes*

Aulas de Música

Por quê?

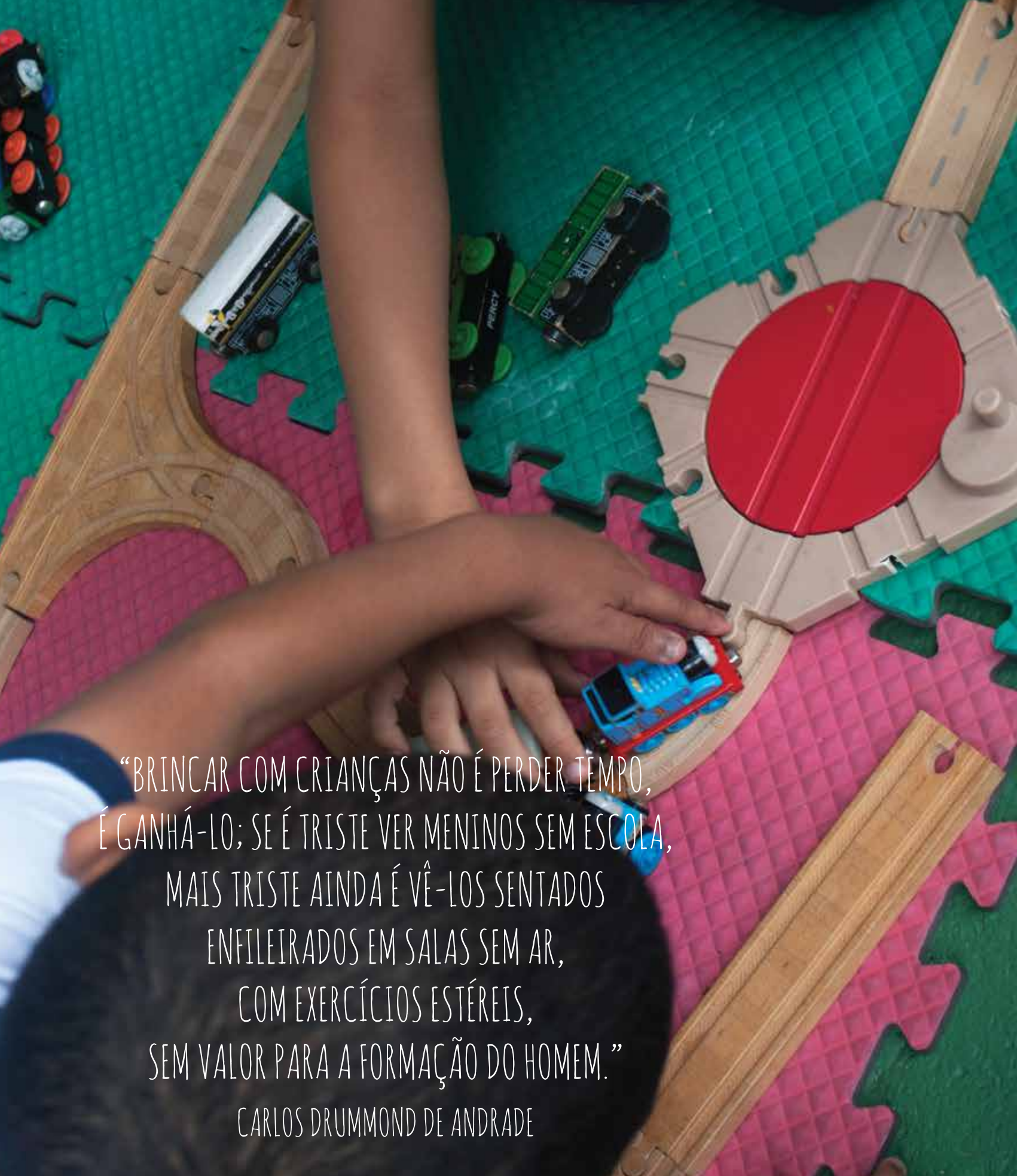
Acreditamos que é muito importante promover experiências de contato criativo e prazeroso com a linguagem sonoro-musical. Essas experiências desenvolvem os seres humanos.

Como?

Repertório trabalhado com as turmas:

- *“CIPÓ DE MIRORÓ”* (Tradicional brasileira, transmitida por Lydia Hortélio);
- *“CANTAR É BOM”* (Hélio Ziskind);
- *“VAMOS MARUJINHO”* (Recolhida por Íris Costa Novaes);
- *“MACAQUINHO”* (História do livro de Ronaldo Simões Coelho);
- *“MACAQUINHO SAI DAÍ”* (Bia Bedran);
- *“LUA BONITA E REDONDA”* (Bia Bedran);
- *“CIRCO MARIMBONDO”* (Milton Nascimento e Ronaldo Bastos);
- *“CASINHA DE BAMBUÊ”* (Parlenda tradicional brasileira, retirada do CD do grupo mineiro Pandalelê);
- *“FLOR DE LARANJEIRA”* (Versão em português de uma canção boliviana, com improvisação vocal coletiva produzida pelas crianças);
- *“12 ANJINHOS”* (Irena Simek e Luís Martins);
- *“NOITE DE NATAL”* (Pastoril de Pernambuco).





Brincadeiras
como ferramenta
imprescindível para
o desenvolvimento
infantil

Por quê?

Além dos 45 minutos de recreio todos os dias, todos os grupos têm um tempo organizado em suas rotinas para experimentarem o jogo simbólico. O jogo simbólico contribui muito para o aprendizado das crianças, pois é uma atividade na qual inventam brincadeiras e brincam umas com as outras, de modo a representar e elaborar o mundo em que vivem.

Como?


- **Cantos Simbólicos**

São cantos preparados pelo professor: canto de casinha, de médico, de escritório, de escola.

- **Recreio**

Diariamente, os alunos têm 45 minutos de brincadeira livre, sem intervenção do professor.

O espaço é preparado com: tanque de areia, fantasias, blocos de construção, pistas de carros, casinhas.



“BRINCAR COM CRIANÇAS NÃO É PERDER TEMPO,
É GANHÁ-LO; SE É TRISTE VER MENINOS SEM ESCOLA,
MAIS TRISTE AINDA É VÊ-LOS SENTADOS
ENFILEIRADOS EM SALAS SEM AR,
COM EXERCÍCIOS ESTÉREIS,
SEM VALOR PARA A FORMAÇÃO DO HOMEM.”
CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Alfabetização Cultural: passeios dentro e fora da comunidade

Por quê?

As atividades culturais que fazemos têm o objetivo de ampliar o repertório cultural dos alunos, além de estimular em cada um sua própria leitura do mundo.

Sair da comunidade para passear é um evento importante para todos os alunos, pois possibilita que se sintam parte da cidade, do mundo além dos muros da escola, além da realidade das suas casas. Passear é interagir com o mundo, é ver com olhos famintos tudo o que existe além daquilo que já é conhecido.

Como?

● **Passeios DENTRO da comunidade:**

Loja de doces Docelicakes

BuZum!: Apresentação da Peça 13 gotas

Praça da comunidade: Brincadeiras ao Ar Livre



● **Passeios FORA da comunidade:**

PARQUE DA ÁGUA BRANCA

Levamos as crianças e suas famílias para o parque e todos ficaram impressionados com o tamanho do espaço verde, encantados com os animais e muito contentes com a recepção preparada em um canto de leitura de histórias.

BUFFET INFANTIL ESPAÇO TRAGALUZ

Renata Bessa comemorou seu aniversário, mas quem ganhou o presente foram nossos alunos. Ela doou uma manhã cheia de diversão no seu buffet infantil: Espaço Tragaluz. As crianças puderam se divertir com piscina de bolinhas, tirolesa, casinhas e um divertido caça ao tesouro com os piratas do lugar.

NOSSOS RESULTADOS

DE ABRIL A NOVEMBRO, AUMENTAMOS EM 31% O NÚMERO DE CRIANÇAS DE 5-6 ANOS QUE SE APROXIMARAM DA HIPÓTESE ALFABÉTICA.

100 LIVROS LIDOS POR CADA CLASSE

51 JOGOS APRENDIDOS

ECONOMIA PROPORCIONAL DE ATÉ R\$1.600,00/MÊS PELAS FAMÍLIAS QUE COLOCAM OS SEUS FILHOS NOS PRÓ-SABER SP

164 HORAS GARANTIDAS DE TEMPO PARA BRINCAR

11 MÚSICAS APRENDIDAS



ESPAÇO DE PROTAGONISMO SOCIAL

30 adolescentes
de 10 a 18 anos

PERÍODO DA TARDE

Muitas ações realizadas em nosso programa de educação integral Integrando Saberes reaparecem no programa Espaço de Protagonismo Social, mas com adequações para a faixa etária.

Formação Humana

Jogos e Brincadeiras como ferramentas imprescindíveis para o desenvolvimento

Alfabetização Cultural: passeios dentro e fora da comunidade

NOSSAS
AÇÕES
EM
2015

Projetos de Pesquisa como meio de construir conhecimentos a partir do interesse dos adolescentes

Parcerias que fortalecem nossa Metodologia

Ações de Protagonismo

Formação Humana

Por quê?

Trabalhamos a formação humana porque entendemos que é condição para se educar de forma integral. É costurar razão e emoção promovendo a INTEIREZA do ser.

Como?

RODA DE CONVERSAS - Iniciamos e finalizamos o dia com uma conversa. A roda tem o objetivo de acolher, dar boas vindas, promover o espaço para que todos possam falar e ser ouvidos, e gerar reflexões sobre temas escolhidos. Essa prática é fundamental para a construção de uma relação de afeto e respeito.

Roda de Leitura

Lemos:

Por que não dancei, de Esmeralda Ortiz
Nu de Botas, de Antonio Prata e
Jornal Joca

Aniversariantes do mês

Todos são especiais e únicos. Essa é a nossa mensagem ao comemorarmos o aniversário de cada um com uma festa no fim do mês.

Assembleias

As assembleias acontecem a pedido dos alunos ou quando os professores identificam que precisam investir tempo em uma discussão sobre um tema específico: uso do celular, aulas não aproveitadas, bullying na escola.

Diálogos Culturais

Convidamos pessoas para contarem suas histórias e inspirarem os alunos. Nossa meta é plantar sonhos. Diálogos realizados com:
ANTONIO PRATA
BRUNO FAVORETTO
ESMERALDA ORTIZ
LUANA ANDRADE
PAULO GONÇALVES

Cine Pró-Saber

Usamos filmes para debater ideias, pesquisar, aprender a opinar e argumentar melhor, aprender a fazer indicação e escutar a opinião do outro. Essas são importantes aprendizagens para o desenvolvimento dos alunos. Fimes assistidos:
AS MELHORES COISAS DO MUNDO
O NEVOEIRO
DE VOLTA PARA O FUTURO
MALALA

Disciplina com amorosidade

Temos alguns combinados inegociáveis:

- Celulares são guardados assim que chegamos ao Pró-Saber SP, de acordo com com o combinado em assembleia
- Não pode faltar sem avisar
- Se alguém faltar, ligaremos para saber o que aconteceu
- Ninguém pode ir embora sem pedir desculpas para o outro
- Precisam saber o NOME de todos que trabalham e estudam na turma do Pró-Saber SP
- Nos passeios, é necessário o uso de uniforme
- Nos passeios, ter uma atitude Pró-Saber SP é fundamental

Jogos e Brincadeiras como ferramentas imprescindíveis para o desenvolvimento

Por quê?

Entendemos que brincar é condição para o desenvolvimento do corpo, da imaginação, da criatividade, da cooperação e da tolerância com as diferenças.

Como?

Com os adolescentes, o foco das brincadeiras foi a cooperação. Aprenderam também muitos jogos de tabuleiro com o objetivo de ajudar a desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e a aprender a se divertir SEM o celular.

JOGOS DE TABULEIRO



JOGOS DE QUADRA



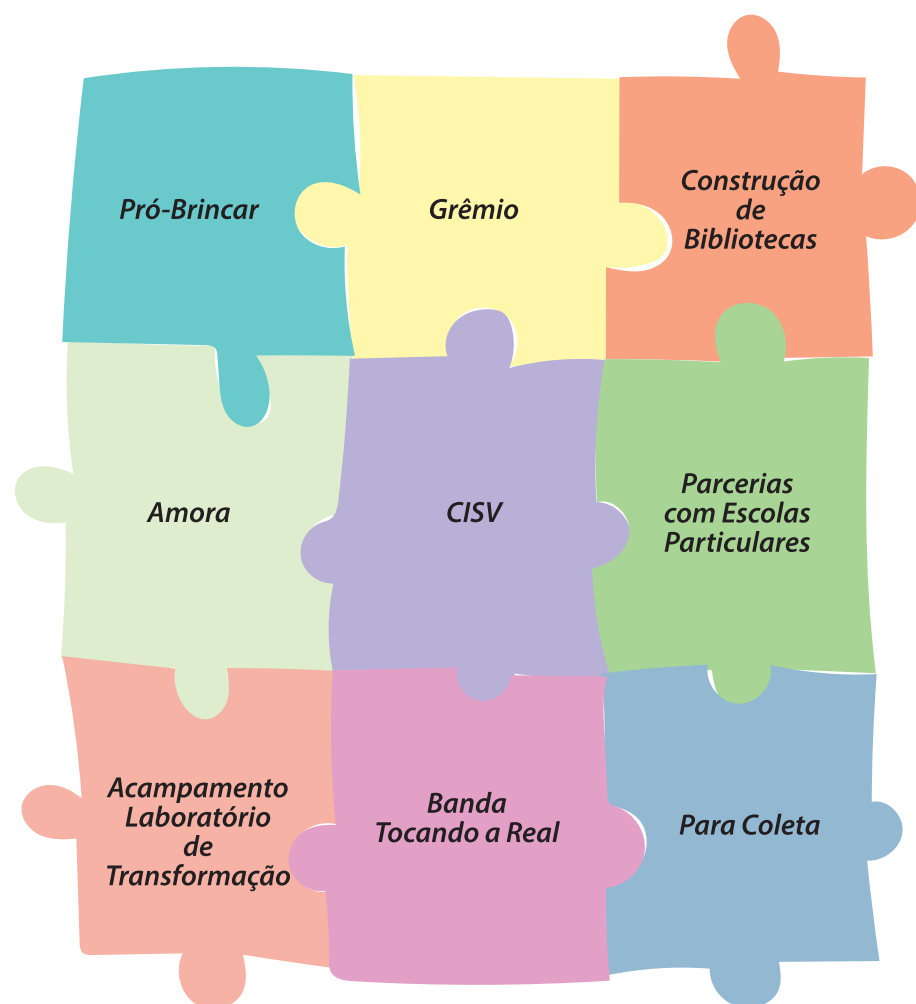
Ações de Protagonismo

Por quê?

Nosso maior objetivo com os adolescentes é que eles se sintam capazes e empoderados para que as inquietações sejam transformadas em ações positivas. Queremos que eles sejam os personagens principais de uma iniciativa, atividade ou projeto voltado para a solução de problemas reais da escola, da comunidade ou da cidade onde vivem.

Como?

Para dar conta deste desafio, promovemos ações que fortalecem nossa metodologia de empoderamento juvenil.



Todas as atividades colaboram para nosso programa de Educação Integral com os adolescentes. Essas ações promovem protagonismo, engajamento, empatia e desenvolvem nos alunos o desejo de melhorar a comunidade em que vivem.

Pró-Brincar

Abrimos o Pró-Saber SP em alguns finais de semana para que as crianças da comunidade pudessem brincar em um espaço seguro e contar com profissionais qualificados.

Atrelamos essa ação à formação dos adolescentes para que eles pudessem se engajar nesse trabalho.

Os pais adoraram ter um lugar onde puderam deixar seus filhos para poderem cuidar com mais tranquilidade de suas rotinas, tendo a certeza que seus filhos estão em um lugar seguro.

“FOI DIVERTIDO, PORQUE EU NUNCA BRINQUEI COM UMA CRIANÇA. FOI UMA EXPERIÊNCIA NOVA, CUIDAR DE UMA CRIANÇA MENOR QUE VOCÊ É MUITA RESPONSABILIDADE”

LUCAS

“FOI INESQUECÍVEL, PORQUE FOI A PRIMEIRA VEZ QUE EU FIZ UM ACAMPAMENTO E AS PESSOAS QUE EU GOSTO ESTAVAM LÁ”

ANDRESSA

Grêmio

O Grêmio do Pró-Saber SP organizou em 2015 os seguintes eventos:

ACAMPAMENTO

Foi realizado nas férias, em nossa sala grande, com atividades organizadas pelos adolescentes.

FESTA DE HALLOWEEN

Os alunos organizaram uma festa em um sábado, no final de outubro.

A atividade que eles mais gostaram foi o desfile de fantasias produzido por eles.

Construção de Bibliotecas

Em 2015, nossos alunos montaram duas bibliotecas em diferentes instituições.

Uma na ONG Casa da Amizade, na região do Grotão, em Paraisópolis.

A segunda, em parceria com o Entrelaços, foi no Asilo CEPIM. Os alunos pesquisaram quais livros indicar para os idosos.



Parceria com escolas particulares

Escola Vera Cruz: ENTRELAÇOS

A Parceria com o grupo de alunos da Escola Vera Cruz proporcionou o que de fato podemos chamar de ENCONTRO. As pontes foram criadas entre dois universos tão distintos e tão iguais. Os alunos trabalharam em projetos que os fizeram olhar na mesma direção: Queremos um mundo melhor!

Foram muitas as ações entrelaçadas: passeios culturais, integrações dentro dos espaços tanto do Vera Cruz quanto do Pró-Saber SP, caminhadas e a construção de uma biblioteca.

"DESCOBRIMOS VALORES QUE NOS GUIARAM EM TODO O PROCESSO. VALORES ESSES QUE MULTIPLICAMOS DE TODAS AS MANEIRAS QUE PUDEMOS; DESDE UNIR REALIDADES, SE SENSIBILIZAR COM A HISTÓRIA DO OUTRO, SAIR DA ZONA DE CONFORTO E ENXERGAR O MUNDO DE UMA MANEIRA DIFERENTE, CONHECER LUGARES E PESSOAS NOVAS, APRENDER SOBRE A VELHICE, VALORIZAR O PODER DA LEITURA, SE PREOCUPAR COM OS PROBLEMAS DO MUNDO, ATÉ O MAIS IMPORTANTE: TRABALHAR EM GRUPO"

DEPOIMENTO DE UM DOS ALUNOS DO ENTRELAÇOS

Amora

A parceria com a Amora, grupo cujo foco de trabalho é a intervenção lúdica, possibilitou a revitalização da praça da comunidade pelos adolescentes.

Essa ação foi realizada para que as crianças menores pudessem brincar com mais segurança.

CISV

O CISV traz crianças e adolescentes do mundo inteiro para conhecerem o Pró-Saber SP. Essa parceria valoriza o nosso espaço e potencializa o protagonismo dos nossos alunos, pois os dias de integração são preparados pelos nossos próprios adolescentes. Além dessas integrações no Pró, nos meses de janeiro e julho também acontecem os chamados DAY CAMP, realizados fora de São Paulo e com apresentação da nossa banda.

Escola Lourenço Castanho

A parceria com a Escola Lourenço Castanho possibilitou que as crianças desenvolvessem as seguintes atividades:

- Caminhada pela comunidade guiada pelos alunos do Pró-Saber SP
- Entrega coletiva de Flores no centro da cidade "Gentileza gera Gentileza"

Acampamento Laboratório de Transformação

Esta parceria possibilitou que 3 alunos nossos participassem de um acampamento de empreendedorismo social para jovens de Ensino Médio. O acampamento foi realizado no NR Acampamentos durante o feriado de Corpus Christi. Na volta, nossos alunos prepararam uma apresentação para compartilhar a experiência com os amigos

Banda Tocando a Real

Nossa banda de percussão de ritmos brasileiros deu continuidade ao trabalho que vem desenvolvendo desde 2011. Foram 13 apresentações ao longo do ano, dentro e fora da comunidade.

*Um destaque é a apresentação da banda na **Mostra Cultural** da comunidade. Nossa apresentação sempre chama atenção pela alegria que transborda no palco e pela autonomia dos integrantes.*



Para Coleta

O Para Coleta é um grupo com propósito de criar soluções para o lixo da comunidade. Os adolescentes trabalham juntos e criam lixeiras estilizadas de pneus. Os alunos escolheram os lugares para espalhar as lixeiras pela comunidade.



Alfabetização Cultural:
passeios dentro e fora da comunidade

Por quê?

Assim como trabalhamos com os alunos menores, entendemos que a alfabetização cultural é prioritária para o desenvolvimento de uma melhor compreensão da cultura em que estamos inseridos, pois estimula a observação, a reflexão e promove experiências.

Como?

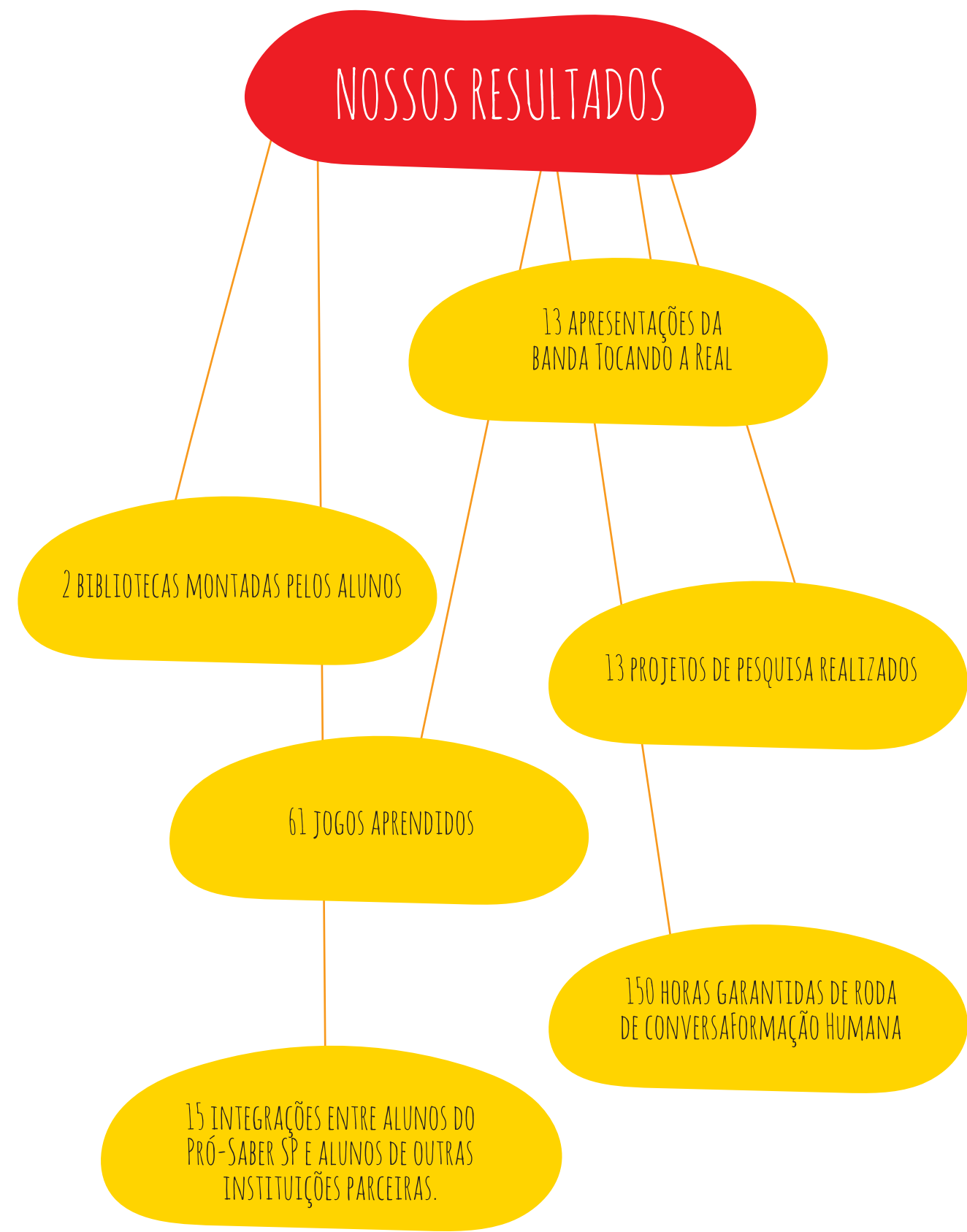
Não só através dos passeios proporcionados pelas parcerias, mas também por meio de reflexões provocadas pelas assembléias, diálogos culturais e pelos projetos estudados.





DESDE QUE O EDU COMEÇOU A FREQUENTAR AQUI ELE TEM AVANÇADO MUITO. É COMUM VÊ-LO PEGANDO OS LIVROS E LENDO PELOS CANTOS DA CASA. ACHO O TRABALHO DE VOCÊS MUITO BOM E NUNCA VI OUTRO IGUAL, DESDE A ATENÇÃO NA PORTA QUANDO CHEGAMOS, ATÉ A SAÍDA DAS CRIANÇAS.

MARIA - MÃE DO EDUARDO





TRABALHO COM AS FAMÍLIAS

Por quê?

Acreditamos que a parceria e a proximidade com as famílias permitem uma melhor compreensão de cada aluno do Pró-Saber SP.

Nossos objetivos ao trabalhar com as famílias são:

- *Promover a compreensão das etapas de desenvolvimento em que cada aluno se encontra*
- *Promover EXPERIÊNCIAS de democracia em um espaço de educação*
- *ILUMINAR o aprendizado dos alunos*
- *TER uma escuta empática de suas histórias de vida para melhor entendimento de cada aluno.*

Como?

- *Culinária com os pais*
- *Jogos de tabuleiro com os pais*
- *Leitura de história pelos pais*
- *Visita à casa dos alunos*
- *Reunião de pais em grupo e individual*
- *Contação de histórias na biblioteca com as famílias*
- *Festa Junina*



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Por quê?

Acreditamos que o acompanhamento e supervisão a partir da prática engrandece a formação do educador.

Como?

Investimos na formação dentro do Pró-Saber SP, em cursos externos e convidando formadores para ampliar o conhecimento da nossa equipe.

Nossos educadores recebem formação individual com a coordenação pedagógica semanalmente e com o grupo inteiro de educadores quinzenalmente.

Ao longo do ano de 2015, tivemos a formação com a professora especialista Lucilene Silva. O objetivo da formação foi ampliar o conhecimento dos nossos educadores sobre a importância das brincadeiras e da música na rotina das crianças e dos adolescentes.

Tivemos também formações com a professora Patrícia Auerbach e no Seminário Internacional de educação integral.



COMUNIDADE

DESTAQUE

INAUGURAÇÃO DA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DO PRÓ-SABER SP

Por quê?

A Biblioteca do Pró-Saber SP foi inaugurada em MAIO de 2015.

Sua missão é ser uma biblioteca comunitária aberta para todos os moradores da comunidade.

Como?

Todos os moradores podem ter a carteirinha para fazer parte do grupo de frequentadores da nossa biblioteca.

Nenhum pré-requisito é necessário, somente o desejo de mergulhar no mundo da leitura.

Nosso espaço possibilita encontro, estudo, pesquisa e encantamento pelas histórias.

Fazemos contação de histórias aberta para a comunidade.

As crianças, quando completam 20 livros retirados, recebem um livro de presente.

COMUNIDADE

ADMINISTRATIVO

Em 2015, trabalhamos com as seguintes assessorias estratégicas para fortalecer nossa prática administrativa:

Comunicação - Rosane Polmon e ESPM Social

Eventos - Regina Helou

Captação de Recursos - Marcelo Estraviz

Desenvolvimento Institucional - Thais Magalhães e Alexandre Trevelin

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Dia de Voluntariado Viaquatro

Participação de 80 funcionários da Viaquatro. Festa com apresentações do Instituto Olga Kós, Rugby Para Todos, Instituto Passarim, Beisebol CBBS.

Mês de Outubro

Doação de brinquedos de funcionários da Cooperativa Unimed.

Doação de leite em pó pelos funcionários da Multiplus.

Doação de brinquedos e leite pelos funcionários da Apsen Farmacêutica.

Dia de Voluntariado Mosaic

Manhã de jogos, no qual os alunos do período da manhã e os voluntários da Mosaic revezaram-se em 6 salas diferentes, cada uma com um jogo. Os voluntários foram orientados pelo especialista em jogos Fernando Tsukumo. Participaram 38 voluntários que doaram material escolar e o Instituto Mosaic também doou parte do material.

Doação de Mesa de Pebolim pela empresa Fitco

Estavam presentes representantes do Instituto Mosaic e da Fitco.

Dia de Voluntariado Quintiles

Manhã de brincadeiras, cama-elástica, lanche.

Participaram 18 funcionários que doaram produtos de limpeza e R\$ 1.280,00.

Cooperativa Unimed

Doação de kits de material escolar pelos funcionários.

EDITAIS E PRÊMIOS

DreamFund

Empresa Return Path, Apoio de 1.000 dólares para melhorias na Biblioteca Comunitária do Pró-Saber SP

Prêmio Itaú-Unicef Educação Integral

Projeto Semifinalista Instituto Integrando Saberes, em parceria com a EMEF Prof. Paulo Freire.

Edital Funcionário Apresenta 2015, Instituto CSHG

Indicação de Daniel Cohn.

Prêmio: 15 mil reais para ser investido em um vídeo institucional.

COMUNICAÇÃO E CAPTAÇÃO

Participação da Feira na ESPM 'Criativistas Sociais'.

Participação da gravação do "Diálogos da Esperança" na Rede Globo, em comemoração aos 25 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Sessão beneficente da peça teatral "Intocáveis".

Campanha de crowdfunding para a biblioteca.

Doce Festa - Festa infantil para arrecadar fundos.

Dia de Doar (Giving Tuesday) - aula de dança ministrada por Estrela Andrade.

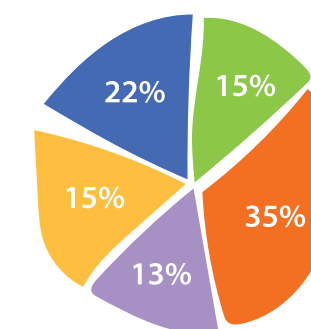
NÃO TENHO PALAVRAS, POIS A ONG É UM LUGAR INCRÍVEL QUE SEMPRE NOS RECEBE DE BRAÇOS ABERTOS E ACOLHE NÃO SÓ AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM OS PAIS. EU INDICO PORQUE O PROJETO DE VOCÊS É MUITO BOM E NÃO PODE TERMINAR. AS OUTRAS FAMÍLIAS PRECISAM TER ESSA VIVÊNCIA QUE EU TIVE, E OS OUTROS PAIS SÓ TEM A GANHAR DEIXANDO SEUS FILHOS AQUI.

JAQUELINE - MÃE DA ADRIELLY

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO 2015

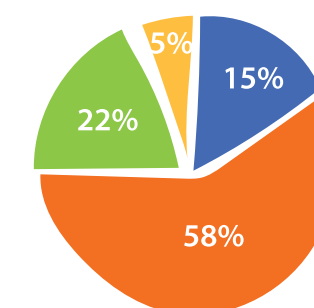
RECURSOS

DOAÇÕES DE PESSOA FÍSICA	R\$ 168.111,00	● 15%
DOAÇÕES DE PESSOA JURÍDICA (NACIONAL E EXTERIOR)	R\$ 398.567,00	● 35%
FUMCAD	R\$ 145.066,00	● 13%
EVENTOS, EDITAIS, PRÊMIOS E BAZAR	R\$ 174.958,00	● 15%
SALDO 2014	R\$ 254.470,00	● 22%
RECURSOS TOTAIS	R\$ 1.141.172,00	



APLICAÇÃO DE RECURSOS

PROJETO EDUCAÇÃO FUMCAD (JAN A MAR)	R\$ 156.209,00	● 15%
PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL (JAN A DEZ)	R\$ 596.881,00	● 58%
ADMINISTRATIVO	R\$ 222.860,00	● 22%
OBRA BIBLIOTECA E SALÃO MULTIUSO	R\$ 55.000,00	● 5%
APLICAÇÃO DE RECURSOS TOTAIS	R\$ 1.030.950,00	



SALDO PARA 2016

R\$ 110.222,00

EQUIPE

Direção Geral

Maria Cecília de A. e S. Estellita Lins

Coordenação Pedagógica

Denise Nalini
Fernanda Renner

Educadores

Cristiane Mendes da Silva
Cristiane Oliveira
Daniela Ferreira
Lia Olival
Luana Andrade
Luiz Felipe B. Penna
Marili Macruz
Patricia Auerbach
Paulo Gonçalves Sobrinho
Rosangela Oliveira
Silvana Oliveira

Articuladora da Comunidade

Márcia Félix

Equipe de Limpeza

Heliane Ferreira Ribeiro
Marlene Lopes da Silva

Merendeiras

Cristiane Maria Ferreira Oliveira
Rosana de Lima Rodrigues da Silva

Secretária

Betânia Lopes Freitas

Administrativo

Armando Broggi
Laura Affonseca Momberg
Marcia Bandeira de Mello

Comunicação

Felipe Grellet
Laura Affonseca Momberg

Desenvolvimento Institucional

Nathalia Augusta Gonçalves

Estagiários

Cicera Josiane Sá
Gabriel Silva
Rafael José da Silva

Capacitação Pedagógica

Lucilene Silva

Psicólogas

Cristiane Avellar
Luciana Legey

Biblioteca

Matheus Ferreira
Monique Sandy

DOADORES

Alexandre Trevelin Rodrigues
Ana Celina J Aquino B Vasconcellos
Ana Cristina Amaral Ferraz
Ana Gabriela Burlamaqui de Carvalho Vianna
Ana Paula Gonçalves
Angela Rios
Anna Christina B. Martins Sigaud
Anna Cristina Cunha Machado
Anna Luiza B. Martins Sigaud
Carlos Figueiredo Mello
Claudia Massa Regina
Cristiane Laloni
Cristiane Sultani
Daniel Cohn
Daniela C Almeida
Eleonora Antici
Elissa F. Gonçalves
Emilio Simão Matos
Eugenio José de Almeida e Silva
Fernanda Iunes
Fernanda Saeta
Francesca Alzati
Gaspar Gasparian Filho
Guilherme Amaral Ferraz
Henrique Bernardes
Henrique Olavo de Olival Costa
Ines de Souza Dias
Isabelle B. Martins
Jacqueline Zarouk
João Francisco W. A. E. Silva
João Pedro Gouvêa Vieira Filho
José Eduardo Laloni
Kathia Crescenti
Larissa Stempniewsk
Lia Souza Dias Olival Costa
Lucia M. Silva Dias
Luciana Portolano Peccioli
Luciana Scarano Kiehl
Lucimara A de Souza Ferreira
Luiz Fernando Barcellos
Marcelo Pereira Lopes Medeiros
Marcos Bandeira de Mello

Maria Angélica Martins Aquino
Maria Cristina Cunha Pereira Yoshioka
Maria Elisa Tourinho
Maria Garcia
Maria Leticia Fontes Tourinho
Maria Thereza Figueira de Mello Gomes
Mariana Ometto Lotufo
Mauro Bergstein
Noelita Pereira de Queiroz
Paula Lima
Paulo André Campos Bernardo
Pedro Rezende Marinho Nunes
Rita Junqueira de Camargo
Rodolpho de Freitas Neto
Sandra Berger
Sheila Moura
Silvia Silvestri
Talita Gonçalves

COLABORADORES

Adriana Pedrosa
Ambev
Amor aos Pedacos
Analu Lacombe
Andrea Simioni
Antônio Prata
Apsen Farmacêutica
Besni
Bruno Favoretto
Buffet Tragaluz
Buffet Woods
Carlos Tilkian
CISV
Claudia Balducci
Consenso
Constanza Vaz Guimarães
Cooperativa Unimed
Cristiane Barretto
Eduardo Gentil
Ehaqui Doações
Eleonora Ramos Gomes
EMEI Burle Marx
Escola Lourenço Castanho
Escola Móbile
Escola Nossa Senhora das Graças
Escola Primeira
Escola Vera Cruz
Esmeralda Ortiz
Espaço de Leitura
ESPM Social
Fernando Rubino Pereira
Fitco
Fixação
Gabriela de Biase
Get2gether
GREI Clínica Comunitária
Iago Nobre
Instituto Mosaic
Juntos.com.vc
Kathia Crescenti
Katia Guedes

Laura Momberg
Loducca
Luciana Teixeira
Manoela Moreira
Mara Mourão
Marcelo Estraviz
Marcia Leal
Marcia Sebben
Marcio Moreira
Marialice Alonso
Mariana Lotufo
Marisol
Matheus Ferreira
Mercedes Sandy
Monique Sandy
Multiplus
O Pólen
Patricia Alonso
Patricia Auerbach
Patricia Jereissati
Paula e Gabi
Paula Medeiros
Projeto Realize
Projeto Velho Amigo
Quintiles
Regina Helou
Regina Moraes
Rita Junqueira de Camargo
Roberta Belloti
Selma Maria
Sergio Waib
Sotaque Brasil
Splio
Suzana Olival
Transformando Histórias
Virginia Barros Pereira
Wings to Fly

PATROCINADORES E APOIADORES

BANCO PAULISTA
DEMAREST ADVOGADOS
GRUPO ULTRA
ICATU
INSTITUTO CSHG
INSTITUTO ESTATER SUSTENTABILIDADE
KIEBER&NEUER
LIVO EYEWEAR
LOTE 45
ONNIX
PIRAQUE
SOCOPA
TIRRENO
WARNER BROTHERS

AGRADECIMENTO ESPECIAL AOS DOADORES

*Finalização das obras (Biblioteca e Salão Multiuso)
Sessão especial da peça Intocáveis
Doce Festa no Buffet Woods
Crowdfunding Rumo a 1.000 leitores
Clube do Bem - Get2gether
O Pólen
Retrato Social
Voluntários Quintiles
Dia de Doar - Aula de dança com Estrela Andrade*

