



Pró-Saber
SÃO PAULO

PRÓ-SABER SP
RUA MANOEL ANTÔNIO PINTO, 974
CEP 05663-020
PARAISÓPOLIS - SÃO PAULO

www.prosabersp.or.br
www.facebook.com/ProSaberSP

PRÓ-SABER



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2014



Pró-Saber
SÃO PAULO



ÍNDICE



APRESENTAÇÃO
HISTÓRICO
PRÓ-SABER SP EM 2014
NOSSA MARCA
COMO FAZEMOS: NOSSAS INTERVENÇÕES
CONQUISTAS INSTITUCIONAIS
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO
NOSSOS PARCEIROS

APRESENTAÇÃO

"A EXPRESSÃO RETA NÃO SONHA. NÃO USE O TRAÇO ACOSTUMADO"

MANOEL DE BARROS

Queridos parceiros, colaboradores e amigos do Pró-Saber SP,

Iniciamos o ano de 2014 com o objetivo de rever nossa estrutura administrativa e repensar nosso modelo de governança para podermos seguir pelos próximos 10 anos com maior segurança. Para alcançar essa meta, participamos ao longo do ano do "Programa de Formação em Gestão" no FICAS. Redesenhamos nossa missão, valores e visão estratégica.

No fim do ano, iniciamos uma consultoria para iluminar nossas potências e apontar caminhos para superarmos nossos obstáculos encontrando oportunidades de crescimento.

Estamos bem seguros do nosso fazer em campo. Nossa metodologia de Educação Integral na Comunidade tem alcançado resultados que comprovam que esse é o caminho para se alcançar educação de qualidade.

Não é fácil usar os traços que não estamos acostumados como nos convida o poeta Manoel de Barros. É preciso coragem.

Mas coragem é o que não falta aos sonhadores!

Convido a todos a mergulharem nos sonhos realizados em 2014. Boa leitura

Maria Cecilia A. S. Estellita Lins



HISTÓRIA

O Pró-Saber São Paulo foi criado em 2003 na comunidade de Paraisópolis (São Paulo - SP) como uma filial do Centro de Estudos Psicopedagógicos Pró-Saber cuja sede é no Rio de Janeiro.



PRÓ-SABER RJ

O Centro de Estudos Psicopedagógicos Pró-Saber foi fundado em 1987. Hoje no Rio, o Pró-Saber é uma faculdade 100% gratuita e com objetivo de formar os educadores que trabalham nas creches das comunidades da cidade.

O Pró-Saber também atua na região do Vale do Cuiabá no RJ. Nesta região faz a administração e a supervisão de uma creche e de uma escola de educação integral para os moradores da região.

A excelência na formação de seus professores, o acolhimento e o cuidado com cada um que passa pelo Pró-Saber são valores que marcam sua atuação nas comunidades onde atua.



PRÓ-SABER SP EM 2014

Em 2014 iniciamos um processo de reestruturação administrativa.

Revisitamos e ressignificamos nossa Missão, Valores e Visão. Clareamos as funções de cada membro da equipe administrativa e reformulamos a nossa forma de trabalhar.

Em abril, reiniciamos nossa parceria com o FUMCAD em um projeto que atendeu 80 alunos, no turno da manhã, dentro do nosso programa de Educação Integral em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Paulo Freire.

Foi um ano de bastante leitura e escrita, os alunos atendidos pelo projeto aprenderam a ler e escrever durante o processo de criação de um Livro de Preferências - onde puderam falar e escrever sobre seus medos, suas alegrias, suas brincadeiras e comidas preferidas.

Com a chegada da Primavera, festejamos a florada de "100 Livros Lidos" por cada turma do Pró-Saber SP. Pais e familiares foram convidados para a comemoração dessa conquista - e puderam vivenciar o gosto pela leitura das crianças através dos seus livros prediletos.

No turno da tarde, dando continuidade ao trabalho iniciado em 2011, atendemos 40 alunos no programa de educação integral. Ampliamos nossas ações, convidando escolas públicas da comunidade para brincarem conosco no recreio aproveitando o espaço tão lúdico que oferecemos.

A Banda Tocando a Real apresentou-se em diversos lugares da cidade levando seu DNA de Cultura Popular Brasileira para diferentes públicos.

Criamos um grupo de alunos Contadores de Histórias - que espalharam lindas histórias com apresentações na Livraria Cultura e no Sarau do Einstein - dentro da comunidade.

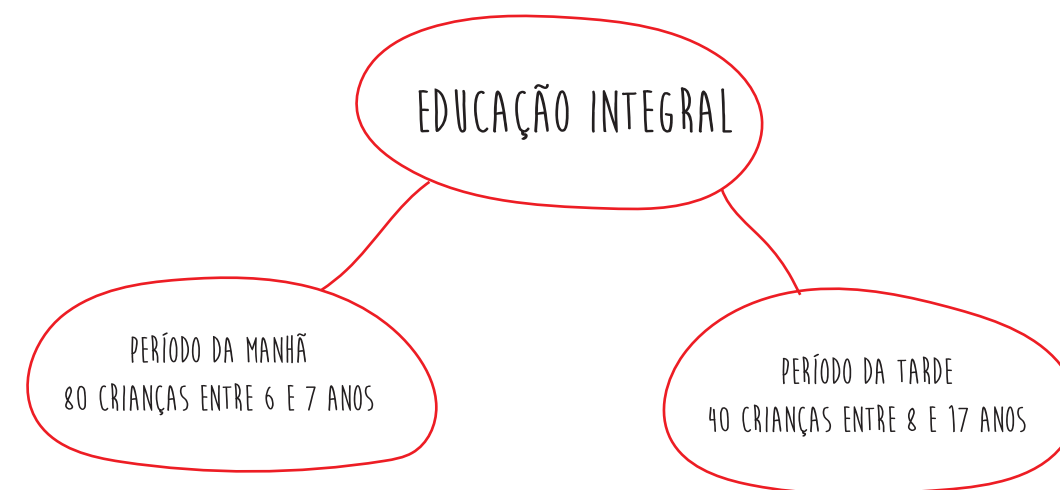
Ainda sobre livros e histórias: recebemos o apoio da agência de publicidade LODUCCA, que conseguiu uma arrecadação de 15 mil livros para ampliarmos nosso acervo de livros e kits "Bagagem de Histórias", distribuídos entre as famílias dos nossos alunos e comunidade.

A LIVO é uma outra parceria especial que nos traz sempre novas histórias - ampliando o repertório de títulos com excelentes livros.

Tantas histórias acumuladas em 2014, precisaram ser guardadas com carinho - e graças a novas parcerias e editais, conseguimos iniciar uma obra para ampliação e reforma da nossa Biblioteca e construção de um espaço novo, Multiuso, pronto para ser preenchido com novas histórias e experiências.



PRÓ-SABER SP



Este relatório apresentará a trajetória do nosso programa de educação integral dividido nos períodos da manhã e da tarde.

DE MARÇO A DEZEMBRO DE 2014
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS: 120



O QUE FAZEMOS

PROJETOS REALIZADOS

Educação Integral: Oferecemos educação integral, em parceria com uma escola pública de ensino fundamental, no bairro de Paraisópolis, zona sul da cidade São Paulo, trabalhando, de forma integral, as múltiplas dimensões que constituem as crianças e jovens atendidos.

Nosso projeto amplia o currículo escolar, integrando atividades de música, literatura, teatro, dança, jogos e brincadeiras, desenvolvendo a capacidade das crianças e jovens de conhecer e se relacionar com o mundo, pois acreditamos que educar integralmente é pensar a aprendizagem por inteiro, incluindo família e comunidade no cuidado e no processo educacional.

O Projeto de Educação Integral é dividido em dois períodos, totalizando 120 crianças e jovens atendidos.

PERÍODO DA MANHÃ – Diariamente das 9h às 13h30

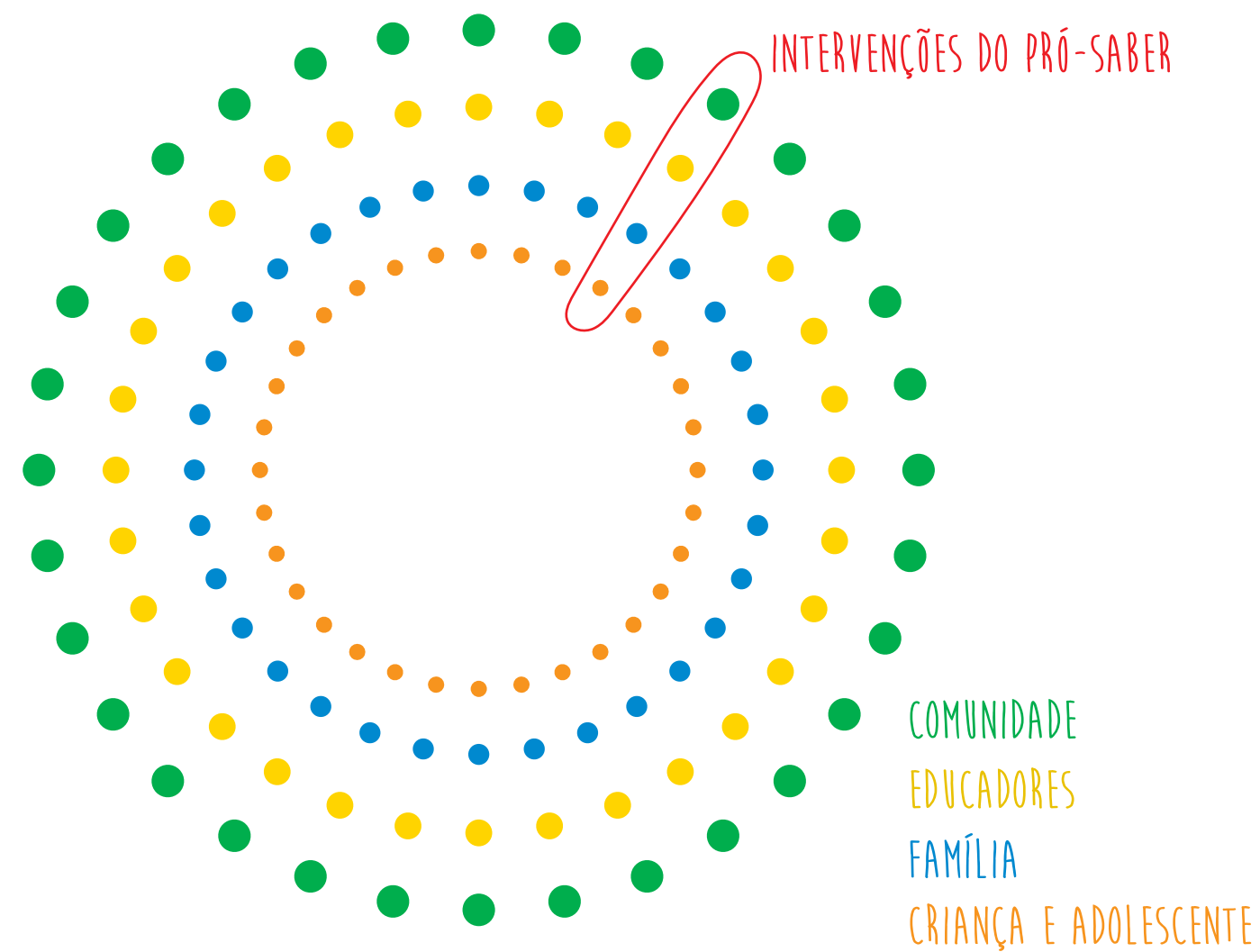
ATENDIDOS: 80 crianças entre 6 e 7 anos, divididas em 4 grupos de 20 crianças e duas professoras cada, em sua maioria, alunos de 1º ano vindos da escola parceira EMEF Professor Paulo Freire

PERÍODO DA TARDE – Diariamente das 14h às 17h

ATENDIDOS: 40 crianças e adolescentes entre 8 a 17 anos – vindos de diferentes escolas da comunidade



NOSSA MARCA



TODOS OS NOSSOS PROJETOS TEM COMO MARCA A PRESENÇA DE INTERVENÇÕES DO PRÓ-SABER NAS SEQUINTEES ESFERAS:

- EM RELAÇÃO À CRIANÇA/ADOLESCENTE
- EM RELAÇÃO À FAMÍLIA
- EM RELAÇÃO AOS EDUCADORES E FUNCIONÁRIOS
- EM RELAÇÃO À COMUNIDADE

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE ESSAS ESFERAS SE COMUNICAM, SÃO DINÂMICAS E SE ENTRELAÇAM NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.



INTERVENÇÕES COM AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

COMO FAZEMOS



ACOLHIMENTO

Diariamente, os alunos que precisam de cuidado e assistência são acolhidos na entrada. Podem tomar banho, escolher suas roupas, pentear e enfeitar seus cabelos e se arrumar. Entendemos que o cuidar ultrapassa atender somente as necessidades físicas dos alunos; cuidar é uma ação amorosa.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



ENSINAMOS O ALUNO A CUIDAR DE SI MESMO, DO OUTRO E DO ESPAÇO



Os alunos tiveram a oportunidade de convidar seus amigos para conhecerem e passarem uma tarde no Pró-Saber SP, experimentando as atividades e vivências planejadas pelos próprios alunos e educadores. Nos dias que recebemos visitas, os alunos foram responsáveis por apresentar o espaço físico, planejar o lanche e as atividades. O dia do amigo terminou com uma roda de discussão e avaliação sobre as atividades.

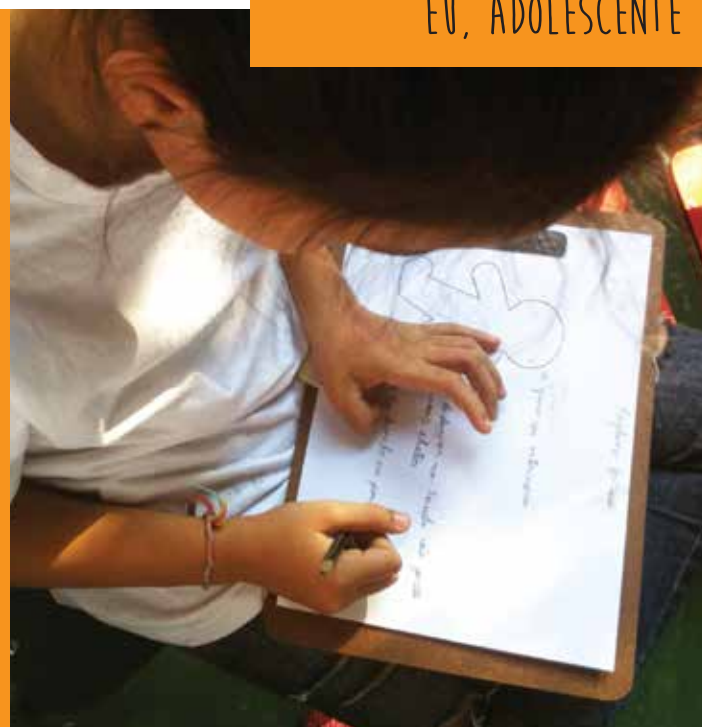
DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA TARDE: 40 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

DIA DO AMIGO

EU, ADOLESCENTE

A partir de questões apresentadas pelos próprios adolescentes, fizemos parcerias com o Programa Einstein na Comunidade e com a Unidade Básica de Saúde da região para que essas instituições conduzissem atividades que gerassem reflexões sobre a responsabilidade nas escolhas, sobre o amor, sobre as DSTs, sobre planejamento familiar e sobre as consequências de uma vida sexual ativa responsável. Foram realizados 6 encontros ao longo do ano, com 3 horas de duração por cada um.

**DESENVOLVIDO EM UM DOS GRUPOS DA TARDE:
20 ADOLESCENTES**



OFICINAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Utilizando jogos e brincadeiras, desenvolvemos atividades que estimularam a leitura e compreensão de regras, concentração e criação de estratégias. Ampliamos muito o repertório de brincadeiras de cada aluno. Acreditamos que com nossas intervenções promovemos a autonomia, proporcionamos a troca de saberes entre os próprios alunos e facilitamos a reflexão sobre suas relações interpessoais. Os jogos também serviram para estreitar a relação entre pais e alunos pois promovemos uma integração onde as crianças puderam ensinar e jogar seus jogos preferidos com seus pais.

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E
DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**



ENSINAMOS O ALUNO A CUIDAR DE SI MESMO, DO OUTRO E DO ESPAÇO

DEPOIMENTOS

"ELE APRENDEU MUITO, TEVE DESENVOLVIMENTO ORTOGRÁFICO. EM MATEMÁTICA ELE NÃO SABIA NADA, ELE DESENVOLVEU MUITO. ESSE EDU QUE CHORA POR CAUSA DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS EU DESCONHEÇO, EM CASA ELE NÃO TEM CONTATO COM OUTRAS CRIANÇAS, AQUI ELE APRENDEU A DIVIDIR. EU DIRIA PARA OS OUTROS PAIS QUE TÊM DÚVIDA SE COLOCARIA SEU FILHO AQUI PARA ELES SE JOGAREM, SE ENTREGA QUE É TUDO DE BOM."
MAURIZE (MÃE DA EDUARDO)

"AQUI É UMA ESCOLA QUE OFERECE UM ENSINO DIFERENTE PARA AS CRIANÇAS. SEMPRE ADMIREI O ENSINAMENTO, VOCÊS TEM UMA EDUCAÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS. É UM ESPAÇO QUE DÁ OPORTUNIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS NOSSAS CRIANÇAS. GEOVANNA APRENDEU BASTANTE, ESTÁ SE ARRISCANDO MAIS, NÃO TEM MAIS MEDO. A PROFESSORA DA PAULO FREIRE TEM ELOGIADO ELA. OS FUNCIONÁRIOS SÃO PROFISSIONAIS EDUCADOS, NÃO TENHO DO QUE RECLAMAR."
DOMINGAS (MÃE DA GEOVANNA)

AMPLIAMOS SEUS CONHECIMENTOS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

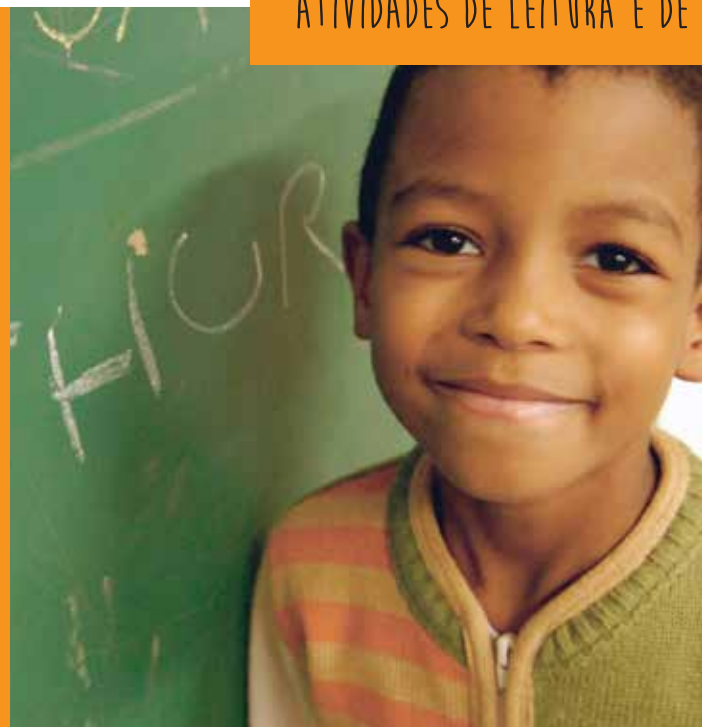


ATIVIDADES DE LEITURA E DE ESCRITA

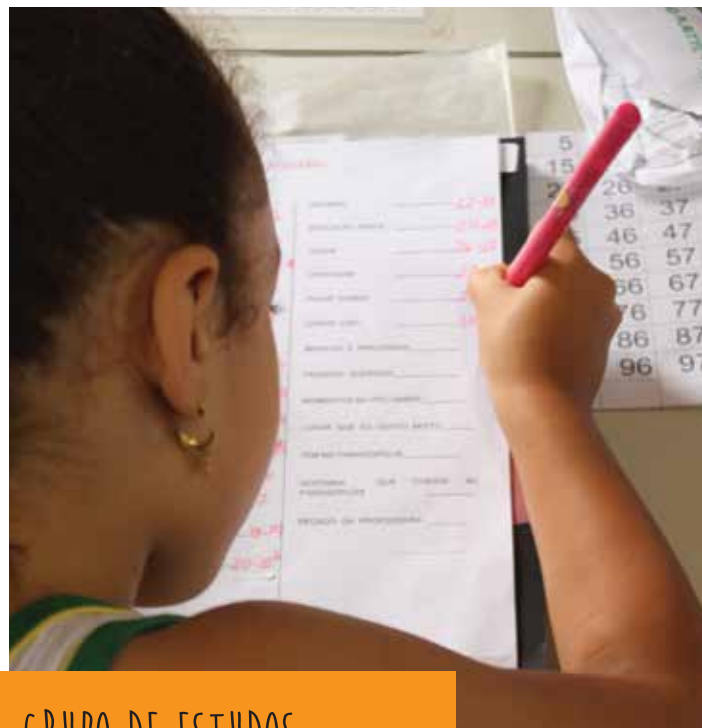
Preparamos atividades diárias que têm como objetivo familiarizar os alunos com o universo dos diferentes tipos de textos adequados para idade de 6 anos: parlendas, receitas, adivinhas, trava-línguas, músicas e brincadeiras. Mediados por estes textos convidamos os alunos a refletirem sobre a escrita como função social e sobre a forma como os textos são construídos. Na nossa rotina diária:

- Lemos textos diferentes no Caderno De Leitura
- Fazemos a Leitura Com Tarjas De Nomes
- Lemos os Títulos dos Livros da sala
- Escrevemos a Rotina na lousa
- O Aluno escreve do seu jeito
- O Professor é escriba para seus alunos

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ:
80 CRIANÇAS**



ENSINAMOS O ALUNO A LER E ESCREVER TORNANDO-O CAPAZ DE
COMPREENDER O SENTIDO DO QUE LÊ E DO QUE ESCREVE



GRUPO DE ESTUDOS

Montamos um "Grupo de Estudos" para trabalharmos de forma mais individualizada com aqueles que apresentaram dificuldades específicas na aquisição da leitura e escrita. Nesses encontros, que ocorreram com a frequência de duas vezes por semana, os professores prepararam atividades especiais adequando os desafios para cada um. As atividades destes grupos ocorreram duas vezes por semana.



LEITURA FEITA PELO PROFESSOR

Estimulamos o interesse pelo mundo da literatura através das Leituras feitas pelo Professor. Nestes momentos, os professores preparam um ambiente agradável e acolhedor possibilitando aos alunos se deleitarem com as histórias escolhidas.

Lemos aos alunos, pelo menos, uma história por dia, TODOS OS DIAS!

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E
DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**



ENSINAMOS O ALUNO A LER E ESCREVER TORNANDO-O CAPAZ DE
COMPREENDER O SENTIDO DO QUE LÊ E DO QUE ESCREVE



EMPRÉSTIMO DE LIVROS

Mergulhamos toda a comunidade do Pró-Saber SP em um ambiente alfabetizador disponibilizando a biblioteca diariamente aos alunos e suas famílias, aos professores e funcionários, e à comunidade de Paraisópolis como um todo.

A indicação literária é uma prática do Pró-Saber SP - professores indicam livros aos alunos para que leiam em casa e compartilhem com suas famílias e amigos.

Além da nossa Biblioteca, cada turma possui em sua sala o seu próprio acervo - renovado mensalmente através da parceria com a LIVO, que possibilita a ampliação contínua de títulos e variação de gêneros.

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E
DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

LEITURA DE JORNAL

Acreditamos que estimular o hábito de leitura faz parte da rotina diária de planejamento do professor. A leitura de jornais não poderia ficar de fora, pois além de ser uma importante estratégia para o processo de alfabetização, ainda contribui na formação cidadã do aluno. Oferecemos aos alunos a oportunidade de escolher algumas notícias de seu interesse e promovemos discussões sobre as informações do texto jornalístico, criando o hábito de se informar e pensar criticamente sobre o mundo.

A parceria com o JORNAL JOCA possibilitou que cada aluno recebesse um exemplar mensal para ler em sala.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

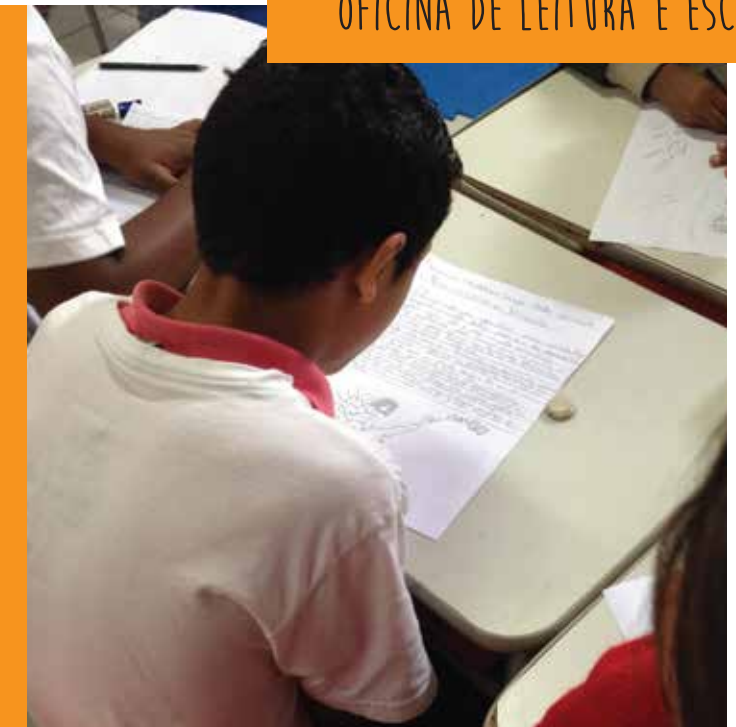


ENSINAMOS O ALUNO A LER E ESCREVER TORNANDO-O CAPAZ DE COMPREENDER O SENTIDO DO QUE LÊ E DO QUE ESCREVE

OFICINA DE LEITURA E ESCRITA

Foi desafiador manter o interesse dos jovens por atividades de leitura e escrita. Partimos então do interesse geral da turma pelo RAP, gênero musical com forte teor social. Foi necessário compreender o conceito de rap mergulhando nas mensagens das letras escolhidas pelos alunos. Do RAP partimos para estudar matérias e reportagens em jornais com os temas trazidos nas letras das músicas. Para ampliar essa discussão convidamos a jornalista Stephanie Halbrich, idealizadora do jornal infantil Joca. Dentro dos jornais, um dos temas que chamou a atenção dos alunos, por seu texto complexo e difícil de entender, foi o caderno de economia. A dificuldade se tornou uma oportunidade para novos conhecimentos - e convidamos então a professora Alexandra Farias Godoi, doutora em economia pela FGV, para traçar um panorama da história da economia aos jovens.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA TARDE: 40 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



ENSINAMOS O ALUNO A LER E ESCREVER TORNANDO-O CAPAZ DE COMPREENDER O SENTIDO DO QUE LÊ E DO QUE ESCREVE



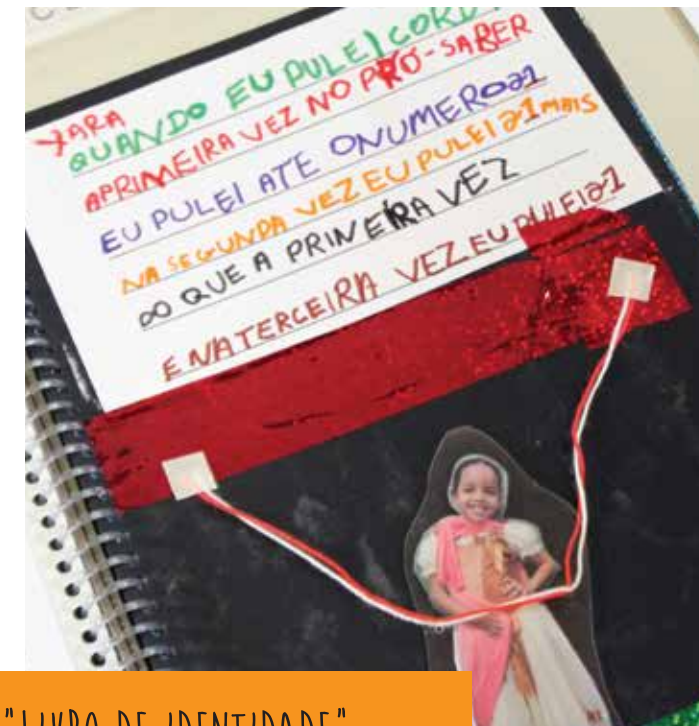
CULINÁRIA

Uma das grandes novidades deste ano foram as sistematizações das aulas de Culinárias. Esse ano, elas foram planejadas a partir de histórias que envolviam comida como "Sopa de Pedra" e "Biscoito Escrevido".

Partindo deste interesse, foram desenvolvidas atividades que unissem os fazeres culinários à leitura e escrita, de forma divertida, com as crianças enviando bilhetes à equipe da cozinha, pesquisando receitas e livros de culinária.

Fez parte da pesquisa, entrevistas com pais e familiares, criando em casa um ambiente que uniu os universos da leitura e da culinária ampliando também as relações afetivas.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



"LIVRO DE IDENTIDADE"

Esse projeto nasceu da certeza de que a leitura e escrita são mais significativas quando as crianças têm contato com as histórias com as quais podem se identificar. Criamos então o "LIVRO DE PREFERÊNCIAS", um livro pessoal de cada aluno, que reuniu um pouco sobre quem são, do que gostam, do que sentem medo, dos seus brinquedos favoritos e memórias. A construção do conteúdo percorreu um caminho de trocas entre alunos, professores e famílias mediados por atividades de leitura e escrita.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ: 80 CRIANÇAS

BANDA TOCANDO A REAL

A Banda Tocando a Real foi formada em 2012 como resultado da iniciativa dos alunos das Oficinas Percussão, com o professor Paulo Macedo Sobrinho. O grupo toca Maracatu, Coco, Ciranda e Samba Reggae. Oficinas de Canto e Dança complementaram com aprimoramento e ampliação de repertório musical - de DNA bem brasileiro - para que a banda pudesse fazer ainda mais sucesso em suas diversas apresentações - dentro e fora da comunidade.

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA TARDE:
40 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**



TEATRO

Utilizando técnicas de teatro e artes cênicas, as Oficinas de Teatro trabalharam em duas frentes distintas:

Com os jovens entre 9 e 12 anos, foi criado um grupo de Contadores de Histórias envolvendo uma realização teatral em que se trabalhou a compreensão das histórias, suas interpretações, a importância da expressão corporal necessária e a coragem para enfrentar os olhares curiosos da platéia.

Apresentações do Grupo de Contadores de Histórias:

- Na LIVRARIA CULTURA em junho no Shopping Villa Lobos
- Na escola municipal da comunidade Miguel Arraes
- Na Mostra Cultural de Paraisópolis no CEU em setembro
- Em reunião de pais para as famílias dos alunos

Com os jovens entre 13 e 17 anos, foi trabalhado o Jogo Teatral do Tribunal, criado com o objetivo de desenvolver a capacidade de expressão e argumentação dos alunos, estimulando os processos de pesquisa, e debate aspectos importantes para o amadurecimento e conquista de autonomia.

O Resultado deste Tribunal foi um debate sobre as seguintes questões:

- Legalização das drogas
- Casamento homossexual
- Torcidas organizadas
- Vagão rosa

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA TARDE:
40 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**



OFERECEMOS DIFERENTES EXPERIÊNCIAS DE EXPRESSÃO

APRESENTAÇÕES DA BANDA TOCANDO A REAL

PROJETO BAQUE VIRAÇÃO - ABRIL
BAZAR DO BEM POSSÍVEL DIA - MAIO
CAFÉ LITERÁRIO - EINSTEIN NA COMUNIDADE - MAIO
FESTA JUNINA DA ESCOLA LOURENÇO CASTANHO - JUNHO
CORTEJO PELA COMUNIDADE - JUNHO
CENTRO SANTA FÉ - OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO
SÍTIO SANTA EUFRASIA - JULHO
SARAU DO EINSTEIN - AGOSTO
ESCOLA NOSSA SRA. DAS GRAÇAS - OUTUBRO
EVENTO RUMO AOS 300 TAMBORES - NOVEMBRO
INSTITUTO ACAIA - DEZEMBRO
REDE ACCOR DE HOTÉIS - DEZEMBRO
ESCOLA ESTADUAL MIGUEL ARRAES - DEZEMBRO
FINALIZANDO O ANO TOCARAM PARA OS PAIS DAS CRIANÇAS DO PERÍODO DA MANHÃ NO PRÓ-SABER - DEZEMBRO

OFERECEMOS DIFERENTES EXPERIÊNCIAS DE EXPRESSÃO



INICIAÇÃO MUSICAL

No período da tarde, as oficinas de Iniciação Musical atuaram em conjunto com a Banda Tocando a Real. Foram trabalhados recursos técnicos de canto como respiração, aquecimento, abertura de boca, articulação das vogais, pronúncia e projeção da voz (alcance). Além disso, também foram feitas atividades de composição, de escuta e afinação para o aprimoramento da Banda.

Os alunos da manhã vivenciaram Oficinas de Iniciação Musical com o trabalho em cima de um repertório de músicas populares brasileiras. Os 80 alunos formaram um Coral que se apresentou em reunião de pais, em escolas da Comunidade e na Mostra Cultural de Paraisópolis.

**DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E
DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

ATELIER DE ARTES

O grande destaque nas atividades de artes foi o trabalho realizado com base no livro "Zoologia Bizarra" de Ferreira Gullar, e teve como objetivo trabalhar o repertório com Recorte e Colagem. Fizemos como sugere a contra-capa do livro, "Mergulhar no encantamento dessa zoologia é dividir descobertas, se surpreender, dar asas à imaginação. Cada um descobrirá um bicho à sua maneira".

Através desse mergulho, os grupos vivenciaram diversas transformações quanto à qualidade de seus trabalhos pois a partir dessas diferentes experiências, puderam enxergar nos simples pedaços papel, infinitas possibilidades de criação - sem estereótipos e sem a obrigatoriedade de seguir um padrão convencional.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



DIÁLOGOS CULTURAIS

Os Diálogos Culturais ampliam as possibilidades dos alunos compreenderem o mundo a partir do relato das histórias de vida dos convidados. Esse relato planta sonhos, cria metas e planos. A preparação para a conversa com o convidado inclui aprender a pesquisar, a dialogar, escutar e a fazer perguntas. Conhecer outras histórias de vida fizeram nossos alunos repensarem sobre suas próprias histórias de vida. Convidados de 2014:

- *Alexandra Faria Godoi* - Doutora em economia pela FGV
- *Ana Luiza Lacombe* - Atriz e contadora de Histórias
- *Eduardo Lyra* - Criador do Projeto "Gerando Falcões"
- *Ícaro Zanzini* - Teatro de sombra
- *Jonatan Pikolé* - Professor, coreógrafo e bailarino de danças urbanas
- *Sean Taylor* - escritor
- *Stéphanie Habrich* - Jornal JOCA
- *Tatiana Filinto* - Escritora

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA TARDE: 40 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



OFERECEMOS DIFERENTES EXPERIÊNCIAS DE EXPRESSÃO

DEPOIMENTOS



"FOI MARAVILHOSO, ELE APRENDEU A ESCREVER A LER. ELE LEU TODOS OS LIVROS QUE VOCÊS MANDARAM PARA CASA, HOJE ELE LÊ MELHOR QUE EU. EU DOU NOTA MIL E FALO PARA TODO MUNDO COLOCAR O FILHO AQUI. VOCÊS CUIDAM COM PRAZER, EDUCA COM CARINHO, SÓ TENHO COISAS BOAS PARA FALAR DAQUI."
MARIA (MÃE DA ISAAC)

"NÃO TENHO PALAVRAS PARA FALAR SOBRE O APRENDIZADO DO BRENO. ELE FICOU MUITO MAIS ORGANIZADO. ELE PEGA OS LIVROS E MOSTRA PARA OS TIOS, CONTA PARA A AVÓ QUE ESTÁ NA BAHIA. ELE É OUTRA CRIANÇA HOJE. EU DIRIA PARA UMA FAMÍLIA NOVA QUE PODE ENTREGAR OS FILHOS DE OLHOS FECHADOS, PORQUE VOCÊS CUIDAM MELHOR QUE AS MÃES. VOCÊS TÊM HORÁRIO CERTO PARA AS COISAS. O ENSINO É DIFERENCIADO, A ATENÇÃO DE VOCÊS É ESPECIAL. A DEDICAÇÃO. NÃO ACHEI NENHUM DEFEITO. ATÉ PROCUREI DEFEITOS PARA FALAR, SOU SINCERA, MAS NÃO ENCONTREI NENHUM."
ROSE (MÃE DO BRENNIO)

AMPLIAMOS A LEITURA DE MUNDO DOS ALUNOS PROMOVENDO TROCA COM DIFERENTES INTERLOCUTORES



CINE PRÓ-SABER

O Cine Pró-Saber trabalha a reflexão sobre diferentes assuntos pertinentes ao mundo das crianças e dos adolescentes a partir de reproduções cinematográficas variadas. As sessões são precedidas e seguidas por dinâmicas e reflexões que proporcionam um olhar crítico sobre os temas abordados em cada filme.

Filmes trabalhados em 2014:

- *O Garoto* – Apresentar um clássico do cinema e trabalhar diferentes formas de expressão com base no cinema mudo.
- *Filhos do Paraíso* – Trabalhar questões relativas às diferenças culturais, à busca por objetivos e sonhos.
- *Percy Jackson e o Mar de Monstros* – Atividade de entretenimento e discussão sobre adaptações literárias para o cinema.

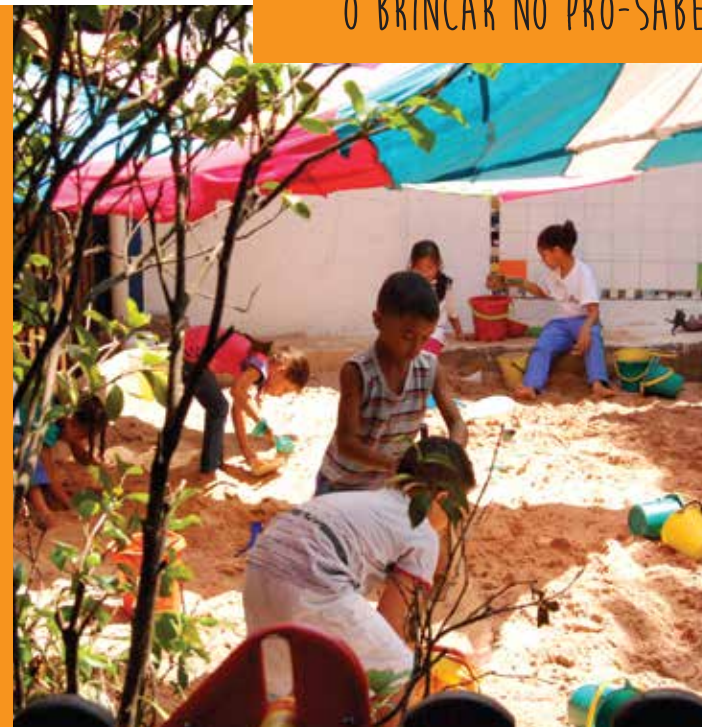
DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES



O BRINCAR NO PRÓ-SABER SP

Para nós, o brincar da criança é material de observação e reflexão para o educador, pois a vida de cada um deles é representada em cada brincadeira. Duas vezes por semana preparamos as salas para jogos simbólicos. Acreditamos que estas atividades contribuem muito para o aprendizado das crianças pois é brincando que as crianças inventam brincadeiras e brincam umas com as outras representando e elaborando o mundo em que vivem. Todos os dias garantimos um recreio de 45 minutos no turno da manhã e de 30 minutos para os alunos da tarde.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

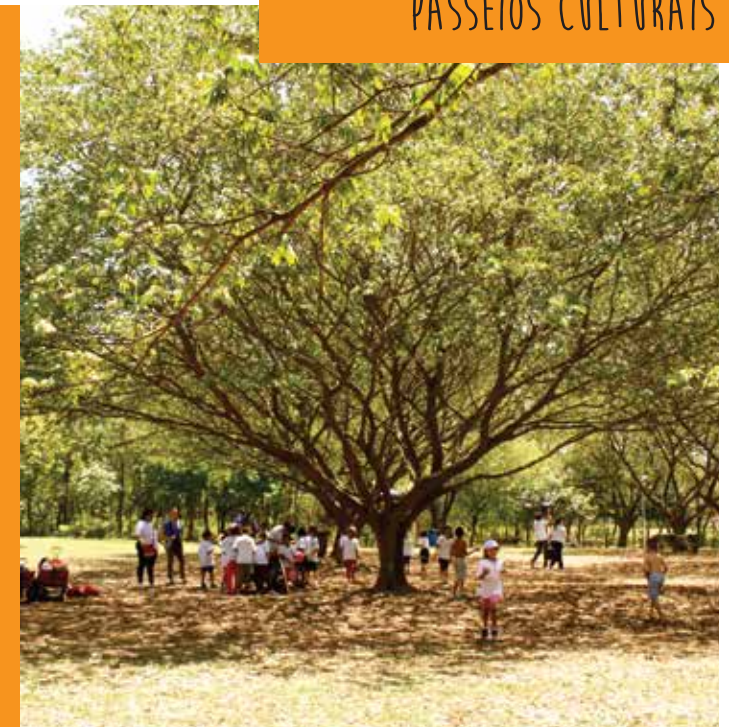


GARANTIMOS QUE O BRINCAR SEJA VALORIZADO COMO FORMA DE EXPRESSÃO E DE REELABORAÇÃO DO MUNDO EM QUE VIVE

PASSEIOS CULTURAIS

Os Passeios ampliam o repertório cultural dos alunos, além de provocar, em cada um, diferentes possíveis leituras do mundo. Passear é interagir com o mundo, é ver com olhos famintos tudo o que existe além daquilo que é conhecido. Em 2014, visitamos:

- Parque Villa Lobos
PIC NIC e passeio de bicicleta
- Sala São Paulo
Assistimos à Peça "O mundo de Ludovico"
- 31ª Bienal de Artes de São Paulo
- CEI de Paraisópolis
Fizemos apresentação do nosso Coral.
- Einstein da comunidade
Fizemos apresentação do nosso grupo de Contação de Histórias
- Einstein da comunidade
Participamos de uma apresentação de MARACATU



POSSIBILITAMOS QUE O ALUNO CONHEÇA A COMUNIDADE EM QUE VIVE REFLETINDO SOBRE ELA E SOBRE A CIDADE QUE O ACOLHE

RAP

COSME FELIPE DOS SANTOS
16 ANOS

SE TU QUER APRENDER, OUÇA ESSA VERDADE:
PRÓ-SABER É A ESCOLA DA ALTA SOCIEDADE.
DÁ VALOR À EDUCAÇÃO, PROFESSORES DE PRIMEIRA.
VIVEMOS DO ENSINO E TAMBÉM DA BRINCADEIRA.
A ESCOLA VEM CRESCENDO, POIS CULTIVA A HUMILDADE,
DÁ VALOR AO CIDADÃO, RESPEITANDO A SOCIEDADE.
PROFESSORES E ALUNOS TODOS EDUCADOS.
ENSINANDO E APRENDO PRA SER BEM QUALIFICADO.
MÚSICA, PERCUSSÃO, JOGOS E ATÉ TEATRO.

REFRÃO:
CADA DIA MAIS LUTANDO PRA APRENDER,
ESTUDO DE PRIMEIRA É COM O PRÓ-SABER!

JÁ FALEI DO MEU ESTUDO E TAMBÉM DO MEU TRABALHO,
MANDO BEM É NO PANDEIRO AINDA BRINCO COM CHOCALHO.
TEM VÁRIOS INSTRUMENTOS, MUITA GENTE JÁ PROVOU.
TOCAMOS TIMBAL, PANDEIRO E ATÉ AGÔGÔ.
PRÓ-SABER É UMA ESCOLA, PRÓ-SABER É UM PROJETO.
TÁ LUTANDO A CADA DIA PRA MELHORAR NOSSO TRAJETO.
ESSA PROF. É LEGAL! ELA TAMBÉM É BACANA,
PROFESSORA DE ESTUDO, O NOME DELA É LUANA.

REFRÃO:
CADA DIA MAIS LUTANDO PRA APRENDER,
ESTUDO DE PRIMEIRA É COM O PRÓ-SABER!



INTERVENÇÕES COM AS FAMÍLIAS

Promovemos às famílias, três diferentes encontros, reuniões. A primeira em março, para apresentarmos a rotina das crianças; a segunda em junho, para avaliarmos o semestre, e a última em novembro, para apresentarmos os resultados do ano. Para cada um desses encontros, as crianças são envolvidas e preparam atividades especiais para receberem seus familiares com um carinho especial e um delicioso café da manhã.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS EM GRUPO



O atendimento individual ocorreu em julho e dezembro - as famílias foram convidadas para ler, junto com os professores, o relatório individual de aprendizado da criança. Durante esses encontros, também aproveitamos para escutar as avaliações e observações das famílias em relação ao nosso trabalho. Essas trocas são sempre muito enriquecedoras e importantes para os dois lados.

DESENVOLVIDO COM OS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ATENDIMENTOS INDIVIDUAL AOS PAIS

ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO NO ESPAÇO DO PRÓ-SABER COM AS FAMÍLIAS

Vínculo e Acolhimento são marcas do nosso trabalho. Promovemos ao longo do ano, atividades de integração entre as famílias, educadores e os alunos.

- Aula de culinária com pais e alunos
- Leitura de histórias
- Festa dos 100 livros
- Apresentação do Coral
- Apresentação da Quadrilha - Festa Junina e Lanche Coletivo

DESENVOLVIDO COM AS FAMÍLIAS DOS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE



O trabalho do Pró-Saber SP não se resume às crianças e nosso espaço. Sair da sala de aula para conhecer a vida de nossos alunos faz parte do nosso currículo desde a fundação, há 11 anos. Esta aproximação com as famílias é feita para construirmos vínculos para além da sala de aula, assim como para conhecermos nossos alunos em outros espaços.

Essas visitas possibilitam que os professores percebam os jovens e crianças por um outro ponto de vista, ajudando a compreender e respeitar suas dificuldades, entender limitações e ajudar as famílias no cuidado e investimento nas crianças e em sua educação. A união de esforços entre escola e família no processo de educação potencializa o aprendizado e desenvolvimento da criança.

Tais visitas são momentos significativos para as famílias e alunos, que aguardam e acolhem os professores com muito carinho, cheios de histórias, café quentinho e bolo na mesa. As crianças compartilham com carinho e alegria um pouco mais de suas vidas - suas camas, brinquedos favoritos, amigos da rua e os bichos que vivem na casa.

DESENVOLVIDO COM AS FAMÍLIAS DOS GRUPOS DA MANHÃ E DA TARDE

VISITA À CASA DE TODAS AS FAMÍLIAS

DEPOIMENTOS



"AQUI É UMA ESCOLA QUE OFERECE UM ENSINO DIFERENTE PARA AS CRIANÇAS. SEMPRE ADMIREI O ENSINAMENTO, VOCÊS TEM UMA EDUCAÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS. É UM ESPAÇO QUE DÁ OPORTUNIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS NOSSAS CRIANÇAS. GEOVANNA APRENDEU BASTANTE, ESTÁ SE ARRISCANDO MAIS, NÃO TEM MAIS MEDO. A PROFESSORA DA PAULO FREIRE TEM ELOGIANDO ELA. OS FUNCIONÁRIOS SÃO PROFISSIONAIS EDUCADOS, NÃO TENHO O QUE RECLAMAR."
DOMINGAS (MÃE DA GEOVANNA)

"EU DIRIA QUE O TRABALHO DE VOCÊS É MUITO SÉRIO. O ENVOLVIMENTO DE TODOS AQUI É INCRÍVEL: A DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, A SECRETÁRIA, AS PESSOAS DA COZINHA. É TUDO MUITO DIFERENTE. O TALE, MEU FILHO MAIS VELHO, NÃO TEVE O QUE O DUDU TEVE AQUI. ELE NÃO TEVE O ACOMPANHAMENTO, O APOIO QUE O DUDU TEVE. O DUDU JÁ LÊ, E O TALE NÃO LIA NA IDADE DELE. VOU SENTIR MUITA FALTA DE VOCÊS, DESSE ESPAÇO, DAS ATIVIDADES QUE O DUDU FAZ. VAI FAZER FALTA O AMOR, O ACOLHIMENTO DESDE A ENTRADA. VOCÊS NOS CHAMAM PELO NOME E ISSO FAZ TODA A DIFERENÇA. NAS OUTRAS ESCOLAS AS CRIANÇAS ENTRAM IGUAL BICHO."
WILSON (PAI DO EDUARDO)

"PARABÊNS PELO TRABALHO DE VOCÊS. É MARAVILHOSO. O EDU SE DESENVOLVEU BASTANTE. ELE APRENDEU A LER, JÁ ESCRIVE. EU FIZ QUESTÃO DE VIR CONHECER A ESCOLA, VER A SALA, AS PROFESSORAS. EU NUNCA TINHA VISTO UMA ESCOLA COMO ESSA. AS PROFESSORAS TE RECEBEM NA PORTA, DÃO BOM DIA, FALAM O NOSSO NOME. HÁ MUITA PROXIMIDADE COM AS FAMÍLIAS. NÃO É SÓ O APRENDIZADO QUE EU LEVO EM CONSIDERAÇÃO. O CARINHO, A ATENÇÃO, O CUIDADO. ISSO TUDO FAZ DIFERENÇA NA ESCOLA. NÃO É SÓ APRENDER A LER E A ESCRIVER. SE EU TIVESSE CONHECIDO ESSA ESCOLA ANTES EU TERIA COLOCADO O MEU OUTRO FILHO AQUI."
GLÓRIA (MÃE DO EDUARDO)

"A PALOMA APRENDEU MUITO AQUI. ELA APRENDEU A LER, BRINCAR, ESTÁ MAIS CALMA. BRINCA COM A IRMÃ, CONTA O QUE APRENDEU COM VOCÊS, EXPLICA OS RECADOS, BILHETES QUE VOCÊS MANDAM. O PRÓ-SABER É MUITO BOM, EU FALO PARA AS PESSOAS QUE ELAS PODEM COLOCAR SEUS FILHOS SEM MEDO QUE AQUI AJUDA BASTANTE."
MARIA (MÃE DA PALOMA)



INTERVENÇÕES COM OS EDUCADORES

FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS PROFESSORES

A formação e capacitação dos professores foi feita através da observação de atividades realizadas em sala de aula pela coordenadora Denise Nalini, oferecendo devolutivas sobre as práticas de cada educador. Os professores fazem registros reflexivos sobre a própria prática, e compartilham suas experiências tanto em reuniões pedagógicas individuais, quanto em reuniões pedagógicas em grupo - ambas realizadas semanalmente.



FORMAÇÃO EM PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES



Cursos Online feitos no Instituto Avisa Lá:

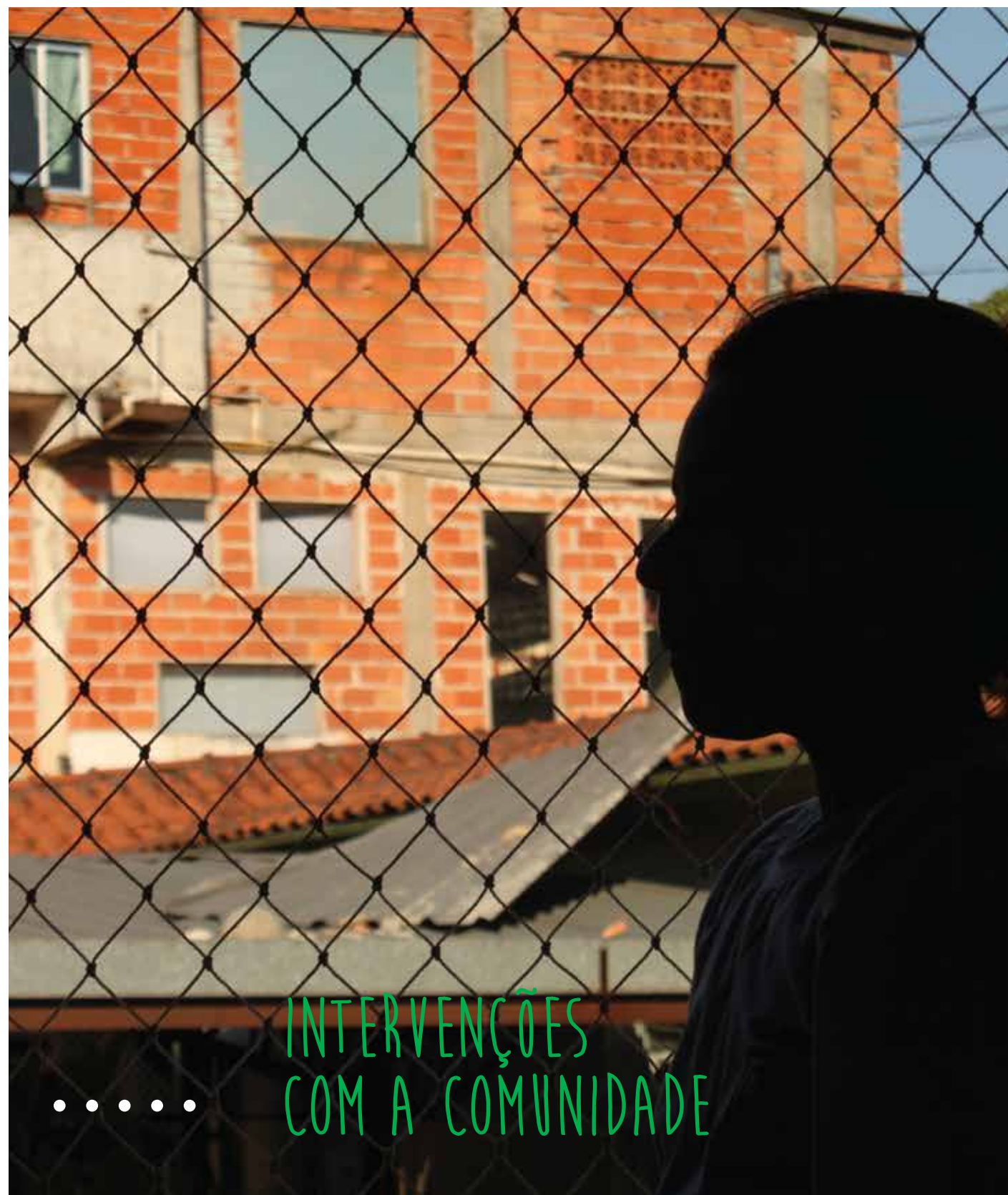
- "Coordenador Pedagógico Módulo II - Pauta e Planejamento"
- "Mar de Histórias, a leitura pelo professor"



FORMAÇÃO DE MONITORES E ESTAGIÁRIOS

O Pró-Saber oferece oportunidades de estágio para as diferentes áreas da educação e ciências humanas, como psicologia, psicopedagogia, geografia e educação física. Nosso objetivo é apoiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que serão significativas para as crianças e adolescentes.





INTERVENÇÕES COM A COMUNIDADE

INTEGRAÇÕES DE RECREIO COM OUTRAS ESCOLAS DA COMUNIDADE

No segundo semestre de 2014, o Pró-Saber SP organizou, em parceria com a Escola Estadual Miguel Arraes, recreios INTEGRADOS com o objetivo de promover um espaço lúdico adequado a todos os alunos. Um dos pilares da nossa metodologia é a promoção do BRINCAR como um importante instrumento no processo de aprendizagem.



PARTICIPAÇÃO DAS REUNIÕES MENSAIS DO FÓRUM MULTIENTIDADES DE PARAISÓPOLIS



O Fórum Multientidades de Paraisópolis, criado em 1994, é uma rede com diversas instituições entre escolas, ONGs e equipamentos sociais do bairro. Nós participamos das reuniões mensais do Fórum com o objetivo de aprofundar nossas relações com os diferentes atores da comunidade e aperfeiçoar nossas ações no fortalecimento da rede e desenvolvimento da região.

PARTICIPAÇÃO DA MOSTRA CULTURAL DE PARAISÓPOLIS NO CEU DA COMUNIDADE

A oitava participação do Pró-Saber SP na Mostra Cultural, com o tema "Paraisópolis: Canta a tua aldeia aos olhos do mundo", aconteceu com a participação das nossas crianças fazendo mediações de leitura fixas e itinerantes, além de um coral com as músicas que aprenderam durante o ano. A banda Tocando a Real também se apresentou com seu repertório de ritmos da cultura popular brasileira.



Nossos alunos se apresentaram no Sarau da comunidade com o grupo de Contação de Histórias.

<http://saraudeparaisopolis.blogspot.com.br>



PARTICIPAÇÃO EM SARAUS DO PROGRAMA EINSTEIN NA COMUNIDADE

Aberto aos moradores da comunidade, o Bazar da Pechincha recebe doações de amigos e parceiros, e disponibiliza os produtos por um preço acessível para a comunidade. Toda a renda do Bazar é revertida para os nossos programas.



BAZAR DA PECHINCHA

PARCERIA COM A DIREÇÃO E OS PROFESSORES DA EMEF PROF. PAULO FREIRE ATRAVÉS DE REUNIÕES PEDAGÓGICAS MENSAIS E INTEGRAÇÕES



Com diversas reuniões ao longo do ano, nossas reuniões com a escola parceira buscou clarear e diferenciar os papéis do Pró-Saber SP e da escola, permitindo que as ações se tornassem complementares. Além disso, continuamos as trocas sobre o aprendizado dos alunos em comum.

INTEGRAÇÕES COM O CISV



Em julho, os jovens da banda Tocando a Real, participaram do Youth Meeting do CISV. Nesses encontros, além da riqueza de trocas de experiências, nasceu o convite para que um dos nossos alunos, Rafael Silva, participasse do intercâmbio a ser realizado em julho de 2015 na Espanha. Esse encontro também foi o ponto de partida para que jovens holandeses do programa do CISV viessem conhecer Paraisópolis e participar da produção do grafite em nossa quadra em conjunto com nossos alunos.

PUBLICAÇÕES



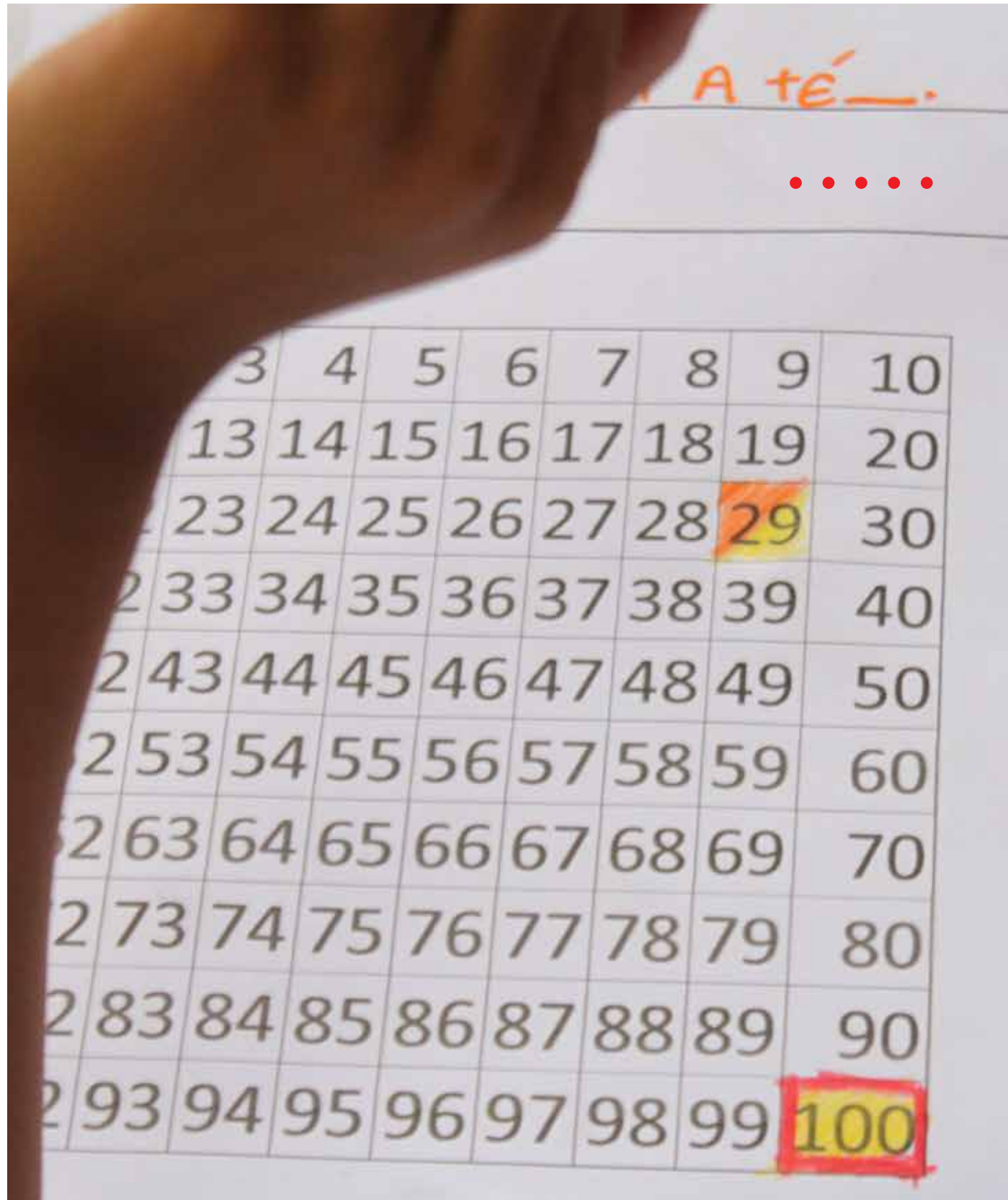
Revista Avisa Lá
#60, Novembro/2014, pág 23 – 29

Amigos do Pró-Saber SP foram voluntários em diferentes ações ao longo de 2014. Ajudaram-nos no Bazar da Pechincha, em passeios, arrumação da Biblioteca, na obra de ampliação do nosso espaço e em atendimentos psicológicos. Também foram nossos parceiros nas festas e na organização constante do nosso espaço.

- **Festas dos Aniversariantes do Mês**
Voluntários trouxeram mais alegrias e gostosuras para as festas dos Aniversariantes do Mês.
- **Festa de Final de Ano**
Voluntários ajudam à realizar a festa de Natal doando sacolinhas com diversos presentes, assim como ajudam financeiramente e organizam brincadeiras e lanches.
- **Organização**
Muitos voluntários colaboraram ao longo do ano com a organização do nosso espaço arrumando materiais de artes, catalogando livros da biblioteca, organizando jogos e deixando nossa casa mais bonita e preparada para o dia-a-dia dos alunos.



VOLUNTARIADO



CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

PREMIAÇÃO

SEMEADOR DO BEM - ESPORTE CLUBE PINHEIROS
BOLSA ABCR E C&A PARA O FESTIVAL DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS ABCR NO ESPÍRITO SANTO

GOVERNANÇA

CONSULTORIA E DIAGNÓSTICO DO PRÓ-SABER - KALO TAXIDI
CURSO DE FORMAÇÃO EM GESTÃO OFERECIDO PELO FICAS COM CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

MELHORIA NA INFRA ESTRUTURA

CONSTRUÇÃO DE UMA SALA MULTIUSO
AMPLIAÇÃO DA BIBLIOTECA
APOIADO PELA FUNDAÇÃO ARYMAX, CSHG, LIVO E POR PESSOAS FÍSICAS.

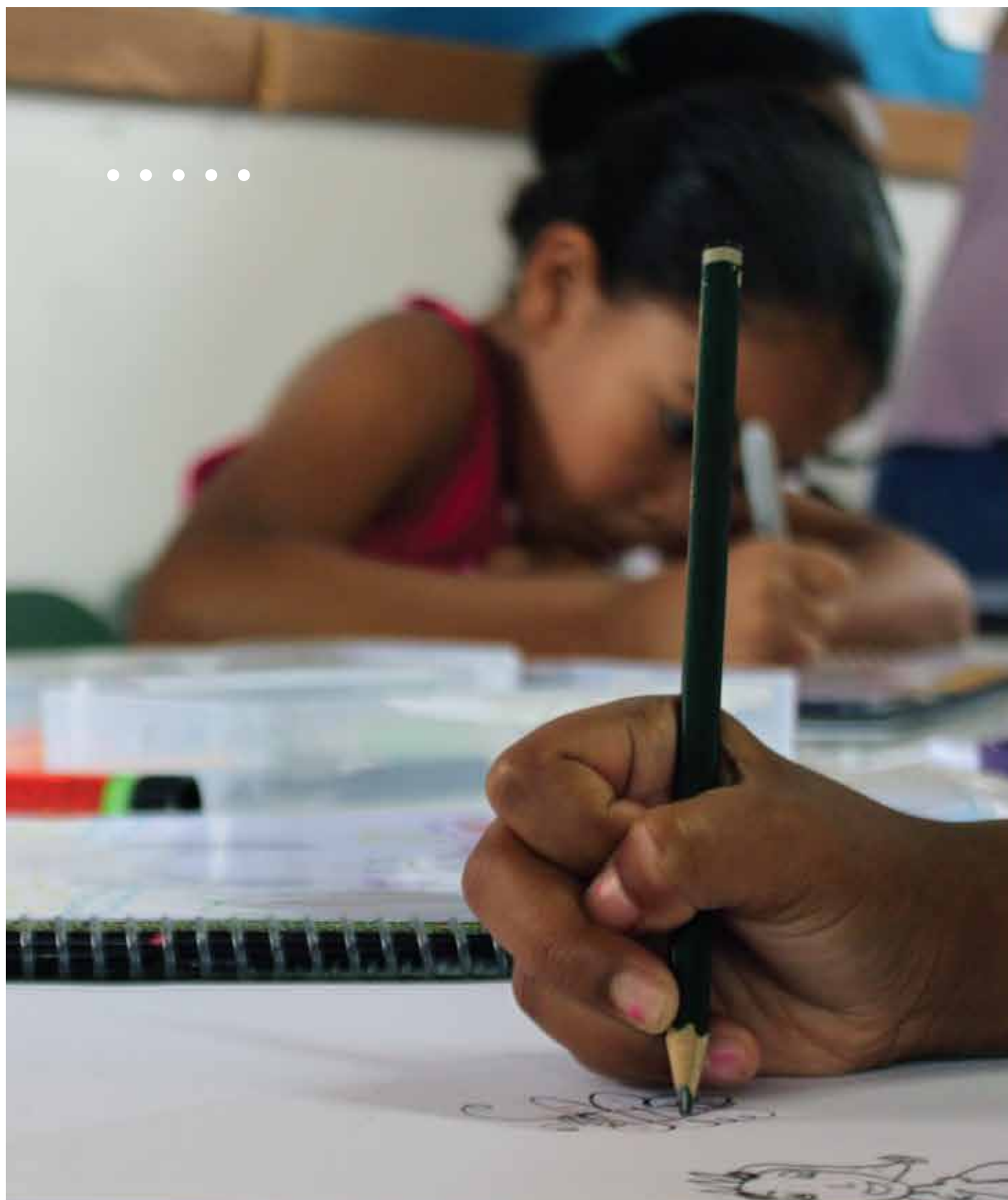
EVENTOS E CAMPANHAS

ÁRVORE VAZIA
DIA DE DOAR
DIA DA PÁSCOA E DIA DAS CRIANÇAS- PROJETO REALIZE
LIVRARIA VAZIA

PARTICIPAÇÃO NAS PLATAFORMAS DE REDES E DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

ABCR
ABONG
ATADOS
GT FORÇA FUMCAD
RETRATO SOCIAL
THINK&LOVE





DEMONSTRATIVO FINANCEIRO



RECURSOS 2014

DOAÇÕES DE PESSOA FÍSICA	R\$ 88.051,00
DOAÇÕES DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 351.833,00
FUMCAD	R\$ 601.997,00
EVENTOS, EDITAIS, PRÊMIOS E BAZAR	R\$ 90.688,00
SALDO DE 2013	R\$ 292.000,00
RECURSOS TOTAIS	R\$ 1.424.569,00



APLICAÇÃO DE RECURSOS

PROJETO EDUCAÇÃO FUMCAD (ABRIL A DEZ)	R\$ 590.854,00
PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL (JAN A DEZ)	R\$ 363.245,00
ADMINISTRATIVO	R\$ 216.000,00
TOTAL	R\$ 1.170.099,00

SALDO PARA 2015 R\$ 254.470,00

EQUIPE

DIREÇÃO GERAL

MARIA CECILIA DE ALMEIDA E SILVA ESTELLITA LINS

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

DENISE NALINI
FERNANDA RENNER

EDUCADORES

BEATRIZ OLIVAL
CATARINA MOREIRA
CRISTIANE MENDES DA SILVA
CRISTIANE OLIVEIRA
DANIELA FERREIRA
FERNANDA RENNER
LIA OLIVAL
LILIAN MARCHETTI
LUANA DE ANDRADE
LUIZ FELIPE BUSSE PENNA
MARILI MACRUZ
PATRICIA AUERBACH
PAULO GONÇALVES SOBRINHO
PIKOLE
ROSANGELA DINIZ
SILVANA OLIVEIRA
THIAGO MOREIRA

ARTICULADORA NA COMUNIDADE

MÁRCIA FELIX

ESTAGIÁRIOS

CICERA JOSIANE SÁ
COSME FELIPE DOS SANTOS
RAFAEL JOSÉ SILVA

EQUIPE DE LIMPEZA

HELIANE FERREIRA RIBEIRO
MARLENE LOPES DA SILVA

MERENDEIRAS

CRISTIANE MARIA FERREIRA OLIVEIRA
MARIA DO CARMO DA ROCHA DA SILVA

SECRETÁRIA

BETÂNIA LOPES DE FREITAS

ADMINISTRATIVO

LAURA AFFONSECA MOMBERG
MARCIA BANDEIRA DE MELLO
PRISCILA REIS TURCI

COMUNICAÇÃO

LAURA AFFONSECA MOMBERG

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

NATHALIA GONÇALVES

BAZAR

MONIQUE SANDY

PSICÓLOGAS

CRISTIANE AVELLAR
LUCIANA LEGEY

CONSELHO

ELEONORA ANTICI
GUILHERME AMARAL
MARCOS BANDEIRA DE MELLO
PERCIO DE SOUZA

PATROCINADORES E APOIADORES

ABRIL EDUCAÇÃO
ADEGA SANTIAGO
ASGV ADVOGADOS
DEMAREST ADVOGADOS
ESTATER
FUNDAÇÃO ARYMAX
GRUPO ICATU
GRUPO ULTRA
INSTITUTO CSGH
ITAÚ BBA
KIEBER&NEUER
LIVO EYEWEAR
LODUCCA
LOTE 45
MULTIPLUS
ONNIX
RIO VERMELHO
SPLIO
WARNER BROTHERS
TIRRENO
CMDCA

COLABORADORES

AMBEV
AMIGOS DA CULTURA- ANTONIO MAFRA
ASSOCIAÇÃO MARIA HELEN DREXEL
ATADOS
BR MALLS
CISV

CLÍNICA COMUNITÁRIA GREI
COGRA
COMISSÃO DE FORMATURA DA ESCOLA MOBILE ANO 2013
DIA DE DOAR
EMEF PAULO FREIRE
ESCOLA LOURENÇO CASTANHO
ESCOLA MOBILE
ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS
ESCOLA PRIMEIRA
ESCOLA VIVA
ESPORTE CLUBE PINHEIROS
ESPAÇO BUMBADA
ESF PARAISÓPOLIS
FAZ E CONTA
IBIB HOSPITAL ALBERT EINSTEIN
INSTITUTO AVISA LÁ
INSTITUTO FAZENDO HISTÓRIA
INSTITUTO FICAS
LIVRARIA CULTURA
LUANA PIOVANI PRODUÇÕES ARTÍSTICAS E LICENCIAMENTO LTDA
OCA
PAULA E GABI CHOCOLATE DESIGN
PROJETO REALIZE
POP CAMELÔ
PORTOBELLO
RETRATO SOCIAL
SAY I CARE
SASF - SERVIÇO DE ASSISTENCIA SOCIAL À FAMILIA
SEMENTE ESPERANÇA (FERNANDO BORGES)
SHOPPING VILLA LOBOS
TEATRO DE SOMBRAS- ICARO ZANZINI
THEATRO NET SP
THINK&LOVE
UBS I E II DE PARAISÓPOLIS
VISA

UM AGRADECIMENTO ESPECIAL AOS AMIGOS QUE CONTRIBUEM PARA NOSSO TRABALHO

ALESSANDRA PONCIANO
ANA GABRIELA BURLAMAQUI DE CARVALHO VIANNA
ANA LUÍSA LACOMBE
ANA CELINA VASCONCELOS
ANA CRISTINA AMARAL FERRAZ
ANA PAULA GONÇALVES
ANDREA BARONE
ANNA CRISTINA MACHADO
ANNA CRISTINA SIGAUD
ANNA LUIZA F L DA CUNHA PEREIRA
BERNARDO SOBREIRA
BIANCA RAINER
BRUNA DEANGELO FERREIRA
CAIO CORDEIRO
CAMILA DE VIVO
CAMILA GIOMETTI
CAMILA ESPINHEIRA Giestas
CLAUDIA BALDUCCI
CONSTANZA VAZ GUIMARÃES
CRISTIANE IALONI
CRISTIANE SULTANI
DANIEL COHN
DANIELA C ALMEIDA
DANIELA STALLONE NEGRI
ELEONORA ANTICI
ELISSA F. GONÇALVES
FELIPE ALMEIDA
FELIPE SIGAUD
FERNANDA IUNES
FERNANDA SAETA
FERNANDO PEREIRA
EUGENIO JOSE A. ALMEIDA E SILVA
GABRIELA LALONI

GAM
GASPAR GASPARIAN FILHO
HENRIQUE BERNARDES
ISABEL RIBEIRO DA LUZ LEVY
JACQUELINE ZAROUK
JULIA ERNANNY
JOÃO FRANCISCO W. A. E. SILVA
JOÃO PEDRO GOUVEA VIEIRA FILHO
KATHIA BORGES CRESCENTI
LARISSA STEMPNIEWSK
TUCA SILVA DIAS
LUCIANA ERNANNY LEGEY
LUCIANA PORTOLANO
LUCIANA SCARANO KIEHL
LUIZ STUHLBERGER
LUIZ FERNANDO BARCELLOS
MARCOS BANDEIRA DE MELLO
MARIA A M A GARCIA
MARIA ANGÉLICA AQUINO
MARIA APARECIDA VOIVODIC
MARIA AUGUSTA COSTA
MARIA CECILIA PEREIRA DE MELLO
MARIA CRISTINA CUNHA PEREIRA YOSHIOKA
MARIA ELISA TOURINHO
MARIA LETICIA FONTES TOURINHO
MARIANA LOTUFO
MARIA T S C F MELLO
MARINA NUNES
MARCIO MOREIRA
MARTA GENTA
MAURO BERGSTEIN
MONIQUE SANDY
NOELITA PEREIRA DE QUEIROZ

PATRICIA AUERBACH
PATRICIA CARVALHAES
PATRICIA MIKI NISHIMOTO
PAULA LIMA
PEDRO MARINHO
RAFFAELLA ANTICI OLIVEIRA LIMA
RENATO AMORIM COELHO DOS SANTOS
SANDRA BERGER MARINHO
SANDRA SAYEG TRANCHESI
SEAN TAYLOR
SHEILA MOURA
SILVIA SILVESTRI
STÉPHANIE HABRICH
STELA RAMOS
SUZANA GALVÃO CERIDONO
SUZANA OLIVAL COSTA
TALITA GONÇALVES
TATIANA FILINTO
VELAME OUTWARD BOUND BRASIL
VIRGINIA, MARIALICE E PATRICIA PEREIRA



AGRADECIMENTO ESPECIAL AOS AMIGOS DOADORES:

- FESTA DA RAFFAELLA ANTICI OLIVEIRA LIMA
- FESTA DA CRISTIANE SULTANI
- BAZAR DA PECHINCHA
- SACOLINHAS NA NOSSA FESTA DE FINAL DE ANO